

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
Администрация муниципального образования город-курорт Анапа

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия «Эврика» муниципального образования город-курорт Анапа имени кавалера ордена Красной Звезды, дважды
кавалера ордена Ленина Василия Александровича Сухомлинского

УТВЕРЖДЕНО
Директор
МБОУ гимназия «Эврика»
_____ Е.В. Попова
Приказ № _____ от
« ____ » августа 2023 г.

ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Обществознание: подготовка к ЕГЭ»

(указать учебный предмет, курс)

Уровень образования (класс): среднее общее образование (10-11 класс)
(начальное общее, основное общее образование с указанием классов)

Количество часов: 34 часа

Учитель: Степченкова Наталья Васильевна, Тимошенко Владислав Александрович

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 № 413 с изменениями и дополнениями)

с учетом основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ гимназии «Эврика», утвержденной педагогическим советом (протокол от 30.08.2023 г. №1), рабочей программы воспитания, утвержденной педагогическим советом, гимназии «Эврика» (протокол от 22.06.2021 г. № 7) с учетом Контрольно-измерительных материалов по обществознанию 2024.
(указать ФГОС, ПООП, УМК, авторскую программу/программы, издательство, год издания)

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Обществознание: теория и практика» составлена на основе методических материалов ФИПИ, демоверсии, спецификации и кодификатора КИМ ЕГЭ по обществознанию 2024.

Программа элективного курса "Подготовка к ЕГЭ по обществознанию" предназначена для учащихся 11 класса, мотивированных на сдачу вступительного экзамена в форме ЕГЭ и рассчитана на 34 часа. Курс является практико-ориентированным, призван помочь будущим выпускникам овладеть ключевыми познавательными и информационно-коммуникативными компетенциями, средствами контрольно-измерительных материалов ЕГЭ по обществознанию. Ученики смогут осмыслить стратегию собственных действий при операциях с понятиями, работе с диаграммами и статистической информацией, текстами различного вида, проблемно-познавательными заданиями, достигнут определенной свободы в выборе эссе.

Данный курс включает в себя основы философии, социологии, политологии, экономики, культурологии, теории цивилизаций, правоведения. Ключевой задачей является раскрытие особенностей развития основных сфер жизни современного общества — духовной культуры, экономической, политической, социальной и правовой. Курс ориентирован на Обязательный минимум содержания образования по обществознанию для средней школы и соответствует требованиям, предъявляемым современным образовательным стандартом.

Программа рассчитана на 1 учебный год 34 учебных часов.

Цель курса: систематизация, углубление и обобщение знаний и умений учащихся в рамках обществоведческого курса для более успешной сдачи ЕГЭ.

Задачи курса:

- повышение предметной компетентности учеников;
- развитие у учащихся устойчивого интереса к предмету;
- краткое изложение и повторение курса обществознания;
- ознакомление учащихся со структурой и содержанием контрольных измерительных материалов по предмету, распределением заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом);
- овладение умениями и навыками решения типовых тестовых заданий и заданий повышенной и высокой сложности;
- формирование умения работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом;
- формирование умения эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов, правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом;
- формирование позитивного отношения у учащихся к процедуре ЕГЭ по обществознанию

Содержание курса включает:

- Информация о структуре экзаменационной работы (КИМ) и особенностях отдельных видов экзаменационных заданий ЕГЭ по обществознанию.
- Теоретические блоки, посвященные логическим приемам и процедурам мышления.
- Практический блок, представленный контрольно-тренировочными заданиями ЕГЭ.

Результаты освоения программы

Личностными результатами являются: мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни; заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны; ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Основные направления воспитательной деятельности в соответствии с Программой воспитания и рабочей программой воспитания МБОУ гимназия «Эврика»:

- 1. Гражданское воспитание;**
- 2. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности;**
- 3. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей;**
- 4. Приобщение детей к культурному наследию. (Эстетическое воспитание);**
- 5. Популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания);**
- 6. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья;**
- 7. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;**
- 8. Экологическое воспитание.**

Метапредметные результаты: умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность; умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив; способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей; владении различными видами публичных выступлений; умения выполнять познавательные и практические задания.

Предметные результаты: знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания; относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей; умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой проблемой, задачей; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения.

Перечень требований к уровню подготовки выпускников, достижение которого проверяется на едином государственном экзамене по обществознанию

Предметные результаты:

- ✓ Сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов (соотнесение видовых понятий с родовыми);
- ✓ Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- ✓ Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- ✓ Владение умением применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- ✓ Сформированность навыков оценивания социальной информации, умения поиска информации в источниках различного типа (таблица, диаграмма) для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития;
- ✓ Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук с научных позиций. Основы конституционного строя, права и свободы человека и гражданина, конституционные обязанности гражданина РФ;
- ✓ Сформированность навыков оценивания социальной информации, умения поиска информации в источниках различного типа (график) для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития ;
- ✓ Сформированность навыков оценивания социальной информации, умения поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития;
- ✓ Владение умением выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- ✓ Владение умением выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

Содержание программы

Перечень элементов содержания, проверяемых на ЕГЭ по обществознанию, демонстрирует преемственность содержания раздела «Обязательный минимум содержания основных образовательных программ» федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования и Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16-з)).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА

11 класс				
№	Темы	Кол-во	Основные виды деятельности обучающихся	Основные направления

		часов	(на уровне универсальных учебных действий)	воспитательной деятельности
1.	Общая характеристика КИМ ЕГЭ 2021	2	Р: сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью П: критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках К: развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств	5. Популяризация научных знаний среди детей (ценности научного познания) 6. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья 7. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
2.	Сложные вопросы раздела «Человек и общество»	4	Р: оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали П: критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках К: при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.)	3. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей 4. Приобщение детей к культурному наследию (эстетическое воспитание)
3.	Типичные ошибки при выполнении заданий раздела «Экономика»	8	Р: организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели П: находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития К: распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений	1. Гражданское воспитание 7. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
4.	Проблемные вопросы раздела «Социальные отношения»	4	Р: сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью П: выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия К: осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий	2. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности 8. Экологическое воспитание
5.	Сложные вопросы раздела «Политика»	6	Р: самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута П: менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности К: осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий	3. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей 4. Приобщение детей к культурному наследию (эстетическое воспитание) 6. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья
6.	Типичные ошибки при выполнении заданий раздела «Право»	6	Р: выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты П: использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках К: при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в	1. Гражданское воспитание 2. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности 3. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей

			разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.)	
7.	Итоговое повторение	4	Р: ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях П: находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития К: координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия	2. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности 5. Популяризация научных знаний среди детей (ценности научного познания) 8. Экологическое воспитание
	Итого	34		

Согласовано

Заместитель директора по УВР
МБОУ гимназия «Эврика»
«30» августа 2023 года
_____/Филимонова Н.В./

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД –КУРОРТ АНАПА
ГИМНАЗИЯ «ЭВРИКА» ИМЕНИ В. А. СУХОМЛИНСКОГО

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Элективного курса «**Обществознание: теория и практика**»

Класс : 11 (социально-экономический профиль)

Учитель: Тимошенко Владислав Александрович, Степченкова Наталья Васильевна

Количество часов: 34 часа, 1 час в неделю

Планирование составлено на основе рабочей программы по обществознанию Тимошенко В.А., Степченковой Н.В., утвержденной решением педсовета от 30.08.2023, протокол №1

Планирование составлено в соответствии с Федеральным Государственным стандартом среднего общего образования, на основе Примерной основной образовательной программы среднего общего образования по обществознанию, 2016.

с учетом Контрольно-измерительных материалов по обществознанию 2023/2024 года

Календарно-тематическое планирование на 2023-2024 учебный год в 11 классе, 1 часа в неделю

№ п/п	Тема раздела, урока	Кол-во часов	Дата план	Дата факт	Примечание
1. Общая характеристика КИМ ЕГЭ 2024 – 2 часа					
1.	Общая характеристика изменений КИМ ЕГЭ 2023 /2024 годов. Новое в КИМ по обществознанию	1			
2.	Анализ результатов и типичных ошибок участников ЕГЭ 2023 года. Практикум по составлению индивидуальной дорожной карты по подготовке к ГИА по обществознанию	1			
2. «Сложные вопросы раздела «Человек и общество» - 4 часа					
3.	Философские вопросы в КИМ (Познание, истина, мировоззрение, мышление)	1			
4	Проблемы развития современной цивилизации	1			
5	Урок-консультация по запросам учащихся	1			
6	Практикум по выполнению заданий КИМ по разделу «Человек и общество»	1			
3. Типичные ошибки при выполнении заданий раздела «Экономика» - 12 часов					
7	Особенности заданий раздела «Экономика» в КИМ ЕГЭ 2023/2024	1			
8	Налоги, налоговая система РФ	1			
9	Финансовые институты	1			
10	Государство и рынок: прямое и косвенное регулирование экономики	1			

11	Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство	1			
12	Практикум по выполнению заданий 2 части КИМ по разделу «Экономика»	1			
13	Алгоритм выполнения задания 21 и 17-20 КИМ ЕГЭ.	1			
14	Практикум по выполнению заданий 2 части КИМ по разделу «Экономика»	1			
4. Проблемные вопросы раздела «Социальные отношения» - 4 часов					
а					
15	Особенности заданий раздела «Социальные отношения» в КИМ ЕГЭ 2023/2024	1			
16	Алгоритм выполнения задания №9 КИМ 2022/2023	1			
17	Практикум по выполнению заданий 1 части КИМ по разделу «Социальные отношения»	1			
18	Практикум по выполнению заданий 2 части КИМ по разделу «Социальные отношения»	1			
5. Сложные вопросы раздела «Политика» - 6 часов					
19	Особенности заданий раздела «Политика» в КИМ ЕГЭ 2023/2024	1			
20	Система государственной власти РФ Федеративное устройство РФ	1			
21	Урок-консультация по запросам учащихся	1			
22	Алгоритм выполнения задания № 23 КИМ 2023/2024	1			

23	Практикум по выполнению заданий 1 части КИМ по разделу «Политика»	1			
24	Практикум по выполнению заданий 2 части КИМ по разделу «Политика»	1			
6. Типичные ошибки при выполнении заданий раздела «Право»- 6 часов					
25	Особенности заданий раздела «Право» в КИМ ЕГЭ 2023/2024	1			
26	Экологическое право. Право на благоприятную окружающую среду	1			
27	Особенности гражданского и арбитражного судопроизводства	1			
28	Судебная система РФ	1			
29	НПА в КИМ 2023/2024	1			
30	Практикум по выполнению заданий 2 части КИМ по разделу «Право»	1			
7. Итоговое повторение – 4 часа					
31	Пробный ЕГЭ	1			
32	Пробный ЕГЭ	1			
33	Пробный ГЭ	1			
34	Анализ типичных ошибок пробного экзамена.	1			

СОГЛАСОВАНО:

Протокол заседания методического объединения учителей
Истории и обществознания МБОУ гимназии «Эврика»
23 августа 2023 г. № 1
Председатель МО
_____ Степченкова Н.В.

СОГЛАСОВАНО:

Зам.директора по УВР
_____ Филимонова Н.В.
30 августа 2023 года