

Деловой этикет гимназиста

«Воспитанные люди уважают человеческую личность, а потому всегда снисходительны, мягки, вежливы, уступчивы... Они чистосердечны и боятся лжи как огня. Не лгут они даже в пустяках. Ложь оскорбительна для слушателя и унижает его в глазах говорящего.

Они не рисуются, держат себя на улице так же, как дома, не пускают пыли в глаза меньшей братии. Они не болтливы, не лезут с откровениями, когда их не спрашивают.

Они не унижают себя с той целью, чтобы вызвать в других сочувствие. Они не играют на струнах чужих душ, чтобы в ответ им вздыхали и нянчились с ними. Они не говорят: «Меня не понимают» или «Я разменялся на мелкую монету!», потому что все это бьет на дешевый эффект, пошло, старо, фальшиво...

...Они не суетны. Их не занимают такие фальшивые бриллианты, как знакомство со знаменитостями... Делая на грош, они не носятся со своей папкой на сто рублей и не хвастают тем, что их пустили туда, куда других не пустили.

Они воспитывают в себе эстетику...

Чтобы воспитаться и не стоять ниже уровня среды, в которую ты попал, ... нужны непрерывный дневной и ночной труд, вечное чтение, штудировка, воля... Тут дорог каждый час..»

А.П.Чехов

Основные нормы и требования к организации учебной деятельности в МБОУ гимназии «Эврика»

Ясное понимание и строгое соблюдение твоего долга перед людьми – это твоя подлинная свобода.

В.А.Сухомлинский

- Образовательный процесс в МБОУ гимназии «Эврика» строится в строгом соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом гимназии, другими нормативно-правовыми документами федерального, регионального и муниципального уровней.

- Учебные занятия в гимназии проводятся согласно подписанному директором расписанию, составленному в соответствии с учебным планом, обязательным к выполнению всеми субъектами образовательного процесса.
- Расписание гимназии составляется при обязательном соблюдении санитарно-гигиенических правил и требований (СанПиН 2.4.2-2821 -10, приложение № 6), с опорой на дневную и недельную кривые умственной работоспособности учащихся, а также в отдельных случаях с учетом производственной необходимости.
- Пропуск, отмена, замена, сокращение или досрочное окончание уроков, спецкурсов, кружков, факультативов по усмотрению преподавателей и желанию учащихся без согласования с администрацией не допускаются.
- В целях обеспечения непрерывности учебного процесса при невозможности проведения занятий по уважительной причине учитель ставит об этом в известность заместителей директора по учебной работе накануне дня занятий.
- Классный воспитатель несет ответственность за контроль посещаемости учащимися занятий. При невозможности посещения занятий ученик или его родители обязаны известить об этом классного воспитателя.
- Учащиеся не имеют права опаздывать на учебные занятия. Случаи опоздания на уроки фиксируются дежурным администратором, дежурным учителем, преподавателями, воспитателями. При опозданиях к учащимся применяются меры дисциплинарного взыскания в соответствии с Положением о поощрениях и взысканиях.
 - Учащиеся 1 – 7 классов должны быть в гимназии за 20 минут до звонка, не опаздывая на зарядку, 8 – 11 классов за 5- 10 минут до звонка. Появление в классе и подготовка к уроку после звонка без уважительной причины является нарушением дисциплины.
- * Гимназисты не имеют права во время уроков покидать класс без уважительной причины, заниматься посторонней деятельностью, пользоваться телефоном.
- * Все задания учителей, классные и домашние, обязательны для выполнения, если они не обозначены как «дополнительные».
- Индивидуальная работа с отстающими учащимися проводится по инициативе гимназистов и их родителей при полном согласовании всех

вопросов с учителем. В противном случае гимназист сам ликвидирует свои пробелы в знаниях.

- Выполнение индивидуальных заданий по расширению и углублению знаний обучающихся, связанных с дополнительными затратами времени, превышающими нормы, в т.ч. в период каникул, допускается только с согласия учащихся и родителей.
- Дополнительные занятия после уроков, в период каникул проводятся по инициативе как учителей, так и учащихся при полном согласии гимназистов и родителей.
- На уроке учащиеся должны иметь все принадлежности: тетради, учебники и пособия, требуемые учителем. Систематическое отсутствие необходимого рассматривается как нарушение учебной дисциплины, позволяющее применять к ученику определенные меры взыскания.
- Наличие и ведение дневников гимназистами обязательно. Дневник заполняется обучающимися в соответствии с инструкцией, еженедельно проверяется воспитателем и подписывается родителями. Первичная обратная связь педагогов и родителей также осуществляется через дневник. Дневник предоставляется учащимися по первому требованию любого педагогического работника гимназии.
- Учащийся обязан подать учителю дневник после оглашения оценки, полученной учащимся в течение урока.
- Любой пропуск занятий должен быть документально подтвержден (справки, заявление родителей). Учащиеся, пропустившие занятия по состоянию здоровья, допускаются на уроки только со справкой из медицинского учреждения или от врача гимназии.

Гимназисты, не имеющие документального подтверждения причин отсутствия, считаются нарушителями дисциплины. К ним применяются меры дисциплинарного взыскания в соответствии с Положением о взысканиях и наказаниях.

- Требования единого орфографического режима обязательны к исполнению при соблюдении принципа преемственности во всех классах гимназии .
- * Контроль качества знаний по предмету проводится 1-2 раза в год в соответствии с планом внутришкольного контроля.

*В случае, если обучающийся хочет повысить годовую оценку, гимназия предоставляет ему право сдачи экзамена по этому предмету с целью проверки его знаний экзаменационной комиссией.

Гимназический деловой этикет или маленькие законы большого успеха.

*Если ты не возьмешь свою жизнь под контроль,
ее возьмет кто –нибудь другой.*

Генри Форд.

Данные нормы и правила разработаны на основе некоторых положений науки « Психологии и этики делового общения», составной частью которой является «организационная культура» - сформированная система общего мнения и ценностей, разделяемых всеми членами организации, в нашем случае - всеми субъектами гимназического образовательного процесса.

Разрабатывая для гимназистов набор правил и предписаний , управляющих повседневным поведением учителей и учащихся гимназии, мы преследовали ряд целей:

- усилить организационную сплоченность и согласованность в поведении гимназистов, педагогов и родителей;
- развивать чувство общности всех субъектов гимназического образовательного процесса и усилить общую вовлеченность в дела гимназии;
- сформировать определенный имидж гимназии, отличающий ее от других образовательных учреждений.

I. Поддержание имиджа гимназии.

Встречают по одежке – провожают по уму.

Русская пословица.

- Корпоративный образ гимназии создают работающие и обучающиеся в ней люди. Составляющие профессионального имиджа гимназии - это качество образования, его результативность и надежность, уровень общей культуры всех субъектов образовательного процесса, высокие нравственные принципы.

- Всем, кто работает и учится в гимназии, надо помнить: трудно приобрести хорошую репутацию, на это уходят годы, а утрачивается она очень быстро и из-за пустяка. Имидж нужно постоянно подкреплять существом дела и качеством работы.
- Необходимо дорожить престижем гимназии, соблюдать всегда и везде ее интересы. Надо дорожить собственным достоинством человека, принадлежащего к этому образовательному учреждению.
- Никто не имеет права быть носителем негативной оценки и информации о гимназии и наносить ущерб ее авторитету, в том числе своим поведением вне гимназии.
- Для поддержания имиджа гимназии необходимо культивировать в ученической, педагогической и родительской среде такие традиционно гимназические ценности, как верность слову и чувству долга.

Созданию позитивного имиджа гимназии способствуют также:

- внешний вид внутренних помещений;
- внешний вид всех обитателей гимназии;
- профессиональная и повседневная культура общения.

Каким должен быть интерьер гимназии.

- Главное условие достойного интерьера гимназии – чистота и аккуратность (в том числе и мест общего пользования).

. Каждый ученик должен иметь свое рабочее место (пусть даже на один урок), за чистотой которого он обязан тщательно следить.

- После урока необходимо оставить классную комнату чистой, доску вымытой, стулья поставленными к столу, свет выключенным, кабинет закрытым.

Привлекательный образ гимназии создают чистые коридоры и классы, а также места общего пользования, территория и ухоженные цветы.

Внешний вид гимназистов

«Насколько законы моды непостоянны и разорительны, настолько законы хорошего вкуса экономны и устойчивы».

Жан Жак Руссо.

Общими принципами создания внешнего вида, обучающегося являются аккуратность, опрятность, сдержанность.

Внешний вид должен соответствовать общепринятым в обществе нормам делового стиля и исключать вызывающие детали, волосы, лицо и руки должны быть чистыми и ухоженными, используемые дезодорирующие средства должны иметь легкий и нейтральный запах.

В гимназии принято носить школьную форму установленную «Положением о школьной форме». Установлена единая цветовая гамма формы - серый цвет и серый с белой и бардовой полоской (клетка).

Школьная форма подразделяется на повседневную, парадную и спортивную. Парадная школьная форма используется обучающимися в дни проведения праздников, торжественных линеек и мероприятий.

Для всех обучающихся обязательна аккуратная деловая прическа.

У девочек и девушек длинные и средней длины волосы собраны в пучок или косу, прибраны заколками (распущенные волосы не допускаются).

У мальчиков и юношей классическая короткая стрижка (длинные волосы не допускаются).

Не разрешаются яркий макияж, маникюр, пирсинг.

У девушек ногти средней длины, маникюр – бесцветный

или с использованием лака светлых тонов без рисунков, наклеек и страз. Сменная обувь обязательна. Обувь должна быть чистой.

- Умейте одеваться так, чтобы одежда подчеркивала выгодные достоинства фигуры, а не выделяла ее недостатки.
- Важнейшая деталь в костюме юноши - гимназиста - галстук. Это показатель вкуса и статуса владельца. Он ассоциируется с мужскими качествами, отражает индивидуальные особенности человека, его стиль.

- Строго следите за дополнениями к костюму. Выбирая аксессуары, руководствуйтесь двумя основными правилами: они должны быть уместны и соответствовать вашему возрасту.
- Косметика не роскошь, а средство подчеркнуть свои достоинства и элементарная забота о внешности. Хороший тон требует, чтобы в деловой обстановке дневные гримы были неброскими, едва заметными.
 - Определенный, тонко подобранный аромат духов способен оттенить индивидуальность человека. Девушки должны избегать терпких запахов, юноши - дешевых навязчивых запахов.
 - Чистота не только здоровье, но и лучшее украшение. Вода, мыло, зубная щетка - основные спутники человека с первых лет жизни.
 - Волосы следует тщательно мыть и хорошо расчесывать. Ваша прическа должна соответствовать деловому костюму, а не шокировать окружающих.
 - Красота рук заключается в их опрятности. Руки надо тщательно мыть, ногти коротко стричь.

Важно! Впечатление о внешнем облике складывается не только по внешнему виду (лицо, волосы, одежда), но и по умению самопрезентации (осанка, походка, поза, жестикуляция, отношение к окружающим и культура общения!).

Помните: «В любом, самом мелком, самом незначительном, самом неприметном нашем поступке уже складывается весь наш характер: дурак и входит, и выходит, и садится, и встает с места, и молчит, и двигается иначе, нежели умный человек» (Ж.Лабрюйер).

Культура общения

"Единственная настоящая роскошь - это роскошь человеческого общения."

Антуан де Сент-Экзюпери

Общение между гимназистами, гимназистов с педагогами и родителями строится на основе взаимоуважения.

- Недопустимо проявление негативного отношения к личности педагога, гимназиста или родителя.
- Недопустимы также высокомерие, агрессивность, грубость в отношении собеседника.

- Хороший тон диктует всем обитателям гимназии вежливо

приветствовать друг друга, не забывать извиняться, благодарить, поздравлять по случаю и радоваться общим и индивидуальным успехам.

Это неприлично:

демонстративно громко разговаривать и навязывать свое мнение, брать на время чужие вещи и забывать их возвращать, опаздывать на уроки, вести долгие личные телефонные разговоры, быть каждый день недовольным, угрюмым, сидеть во время разговора, если учитель стоит, повышать голос, перебивать старшего по возрасту, разговаривать со старшими, держа руки в карманах.

- Внешняя сдержанность и самообладание естественно увязываются с чувством собственного достоинства.
- Воспитанный человек не обременяет окружающих своими личными неприятностями и переживаниями, а также умеет защитить свой внутренний мир от непрошенных свидетелей.
- Деловой стиль общения не рекомендует быть излишне застенчивым и смущенным.

Помните слова лорда Честерфилда: *«В общении застенчивость и робость так же предосудительны, как опрометчивость и бесстыдство. Спокойная уверенность в сочетании с наружной скромностью - вот та золотая середина, которой необходимо придерживаться».*

Уважаемые обитатели гимназии, помните:

«Жизнь не настолько коротка, чтобы людям не хватало времени на вежливость.» (Р. Эмерсон)

И, наконец, **никогда не забывайте:**

«Небольшая доза вежливости делает жизнь приятной, большая - облагораживает ее.» (К. Боуви)

Единый орфографический режим

«Кто ясно мыслит, тот ясно и излагает»

Н.Буало французский поэт.

Одним из видов общения людей между собой является письменная речь. Грамотно и ясно сформулированная, красиво и аккуратно записанная и оформленная речь является частью общей культуры человека.

Написанное вами должно быть читаемо, а это значит написано грамотно, по возможности красиво.

Соблюдая единый орфографический режим, учащийся заводит тетрадь по каждому изучаемому предмету.

Единый орфографический режим требует ведения не только рабочих тетрадей, но и тетрадей для контрольных работ (математика, языки, физика) и тетрадей для творческих работ (русский язык). Эти тетради хранятся в гимназии и выдаются на дом для работы над ошибками.

Заповеди гимназистов 1-8 классов.

« Кому много дано, с того много и спросится».

1. Все главное в судьбе человека начинается с детства. Каким ты будешь в гимназические годы, таким ты останешься в последующей жизни.
2. Наша гимназия самая лучшая, потому что она НАША! Преумножай славу гимназии своими успехами.
3. Нас много и все мы разные - учитывай это, старайся вести себя так, как ты хочешь, чтобы относились к тебе.
4. Гимназическая жизнь сложна и разнообразна: в ней немало радости, но есть и печали. Учись мужественно переносить неприятности. Не срывай неудачи на друзьях и учителях.
5. Ты постоянно растешь, развиваешься, изменяешься. Помоги себе сам стать хорошим человеком. Займись самовоспитанием.
6. Хочешь - не хочешь, а учиться надо. Не унижай себя бездельем, не ленись. Лениням в нашей гимназии не место. Учти, что в России встречают по одежке, а провожают по уму.
7. Если случится ошибиться, оступиться – не изворачивайся и не лги. Будь честен, прежде всего, перед собой. Веди себя достойно.

8. Защищай слабого, приходи на помощь друзьям, не дожидаясь, пока тебя попросят. Стремись жить с пользой для людей и для себя.
9. Дорожи гимназическим братством: оно - на всю жизнь. Не забывай и не предавай гимназических друзей. Старайся оставить после себя добрую память. Словом, делом, примером своей жизни преумножай славу родной гимназии!
10. Помни, твое человеческое достоинство не должно унижаться, прежде всего, тобой самим!

Кодекс чести старшеклассника

*Я всякую в себе могу обиду снести,
Но одной не стерплю, которую терпит честь...*

А.П. Сумароков

1. Честь - это нравственное достоинство человека, его доблесть и честность, благородство души и чистая совесть. Береги честь смолоду!
2. Честь и достоинство - величайшие ценности. Ими измеряется уровень и степень развития личности, её сила и своеобразие.
3. Честь и достоинство не даются нам от природы, они результат длительного самосовершенствования и самовоспитания. Хочешь быть человеком чести - будь им!
4. Человек чести имеет высокие убеждения и твердые принципы. Он руководствуется идеалами, а не идолами; он не подражает большинству только потому, что оно большинство, а сохраняет среди людей свою индивидуальность.
5. Человек не может жить один, но жить за счет других бесчестно и безнравственно. На несчастье людей своего счастья не построишь.
6. Гимназия - наш общий дом, объединяющий людей разных возрастов, характеров и судеб. Честь и имидж гимназии складывается из личных достоинств каждого. Стоит дорожить честью гимназического братства, как своей собственной.
7. Достойные люди почитают святыни Отечества, уважают историю своего народа и своих предков, защищают ценности своего гимназического коллектива, укрепляют и развивают его традиции.
8. Среди людей чести высоко ценятся ум, образованность, интеллигентность. Человек постоянно стремится к знаниям, потому что он человек. Ему важна гармония ума и чувства, слова и дела.

9. Уровень развития личности хорошо проявляется во взаимоотношениях полов. В нашей гимназии отношения юношей и девушек регулируются критериями искренности и моральной чистоты, чести и достоинства.

10. Трудные обстоятельства и тяжелые условия не оправдывают дурные поступки и поведение. Порядочный человек в любых обстоятельствах остается человеком чести.

Социально активная личность старается делать жизнь вокруг себя лучше. Если есть силы и решимость - улучшай жизнь, нет - оставайся, по крайней мере, порядочным человеком!