**Проект «Дневник культурного роста гимназиста»**

**Цель проекта** – создание условий для укрепления и развития воспитательного потенциала в социокультурном пространстве Анапского района Краснодарского края на основе взаимодействия систем общего, дополнительного, профессионального образования, учреждений культуры и спорта, национально-культурных объединений в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и вовлечение обучающихся в культурную среду.

**Идея проекта** – предоставить обучающимся дополнительные возможности для знакомства с лучшими образцами культуры и искусства, через реализацию Программы духовно-нравственного воспитания учащихся гимназии «Эврика» и создание личностных Дневников культурно-нравственного роста гимназистов и классов гимназии для рефлексивного анализа.

**Система программных мероприятий представлена на двух уровнях:**

Первый уровень - организация включения учащихся в систему гимназических мероприятий, способствующих построению индивидуального образовательного маршрута.

Второй уровень представлен системой деятельности, объединяющей урочную, внеурочную и внешкольную, в которой в разных формах может раскрываться воспитательный компонент педагогического взаимодействия.

Участники Проекта распределены на **три возрастные группы**:

1. Учащиеся 1-4 классов;
2. Учащиеся 5-8 классов;
3. Учащиеся 9-11 классов.

В Дневнике личностного культурно-нравственного роста рекомендуется отражать собственные мысли после проведенного мероприятия или посещения музея, театра и т.п. в виде отзывов, заметок, эссе, фото, рисунков и т.д.

**Администрация гимназии:**

* осуществляет информирование педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) о Проекте «Дневник личностного культурно-нравственного роста гимназиста», его содержании, сроках реализации;
* утверждает Программу духовно-нравственного воспитания учащихся гимназии «Эврика» ;
* утверждает План Проектов для обучающихся гимназии на весь учебный год;
* обеспечивает выезды обучающихся на мероприятия в рамках реализации блока «Культпоход», информационную поддержку/сопровождение культурных мероприятий, запланированных в рамках Проекта (размещение информации о Проекте на официальном сайте гимназии).

**Классные руководители обучающихся гимназии (с 1 по 11 классы):**

* адаптируют план Проектов для обучающихся своего класса на весь учебный год;
* осуществляют их педагогическую подготовку к выездным мероприятиям;
* проводят классные часы, согласно плану Программы «Я человек», «Я гражданин»;
* контролируют степень участия всех учеников класса в мероприятиях в соответствии с Планом воспитательной работы класса;
* оценивают ведение обучающимися Дневников личностного культурно-нравственного роста гимназиста.

**Оценка степени сформированности у гимназистов культурных компетенций осуществляется в течение всего года посредством**

* *мониторинга* Дневников личностного культурно-нравственного роста гимназистов и классов гимназии
* оценивания в конце года в виде *испытания на сдачу культурного-нравственного норматива в форме интеллектуальной игры («Что? Где? Когда?») «Юные знатоки»*

**По итогам учебного года авторы лучших Дневников личностного культурно-нравственного роста гимназиста поощряются стипендией, согласно Положения «О стипендиях обучающихся гимназии «Эврика».**