

ОТЧЕТ

о реализации проекта краевой инновационной площадки
Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение гимназия «Эврика» им. В. А. Сухомлинского
муниципального образования город-курорт Анапа
(2022-2023г.г.- 1 полугодие)

I. Паспортная информация

1.	Юридическое название учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия «Эврика» муниципального образования город-курорт Анапа имени кавалера ордена Красной Звезды, дважды кавалера ордена Ленина Василия Александровича Сухомлинского
2.	Учредитель	Администрация муниципального образования город-курорт Анапа
3.	Юридический адрес, телефон	353451 Краснодарский край, город-курорт Анапа, аллея Античная,4
4.	ФИО руководителя	Попова Елена Вячеславовна
5.	Телефон, факс, e-mail	тел.:+7(86133)2-78-02, e-mail: gimnazevrika@anapa.kubannet.ru ;
6.	Сайт учреждения	http://anapa-evrika.ru/
7.	Ссылка на раздел на сайте, посвященный проекту	https://anapa-evrika.ru/ucheba-i-vospitanie/innovatsionnaya-deyatelnost

II. Отчет

Тема проекта: «Модель развития soft-компетенций педагогов в условиях корпоративного профессионального взаимодействия «Фабрика педагогического мастерства».

Цель проекта: Разработка и апробация модели развития soft-компетенций педагогов в условиях корпоративного профессионального взаимодействия «Фабрика педагогического мастерства».

Задачи проекта:

1. Разработать модель развития soft-компетенций педагогов в условиях современной школы.
2. Выявить и реализовать педагогические, организационные, кадровые условия, обеспечивающие реализацию разработанной модели.
3. Разработать нормативно правовое и методическое обеспечение деятельности образовательных организаций по проблеме развития soft-компетенций педагогов в условиях современной школы
4. Транслировать инновационный опыт с помощью развития сетевого взаимодействия со школами муниципалитета и края.

Задачи на 2022 год:

- 1) Разработка системы деятельности «Фабрики мастерства» по педагогическим мастерским по развитию soft-компетенций педагогов;
- 2) Планирование тематики и форм проведения семинара-практикума «Дорога к вершинам мастерства»;
- 3) Разработка материалов проведения обще гимназических, муниципальных и краевых образовательных событий;
- 4) Индивидуальное консультирование для субъектов профессионально-творческих пар;
- 5) Разработка шаблона-образца для составления ИОМ и ИОП для профессионально-творческих пар;

Инновационность состоит в следующем.

1. Инновационность проекта базируется на том, что современной школе нужен профессиональный компетентный, самостоятельно мыслящий педагог, владеющий не только «жесткими» профессиональными компетенциями, но и «гибкими» навыками, а именно soft-компетенциями, на должном уровне. В данном проекте впервые речь идет о том, чтобы формировать и развивать soft-компетенции педагогов на уровне ОУ.

Для решения проблемы в МБОУ гимназии «Эврика» реализуется Модель корпоративного профессионального взаимодействия «Фабрика педагогического мастерства»-формирования и развития soft-компетенций педагогов.

1. Разработанное инновационное содержание профессионального развития педагогов также являются авторским решением.
2. Кроме того, будет разработано нормативно-правовое и методическое обеспечение проекта, что также обеспечит новизну инновационной деятельности.

2. Измерение и оценка качества инновации

Контроль результатов 2 этапа инновационной деятельности осуществляется посредством мониторинга (см.табл.1).

Таблица1. Критерии и показатели эффективности инновационной деятельности

Критерии	
<i>1. Полнота разработанных нормативных правовых документов по проблеме Инновационной деятельности.</i>	
Показатели	Методы оценки
Наличие нормативно-правовой базы по проблеме инновационной деятельности: приказы, положения, договоры, локальные акты, инструктивные материалы. Унифицированность разработанных нормативно-	Метод теоретического анализа; опросные методы (беседа, анкетирование), наблюдение.

<p>правовых документов (возможность их использования в других образовательных организациях области).</p>	
Критерии	
<p><i>2. Степень разработанности учебно-методического и научно-методического Обеспечения инновационной деятельности в образовательной организации.</i></p>	
Показатели	Методы оценки
<p>Наличие учебно-методических материалов, разработанных и/или апробированных в ходе инновационной деятельности: методические рекомендации по организации деятельности педагогических мастерских, разработка рабочей тетради для педагога, методические рекомендации по организации работы профессионально-творческих пар, разработка ИОМ (индивидуального образовательного маршрута) и ИОП (индивидуальной образовательной программы) для педагогов, участвующих в инновационных преобразованиях.</p> <p>Наличие, разработанных в результате инновационной деятельности научно-методических материалов: методические пособия, методические рекомендации, практические пособия. Наличие диагностического инструментария Оценки эффективности инновационных преобразований педагогического коллектива.</p>	<p>Метод теоретического анализа, наблюдение.</p>
Критерии	
<p><i>3. Влияние изменений, полученных в результате инновационной деятельности, на рост профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников</i></p>	
Показатели	Методы оценки
<p>Степень вовлеченности педагогических и руководящих кадров образовательной организации</p>	<p>Метод теоретического анализа; опросные методы</p>

<p>инновационную деятельность.</p> <p>Удовлетворенность педагогов изменениями, происходящими в результате инновационной деятельности.</p> <p>Повышение уровня квалификации педагогических и руководящих работников.</p> <p>Уровень мотивации к участию в инновационных преобразованиях.</p> <p>Уровень сформированности soft-компетенций педагогов.</p> <p>Формирование и расширение инновационной команды педагогов.</p> <p>Успешная адаптация молодых и вновь прибывших специалистов в педагогическом коллективе гимназии.</p> <p>Повышение профессиональной активности педагогического состава образовательной организации: участие в конкурсах профессионального мастерства, участие в семинарах, участие в конференциях различного уровня и пр. Количество проведенных мероприятий на базе образовательного учреждения по теме инновационной деятельности.</p>	<p>(беседа, анкетирование), наблюдение.</p>
Критерии	
<i>5. Информационное сопровождение и трансляция опыта инновационной деятельности.</i>	
Показатели	Методы оценки
<p>Наличие публикаций по теме инновационной деятельности в научно методических журналах.</p> <p>Наличие публикаций (репортажей) по теме инновационной деятельности в СМИ.</p>	<p>Метод теоретического анализа; опросные методы (беседа, анкетирование), наблюдение; изучение и</p>

<p>Отражение результатов инновационной деятельности на сайте образовательной организации.</p> <p>Наличие аналитических материалов по результатам мониторинговых исследований, выявляющих результативность (эффективность) инновационной деятельности.</p> <p>Количество сетевых партнеров.</p>	<p>обобщение передового педагогического опыта.</p>
--	--

3. Результативность (определённая устойчивостью положительных результатов) за отчетный период, краткое описание из данных инновационных продуктов

Оценка эффективности инновационной деятельности представлена в таблице 2.

Таблица 2. Диагностика результативности инновационной деятельности

Критерии			
<i>1. Полнота разработанных нормативных правовых документов по проблеме Инновационной деятельности.</i>			
Показатели	Результаты		
	2021г.	2022г.	2023г.
<p>Наличие нормативно-правовой базы по проблеме инновационной деятельности: приказы, положения, договоры, локальные акты, инструктивные материалы.</p> <p>Унифицированность разработанных нормативно-правовых документов (возможность их использования в других образовательных организациях края).</p>	6 (шт) +	6 (шт) +	_(шт)
Критерии			

2. Степень разработанности учебно-методического и научно-методического Обеспечения инновационной деятельности в образовательной организации.

Показатели	Результаты		
	2021г.	2022г.	2023г.
Наличие разработанных в результате инновационной деятельности научно-методических материалов: методические пособия, методические рекомендации, практические пособия. Наличие диагностического инструментария оценки сформированности soft-компетенций.	1(шт)	1(шт)	_(шт)

Критерии

3. Влияние изменений, полученных в результате инновационной деятельности, на качество образования воспитанников.

Показатели	Результаты		
	2021 г.	2022г.	2023г.
Уровень мотивации интереса к инновационной деятельности у педагогов.	Высокий уровень 7%	Высокий уровень 16%	
	Средний уровень 50%	Средний уровень 63%	
	Низкий уровень 43%	Низкий уровень 21%	
Уровень сформированности soft-компетенций.	Высокий уровень 20%	Высокий уровень 32%	
	Средний уровень 43%	Средний уровень 48%	
	Низкий уровень 37%	Низкий уровень 20%	

Критерии

4. Влияние изменений, полученных в результате инновационной деятельности, на рост профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников.

Показатели	Результаты		
	2021г.	2022г.	2023г.

<p>Степень вовлеченности педагогических и руководящих кадров образовательной организации в инновационную деятельность.</p> <p>Удовлетворенность педагогов изменениями, происходящими в результате инновационной деятельности.</p> <p>Повышение уровня квалификации педагогических и руководящих работников.</p> <p>Повышение профессиональной активности педагогического состава образовательной организации: участие в конкурсах профессионального мастерства, участие в семинарах, участие в конференциях различного уровня и пр.</p> <p>Количество проведенных мероприятий на базе образовательного учреждения по теме инновационной деятельности.</p>	<p>17 педагогов</p> <p>Высокий уровень 19%</p> <p>Средний уровень 67%</p> <p>Низкий уровень 14%</p> <p>10 педагогов</p> <p>9 педагогов</p> <p>Выступления: всероссийский уровень -4, краевой уровень -11 муниципальный уровень -8</p>	<p>29 педагогов</p> <p>Высокий уровень 27%</p> <p>Средний уровень 65%</p> <p>Низкий уровень 8%</p> <p>26 педагогов</p> <p>13 педагогов</p> <p>Выступления: всероссийский уровень -10, краевой уровень -18 муниципальный уровень -11</p>	
Критерии			
<i>5. Информационное сопровождение и трансляция опыта инновационной деятельности.</i>			
Показатели	Результаты		
	2021г.	2022г.	2023г.
Наличие публикаций по теме инновационной деятельности в научно-методических журналах.	1	7	
Наличие публикаций (репортажей) по теме инновационной деятельности в СМИ.	3	3	
Отражение результатов инновационной деятельности на сайте образовательной	+	+	

организации.			
Наличие аналитических материалов по результатам мониторинговых исследований, выявляющих результативность (эффективность) инновационной деятельности.	+	+	
Количество сетевых партнеров	8	13	

Краткое описание изданных инновационных продуктов:

1. Описание рабочей тетради для педагогов «Workbook по саморазвитию»

(автор: Бодрова Т.А.).

Данная тетрадь позволяет в полной мере реализовать такое направление в формировании soft компетенций педагогов как саморазвитие. Все члены педагогического коллектива должны быть включены в инновационную деятельность, этому и способствует творческая рабочая тетрадь «Workbook по саморазвитию», позволяющая педагогам анализировать свой уровень развития компетенций, определять пути саморазвития.

Материал может быть полезен педагогам образовательных организаций, студентам педагогических вузов и колледжей, методистам.

2. Описание «Дневника наставника»

Данное пособие скоординирует работу наставника, станет проводником в мир взаимоотношений с молодым педагогом, а собранные в нем материалы помогут выстроить с ним эффективное взаимодействие. Дневник поможет спланировать работу наставника, который в свою очередь поможет начинающему педагогу в личностной и социально-педагогической адаптации.

(автор: Попова Е.В.)

3. Апробация и диссеминация результатов деятельности КИП в образовательных организациях Краснодарского края на основе сетевого взаимодействия.

Сетевое взаимодействие в рамках реализации проекта осуществляется на основе заключенных договоров о сотрудничестве с образовательными организациями. Участие в сетевом взаимодействии проявляется в активном

участии педагогов МБОУ гимназии «Эврика» им. В. А. Сухомлинского в семинарах, мастер-классах, выставках.

В рамках сетевого взаимодействия в гимназии заключены договоры со следующими образовательными организациями:

- a) МБОУ СОШ №3 им. кавалера ордена Мужества Анастаса Шембелиди;
- b) МБОУООШ №24;
- c) МБОУСОШ№12 им. В. Каширина;
- d) Некоммерческое партнерство «Ассоциация лучших школ»;
- e) Московский педагогический государственный университет (филиал г.-к. Анапа);
- f) Финансовый университет при правительстве Российской Федерации (филиал в г. Новороссийске);
- g) Частное профессиональное образовательное учреждение «Анапский индустриальный техникум»;
- h) Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный технический университет».
- i) Всероссийский детский центр «Смена»

В 2022 году с целью диссеминации инновационного проекта были проведены мероприятия для педагогов и управленческих команд города-курорта Анапа, Краснодарского края и России; учителя и члены администрации гимназии принимали участие в научно-практических конференциях, публиковали статьи по теме инновационной деятельности в научно-методических журналах.

4. Участие в научно-практических конференциях и других мероприятиях.

Таблица 3. Выступление педагогов гимназии в конференциях и др. мероприятиях различного уровня

№	Название мероприятия	Дата	Тема выступления	ФИО выступающих
1.	Семинар «Фабрика педагогического мастерства» для лучших учителей ЛНР и ДНР	сентябрь 2022	«Организация групповой деятельности на уроках русского	Прошлякова А.О.

			языка и литературы» «Конструирование образовательной среды» «Адаптация молодых педагогов к профессии в рамках корпоративного взаимодействия»	Литвинова О.В. Попова Е.В.
2	Региональный форум для молодых специалистов «ProfИнтенсив: Успешный старт»	сентябрь 2022	Мастер-класс: «Методическая карусель»	Прошлякова А.О.
3	Краевой конкурс учительских команд «Четверо смелых»	сентябрь 2022	Мастер-класс: «Раскрытие фундаментального понятия-Закономерность» Образовательный проект «В гостях у русских традиций»	Николаева О.В., Акимова М.А., Тимошенко В.А. Захарова Н.М.
4	Стажировка «Практика управления ОО в проектном формате»	сентябрь 2022	Презентация работы гимназии «Формирование культуuroобразующей воспитательной среды на основе проектов гимназии» «Школа молодого педагога» Мастер-класс: «Раскрытие фундаментального понятия-Закономерность»	Попова Е.В. Литвинова О.В. Гасанова Е.Г. Николаева О.В., Акимова М.А., Тимошенко В.А. Захарова Н.М.
5	Всероссийский конкурс управленческих команд «Флагманы образования.	октябрь 2022	Открытый урок «Экология души-путь к будущему	

	Школа.»		Человечества» Педагогический совет « Проект воспитательного мероприятия «»	Викторова Ж.С. Наумец Е.В. Попова Е. В
5	Всероссийский конкурс «Педагогический дебют»		Стажировочная площадка. Работа в качестве членов профессионального жюри	Попова Е.В. Викторова Ж.С. Прошлякова А.О.
6	Всероссийский форум классных руководителей	октябрь 2022		Прошлякова А.О.
7	«Тимбилдинг», проведенный с приглашением специалистов ВДЦ «Смена».	ноябрь 2022	«Развитие soft- компетенций педагогов гимназии»	Весь педагогический коллектив
8	Межрегиональный семинар «Его Величество Учитель»	ноябрь 2022	«Единство воспитания и обучения – основа развития разносторонней личности» «Организация работы Школы молодого педагога»	Литвинова О.В. Гасанова Е.Г.
9	Краевой профессиональны й конкурс «Мужская профессия»	ноябрь 2022	Методический прием «Мнемотехника на уроках физики. Как из сложное сделать простое» Работа в качестве члена жюри	Анисимов А.Л. Викторова Ж.С.
10	Краевая научно- практическая конференция «Наставничество»	ноябрь 2022		Гасанова Е.Г.
11	Краевой форум «Уроки на всю жизнь!»	ноябрь 2022	Подготовка участников профессиональных	Прошлякова А.О. Тимошенко В.А.

			конкурсах	Викторова А.С.
12	Региональное совещание «Конкурс. Управление образовательными дефицитами 1.0 на платформе iSmart»			Теплицкая В.А.
13	XIV Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок»	ноябрь 2022	Призер Всероссийского конкурса	Войнова А.В.
14	Стажировка финалистов педагогического дебюта г. Казань	декабрь 2022		Попова Е.В. Наумец Е.В.

Таблица 4. Публикации педагогов, отражающие деятельность КИП.

№	Название издания	Дата	Тема публикации	ФИО автора публикации
1	«Образовательный Альманах»	ноябрь 2022	«Информационно-психологическая безопасность личности как важнейшая характеристика культуры человека»	Филимонова Н.В.
2	«Альманах педагога»	ноябрь 2022	«Использование интерактивных средств обучения на уроках английского языка с целью повышения мотивации и повышения качества знаний учащихся»	Викторова Ж.С.