

*Нравственность есть итог самовоспитания,
результат кропотливой работы по проращиванию
того семени, которое заложено в нас природой.*

Мишель де Монтень.

Дорогой друг!

Перед тобой Дневник культурного роста гимназиста. В нем ты будешь записывать свои впечатления об увиденном, прочитанном, осознанном.

Твой Дневник поможет тебе совершить открытия, выполнить проекты и исследования в области истории, культуры и искусства нашей страны, Краснодарского края, города-курорта Анапа.

Отражай в нем собственные мысли после посещения музеев, концертных залов, памятных исторических мест своей Родины. Для оформления Дневника используй не только текст, но и фотографии, рисунки.

Желаем тебе хороших впечатлений, интересных встреч, путешествий, знакомств с музыкой, кинофильмами, спектаклями, выставками, народными традициями, архитектурными памятниками!

В добрый путь !

Дорогой друг!

Детство и отрочество — особый период постижения мира.

Все, что ты узнаешь в это время, сохранится в твоей душе и повлияет на становление твоей личности.

Нравственный портрет гимназиста:

- любящий свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- соблюдающий нормы и правила общения;
- проявляющий уважение и терпимость к другому мнению;
- умеющий грамотно разрешать конфликты в общении;
- любознательный, интересующийся, активно познающий мир;
- умеющий учиться, способный организовать свою деятельность, умеющий пользоваться информационными источниками;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей, гимназией и обществом;
- честный и справедливый;
- творящий и оберегающий красоту мира;
- доброжелательный, обладающий коммуникативной культурой (умеющий слушать и слышать собеседника, высказывать свое мнение);
- выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни.

Девиз гимназии

*Талант живет
в ребёнке каждом,
Развить талант сей — вот,
что важно!*

Твой девиз

Твоя цель на этот учебный год:

Напиши, **что ты планируешь** сделать в этом году для достижения поставленной цели:

*Перед тобой модули, освоив которые,
ты раскроешь для себя самое сокровенное в этом мире:*

1. **Я – гражданин**
2. **Я и культура**
3. **Я – Россиянин**
4. **Я – грамотный потребитель**
5. **Я и труд**
6. **Я и здоровье**
7. **Я и природа**
8. **Я и Родина**

Каждый модуль Дневника представлен в самостоятельном разделе и имеет свою структуру (таблица, графики, вопросы, система заданий), в них есть и свободное место для твоего творчества.

В каждом модуле имеются задания, обозначенные различными символами:

| Символ | Задание |
|---|--|
|  | Выполнение такого вида заданий предполагает описание твоих впечатлений от увиденного или услышанного. |
|  | Данный вид задания предполагает отражение твоих эмоций, чувств через рисунок в обозначенной рамке. |
|  | Для выполнения такого задания, тебе необходимо сфотографировать понравившийся объект культуры или событие и поместить в рамку в Дневнике на свободном месте. |
|  | Отметь соответствующим знаком свою роль на данном мероприятии. |
|  | Задания такого рода направлены на создание выбора, нахождения путей решения, создания планов. |
|  | Напиши, что для тебя было важным в этом мероприятии и пригодится в будущем. |
|  | Выполняя данное задание, порекомендуй одноклассникам прочитать книгу, посмотреть спектакль или посетить выставку для пополнения своего культурного багажа. |
|  | Задания с таким знаком предполагают ситуации выбора, создания собственного маршрута. |
|  | Напиши, в каких акциях ты принял участие, какие добрые дела совершил. |
|  | Проведи исследование по данному вопросу. |
|  | Напиши, что ты планируешь сделать в будущем. |
|  | Впиши мероприятие, в котором ты принял участие. |

МОДУЛЬ «Я – ГРАЖДАНИН»

Ценности: любовь к России, своему народу, своему краю, служение Отечеству, знание основ правового государства и гражданского общества, закона и правопорядка, понятий «поликультурный мир», «свобода личная и национальная», «институты государства и гражданского общества».

Задание: перед тобой таблица запланированных гимназией мероприятий на этот учебный год; ☺ отметь свою социальную роль в данных мероприятиях и зафиксируй свои впечатления, чувства и эмоции, которые ты испытал, принимая в них участие.

В пустые графы ты можешь вписать мероприятия, если участие в них ты принял самостоятельно или с семьей.

| Направление | ☺ Показатели (отметь свою социальную роль в данном мероприятии) | Твои впечатления  |
|---|--|---|
| Митинг, парад | Зритель | |
| | Участник | |
| Акция «Поздравляю ветеранов» | Пассивный наблюдатель | |
| | Участник | |
| | Организатор | |
| Участие в муниципальных и краевых конкурсах патриотической и краеведческой направленности | Участник | |
| | Призер | |
| | Победитель | |
| Классные часы по программе «Я гражданин» | Оказание помощи классному воспитателю в подготовке и проведении классного часа | |
| | Организатор | |
| | Участник | |
| Конкурсы военно-патриотической песни | Победитель | |
| | Участник | |
| | Зритель | |
| Конкурс строевой подготовки | Победитель (в команде) | |
| | Участник (в команде) | |
|  | | |

Ключевые дела

- День Анапского района
- День города
- День народного единства
- Участие во Всероссийской акции «Я – гражданин России»
- Конкурс строевой военно-патриотической подготовки
- Конкурс военно-патриотической песни «О подвигах, о доблести, о славе»
- Месячник гражданско-патриотического воспитания
- Уроки мужества
- Митинги и мероприятия, посвящённые Дню вывода Советских войск из Афганистана
- День космонавтики
- Акция «Поздравляю ветерана» (поздравление ветеранов Великой Отечественной войны и ветеранов труда)
- День России
- Интеллектуальные игры
- Участие в районных, краевых и всероссийских конкурсах правовой, патриотической и краеведческой направленности
- Посвящение в кадеты (для кадетских классов)
- Посвящение в мариинки (для мариинских классов)

 Расскажи, какой классный час в этом модуле тебе запомнился больше всего? Свой ответ аргументируй.

 Какие мероприятия ты посетил совместно со своими родителями?



Твои поступки, которые помогли человеку, городу, стране.

Ключевые дела

- День знаний
- Выполнение творческих заданий по разным предметам
- Посещение учреждений культуры
- Неделя открытых дверей
- КТД эстетической направленности
- Последний звонок
- Посещение экскурсий по историческим местам Краснодарского края, России
- Участие в творческих конкурсах, проектах, выставках декоративно-прикладного творчества
- Участие в конкурсе «Минута славы»
- Выпускные сказки, вечера
- Участие в фестивалях, КВН
- Совместные мероприятия с библиотекой
- Участие в детских объединениях, секциях, клубах по интересам

Какие места ты рекомендуешь посетить своим одноклассникам?

 Какую книгу рекомендуешь почитать одноклассникам? Выбор аргументируй.

МОДУЛЬ «Я – РОССИЯНИН»

Ценности и понятия: нравственный выбор, жизнь и смысл жизни, справедливость, милосердие, честь, достоинство, свобода совести и вероисповедания, толерантность, представление о вере, духовной культуре и светской этике.

Девиз: *Вида хороший пример, плохим не станешь!*

| Тема классного часа | Твоя социальная роль (помощник классного руководителя, слушатель) |  Что для тебя было важным на классном часе и пригодится тебе в будущем |
|---------------------|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Для меня важны моральные и этические нормы поведения:

Я знаю и чту традиции гимназии:

Я знаю и соблюдаю традиции семьи:

Ключевые дела

- День Знаний
- День пожилого человека
- День Учителя
- День матери
- «Неделя добра»
- Неделя открытых дверей
- Благотворительная акция «Дети – детям»
- «Новогодний праздник»
- Акция милосердия «От сердца – к сердцу»
- Мероприятия ко Дню защитника Отечества
- Праздничные мероприятия, посвященные 8 марта
- Празднование Масленицы
- Пасхальный звон
- Беседы о правилах поведения в общественных местах и т.д.
- Посещение классных часов по данному направлению
- Участие в детских объединениях, секциях, клубах по интересам



Передай свои эмоции и чувства в виде рисунка в обозначенной рамке

A large, empty rectangular frame with a double-line border, intended for a drawing.

МОДУЛЬ «Я – ГРАМОТНЫЙ ПОТРЕБИТЕЛЬ»

Ценности: понимание финансовых понятий и рисков, мотивация и уверенность, необходимые для принятия эффективных решений в разнообразных финансовых ситуациях, права потребителей.

| Направление | Твоя социальная роль |  Что для тебя было важным и что пригодится тебе в будущем |
|---|----------------------|--|
| Неделя финансовой грамотности | | |
| Неделя сбережений | | |
| Экономический диктант | | |
| Просмотр онлайн-уроков | Темы: | |
| Участие во всероссийских конкурсах | Названия | |
| Участие в волонтерском движении «экопросветитель» | | |
| Участие во внеклассных мероприятиях | Темы: | |
|  | | |



Успешным предпринимателем нашего города я считаю

потому что

Ключевые дела

- Участие в неделе финансовой грамотности
- День Рубля
- Участие в неделе сбережений
- Участие в ежегодном экономическом диктанте
- Участие в ежегодных онлайн-уроках
- Участие в игре «Я – финансист»
- Участие в массовых мероприятиях «День защиты потребителя»
- Участие во всероссийской олимпиаде по финансовой грамотности и защите прав потребителей
- Участие в волонтерском движении «Школа экопросветителей»
- Участие в конкурсе «Я – Предприниматель»

 Как ты понимаешь рациональное поведение потребителя?

Этапы рационального поведения потребителя:

 Что нужно знать владельцу банковской карты.

МОДУЛЬ «Я И ТРУД»

Ценности и понятия: уважение к труду, творчество и созидание, стремление к познанию и истине, целеустремленность и настойчивость, бережливость.

| Направление | Показатели (отметь свою социальную роль в данном мероприятии) | Твои впечатления  |
|---|---|--|
| Общественно-полезный труд | | |
| Участие в акции «Чистый дом, чистая улица, чистый город» | | |
| Уход за памятниками города | | |
| Конкурсные мероприятия, акции | | |
|  | | |



Встреча с людьми различных профессий.

Ключевые дела

- День гимназиста
- День урожая
- Акция «Марш парков»
- Общественно-полезный труд
- Акция «Чистый дом, чистая улица, чистый город»
- Организация субботников по уборке территории гимназии, микрорайона и парка
- Уход за памятником «Три свечи»
- Профорientационные экскурсии на предприятия
- Выставки декоративно-прикладного творчества
- Конкурсные, познавательно-развлекательные, сюжетно-ролевые и коллективно-творческие мероприятия
- Участие в детских объединениях, секциях, клубах по интересам

 Навыками какой профессии ты хотел бы овладеть?

 Расскажи, какое мероприятие в этом модуле тебе запомнилось больше всего? Свой ответ аргументируй.

☺ В каких мероприятиях тебе помогли родители (либо ты участвовал совместно с родителями)?

МОДУЛЬ «Я И ЗДОРОВЬЕ»

Ценности и понятия: уважение к родителям, забота о старших и младших, здоровье физическое и стремление к здоровому образу жизни, здоровье нравственное, социальное, психическое.

| Направление | Показатели (отметь свою социальную роль в данном мероприятии) | Твои впечатления  |
|--|--|---|
| Беседа на тему «Информационная безопасность» | | |
| Консультации психолога | | |
| Участие в празднике «Мама, папа, я – спортивная семья» | | |
| День здоровья | | |
| Ежедневные прогулки на свежем воздухе (или занятия ОФП – для кадетских классов) | | |
| Твои спортивные секции | | |
|  | | |



Так я укрепляю своё здоровье!

Ключевые дела

- Посещение ежедневной общешкольной утренней зарядки
- День Здоровья
- Сдача норматива ГТО
- Участие в конкурсе «Здоровое питание»
- Участие в городской круглогодичной спартакиаде школьников
- Акция «Мы выбираем жизнь!»
- Спортивные мероприятия (спартакиады, соревнования и т.д.)
- Беседы врачей с обучающимися «Здоровый образ жизни», «Профилактика простудных заболеваний»
- Участие в массовых мероприятиях «День защиты детей»
- Акция «Внимание — дети!» по профилактике дорожно-транспортного травматизма
- Мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом
- Прохождение диспансеризации
- Участие в детских объединениях, секциях, клубах по интересам

 В каких соревнованиях ты принимал участие в этом учебном году и с каким результатом?

☺ Твоя роль во Всекубанской спартакиаде.

МОДУЛЬ «Я И ПРИРОДА»

Ценности и понятия: родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание.

| Направление | Показатели (отметь свою социальную роль в данном мероприятии) | Твои впечатления  |
|---|--|---|
| Участие в ежегодной гимназической конференции | | |
| Вклад моей семьи в сохранение экологически чистой среды родного края (фото) | | |
|  | | |

 Соверши путешествие к природным памятникам Краснодарского края и проведи исследование данной местности.



Я ВОЛОНТЕР и совершаю добрые дела:

В каком социальном проекте ты бы хотел причинять участие?



Сфотографируй яркие, запоминающиеся уголки природы города-курорта Анапа.

МОДУЛЬ «Я И РОДИНА»



Краснодарский край — самый южный приграничный регион России.

В состав Краснодарского края входит 44 района и городских округа, включающих 26 городов, 21 поселок городского типа и 1717 сельских населенных пункта.

Омывается Черным и Азовским морем, находится более 500 рек.

Кубань — один из самых экологически чистых и популярных курортно-туристических регионов страны.



Составь свой маршрут по памятным местам края и города, которые ты планируешь посетить в этом году.



Отмечай в маршруте, что тебе удалось посетить в этом году.



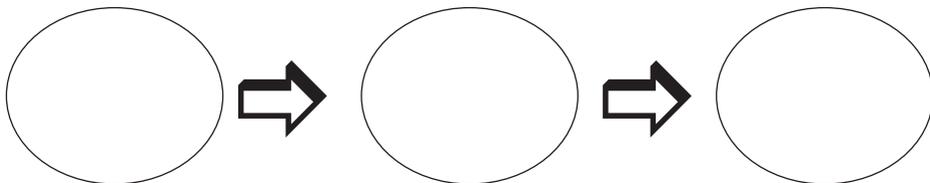
Придумай, что ты можешь рассказать одноклассникам о своём путешествии. Составь план рассказа.



Составь
фотогалерею
своих впечатлений



Представь себя в роли экскурсовода и разработай маршрут экскурсии:



Соверши виртуальное путешествие в другое государство. Опиши свои впечатления от увиденного.

ЛИСТ НРАВСТВЕННОСТИ

| Ценность | Понятие | Источник | Уровень восприятия (графа заполняется учителем) |
|----------|---------|----------|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

МОЙ КУЛЬТУРНЫЙ РОСТ

Оценка эффективности воспитательной деятельности

| Критерии | Показатели | Результат (заполняет классный руководитель) |
|--|--|---|
| 1. Интеллектуальная развитость. | 1. Развитость познавательных способностей. 2. Активность в проведении научного поиска. | |
| 2. Развитость нравственных способностей. | 1. Сформированность основных нравственных качеств личности. 2. Социальная активность учащегося. | |
| 3. Развитость коммуникативных навыков. | Сформированность коммуникативной культуры. | |
| 4. Развитость творческих способностей. | 1. Творческие задатки. 2. Стремление к творчеству. | |
| 5. Комфортность условий. | 1. Удовлетворенность социальным статусом. 2. Преобладающее эмоциональное состояние. | |

Классный руководитель оценивает показатели по шкале от 1 до 10 в зависимости от степени развитости критерия на основе педагогического наблюдения.



Своим одноклассникам я рекомендую:

посетить _____

прочитать _____

узнать _____

Отзыв родителей

Эффективна ли деятельность, направленная на культурный рост ребенка?

Эффективна ли реализация программы?

Что на ваш взгляд, нужно добавить или изменить?

Отзыв обучающегося о проведенных мероприятиях

Что тебе понравилось больше всего?

Что бы ты хотел изменить?

Я обязательно сделаю:

Я постараюсь воплотить:

Я буду стараться:

Работая с Дневником, я...

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. Портал «Культура РФ» — <https://www.culture.ru/>. Наиболее важные для работы учителя-словесника разделы сайта:
СМОТРЕТЬ (СПЕКТАКЛИ, ЭКРАНИЗАЦИИ): весь видеоконтент портала: более 3000 художественных и документальных фильмов, записей спектаклей и концертов, лекций и мастер-классов. <https://www.culture.ru/watch>.
ПОСЕТИТЬ. Каталоги музеев, театров, библиотек и концертных площадок. <https://www.culture.ru/visit>. ТЕАТРЫ — каталог спектаклей. <https://www.culture.ru/theaters/performances/play> ЛИТЕРАТУРА — книги онлайн — в PDF, ePub и аудиоформате. Бесплатно и без регистрации читайте и слушайте классику и народные сказки, критические статьи и школьные подборки. Также в разделе — интересные факты о писателях и поэтах, история классических и современных книг и каталог российских библиотек. <https://www.culture.ru/literature>
Страница Краснодарского края — афиша региональных мероприятий, каталог популярных музеев, театров и библиотек, а также биографии культурных деятелей, которые здесь жили и работали. <https://www.culture.ru/region/krasnodarskii-krai>
Культурный гид по Краснодару- <https://www.culture.ru/touristRoutes/493/kulturnyi-gid-po-krasnodaru>
2. 100 ЛЕКЦИЙ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ОНЛАЙН — каталог лекций <https://www.culture.ru/lectures/movies/child-100>
3. КИНО — <https://www.culture.ru/cinema> (русская классика в мультфильмах -<https://www.culture.ru/materials/253787/russkaya-klassika-v-multfilmakh>, экранизации классики -<https://www.culture.ru/materials/253787/russkaya-klassika-v-multfilmakh>)
4. ОНЛАЙН ТЕАТР— <http://onlineteatr.com/> 11. Спектакли и телеспектакли - https://www.youtube.com/playlist?list=PLVsuj-6oIND_JfvS8C3lcmOLU6E9_xtY
5. КИНО-ТЕАТР.РУ— <https://www.kino-teatr.ru/online/teatr/>
6. Каталог музеев Краснодарского края на сайте «Музеи России» <http://www.museum.ru/mus/location.asp?map=ru®ion=5>
7. 100 лучших фильмов для школьников. — <http://www.apkpro.ru/doc/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20100%20%D1%84%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%BC%D0%BE%D0%B2.pdf>
8. Фестиваль театральной фотографии — региональный проект. Фотографы края снимают театральное закулисье и наглядно представляют зрителя работу над спектаклями театров Краснодарского края. фототеатр.рф

Составитель: директор МБОУ гимназии «Эврика» им.В.А.Сухомлинского
Е.В.Попова

Бумага офсетная
Формат 60x84^{1/16}
Гарнитура Literaturnaya
Тираж 1000 экз.
Издательство «ТЕРРА-ДОН»
344092, Ростовская область,
г. Ростов-на-Дону, пр. Королева 7/19