

Министерство образования, науки и молодёжной политики
Краснодарского края

План работы
краевой инновационной площадки (КИП-2020)
на 2023 год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия «Эврика» муниципального образования город-курорт Анапа имени кавалера ордена Красной Звезды, дважды кавалера ордена Ленина Василия Александровича Сухомлинского
(полное наименование учреждения)

по теме: «Модель развития soft-компетенций педагогов в условиях корпоративного профессионального взаимодействия «Фабрика педагогического мастерства».

г.-к. Анапа
2023

1.	Юридическое название организации (учреждения)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия «Эврика» муниципального образования город-курорт Анапа имени кавалера ордена Красной Звезды, дважды кавалера ордена Ленина Василия Александровича Сухомлинского
2.	Сокращенное название организации (учреждения)	МБОУ гимназия «Эврика» им. В.А. Сухомлинского
3.	Юридический адрес, телефон	353440 Краснодарский край город-курорт Анапа, ул. Античная д.4
4.	Телефон, факс, e-mail	тел.8(86133)2-78-02, gimnazevrika@anapa.kubannet.ru
5.	ФИО руководителя	Попова Елена Вячеславовна
6.	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	Филиппова Галина Григорьевна, кандидат педагогических наук, Заслуженный учитель РФ
7.	Авторы представляемого опыта (коллектив авторов)	Бодрова Татьяна Алексеевна, заместитель директора по УМР МБОУ гимназия «Эврика» им. В.А. Сухомлинского
8.	Наименование инновационного продукта (тема)	Модель развития soft-компетенций педагогов в условиях корпоративного профессионального взаимодействия «Фабрика педагогического мастерства»
9.	Основная идея (идеи) деятельности краевой инновационной площадки	Основная идея инновационного проекта базируется на том, что современной школе нужен профессиональный компетентный, самостоятельно мыслящий педагог, владеющий не только «жесткими» профессиональными компетенциями, но и «гибкими» навыками, а именно soft-компетенциями, на должном уровне. В данном проекте впервые речь идет о том, чтобы формировать и развивать soft-компетенции педагогов на уровне ОУ. Для решения проблемы в МБОУ гимназии «Эврика» реализуется Модель корпоративного профессионального взаимодействия «Фабрика педагогического мастерства» - формирования и развития soft-компетенций педагогов.
10.	Цель деятельности инновационной площадки	Цель инновационной деятельности: разработка и апробация модели развития soft-компетенций педагогов в условиях корпоративного профессионального взаимодействия «Фабрика педагогического мастерства».
11.	Задачи деятельности	задачи инновационной деятельности: 1. Разработать модель развития soft-компетенций педагогов в условиях современной школы. 2. Выявить и реализовать педагогические, организационные, кадровые условия, обеспечивающие реализацию разработанной модели. 3. Разработать нормативно-правовое и методическое обеспечение деятельности

		<p>образовательных организаций по проблеме развития soft-компетенций педагогов в условиях современной школы</p> <p>4. Транслировать инновационный опыт с помощью развития сетевого взаимодействия со школами муниципалитета и края.</p>
12.	Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Конституция Российской Федерации. • Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». • Национальная доктрина образования Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная постановлением Правительством РФ от 04.10.2000 № 751. • Федеральная целевая программа развития образования на 2018-2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года N 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». • Национальный проект «Образование». • Профессиональный стандарт «Педагог»
13.	Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края	<p>Актуальность темы, соответствие ведущим инновационным направлениям развития образования Краснодарского края также подтверждается тем, что результаты реализации представленного инновационного проекта внесут вклад в развитие системы образования Краснодарского края, так как это позволит:</p> <p><i>во-первых</i>, совершенствовать содержательно-методические основы формирования soft-компетентностей учителей;</p> <p><i>во-вторых</i>, получить конкретные механизмы формирования soft-компетентностей педагогов в условиях современной школы;</p> <p><i>во-третьих</i>, обогатить практику моделирования систем soft-компетентностей педагогов в условиях современной школы.</p> <p><i>в-четвертых</i>, усилить инновационный потенциал школы как ресурса муниципальной образовательной системы.</p>
14.	Новизна (инновационность)	<p>Анализ реальной ситуации показывает, что формированию soft-компетенций в профессиональной подготовке и переподготовке педагогов уделяется очень мало внимания.</p> <p>Для решения проблемы в МБОУ гимназии «Эврика» им. В.А. Сухомлинского созданы условия для саморазвития и самообразования педагогического коллектива путем организации системы корпоративного профессионального взаимодействия «Фабрика педагогического мастерства» - система профессионального взаимодействия педагогических работников для формирования и</p>

		развития soft-компетенций педагогов. Подобной Модели формирования soft-компетенций педагогов нет, впервые образовательная организация занимается этим в системе.
15.	Предполагаемая практическая значимость	В перспективе МБОУ гимназия им. В.А. Сухомлинского может стать Ресурсным центром сети школ по развитию soft-компетенций педагогов в г-к. Анапе и Краснодарском крае.
16.	Задачи деятельности на 2023 год	<ol style="list-style-type: none"> 1) Разработка системы деятельности «Фабрики мастерства» по педагогическим мастерским по развитию soft-компетенций педагогов; 2) Планирование тематики и форм проведения семинара-практикума «Дорога к вершинам мастерства»; 3) Разработка материалов проведения общегимназических , муниципальных и краевых образовательных событий; 4) Индивидуальное консультирование для субъектов профессионально-творческих пар; 5) Разработка шаблона-образца для составления ИОМ и ИОП для профессионально-творческих пар; 6) Транслирование инновационного опыта с помощью развития сетевого взаимодействия со школами муниципалитета и края.

План мероприятий (дорожная карта)
Внедрения в МБОУ гимназии «Эврика» им. В.А. Сухомлинского Модели развития soft-компетенций педагогов
в условиях корпоративного профессионального взаимодействия «Фабрика педагогического мастерства»
на 2023 год

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные исполнители	Результат мероприятия
1. Диагностическая деятельность				
1.1.	Мониторинг результативности инновационной деятельности в гимназии: – степень вовлеченности педагогических и руководящих кадров образовательной организации в инновационную деятельность; – удовлетворенность педагогов изменениями, происходящими в результате инновационной деятельности.	Январь 2023	Зам. директора по УМР, инициативная группа, психологическая служба гимназии	Аналитические материалы по результатам мониторинговых исследований, выявляющих результативность (эффективность) инновационной деятельности.
1.2.	Мониторинг успешности взаимодействия в профессионально-творческих парах для внедрения Модели «Фабрика педагогического мастерства»	в течение года	Кураторы пед.мастерских, психологи	Аналитические материалы
1.3.	Разработка и утверждение дорожной карты внедрения Модели «Фабрика педагогического мастерства» на 2023 год	до 13.01.2023	Зам. директора по УМР	Приказ Дорожная карта
1.4.	Разработка и утверждение распорядительных актов гимназии о реализации модели «Фабрика педагогического мастерства», включающие: - сроки проведения мониторинга эффективности программ наставничества в 2023г; - планируемые результаты внедрения Модели в гимназии в 2023г; - разработка и утверждение алгоритма составления ИОМ и ИОП для профессионально-творческих пар;	до 13.01.2023	Директор Зам. директора по УМР	Приказы, методические рекомендации

	-разработка и внедрение «Дневника наставника» и «Дневника наставляемого».			
2. Организационная, методическая, экспертно-консультационная, информационная и просветительская поддержка участников внедрения Модели				
2.1.	Координация работы педагогических мастерских «Я – лидер», «Я-команда», «Я – профессионал» и «Школы молодого специалиста»	В течение года	Зам. директора по УМР Кураторы пед. мастерских	Коррекция планов работы пед. мастерских
2.3.	Консультирование по вопросам внедрения Модели и работы в профессионально-творческих парах	в течение года	Зам. директора по УМР Кураторы пед. мастерских	График
2.4.	Консультации с психологом по работе над Воркбуком по саморазвитию	в течение года	психолог	График
2.5.	Консультации по работе с «Дневником наставника» и «Дневником наставляемого»	в течение года	Зам. директора по УМР Кураторы пед. мастерских	Разработка единых протоколов наблюдений
3. Практическая деятельность в рамках реализации программы КИП				
3.1.	Семинар-практикум: «Дорога к мастерству» (для административных команд в рамках проекта 500+, в рамках сетевого взаимодействия)	март 2023	Зам. директора по УМР Кураторы пед. мастерских Административные команды гимназии «Эврика», СОШ № 2, СОШ № 24 и др	Программа семинара-практикума
3.2.	Муниципальный фестиваль мастер-классов для молодых педагогов «Педагогический старт»	март 2023	Зам. директора по УМР	Приказ, положение, сборник материалов
3.3.	Неделя педагогических технологий	апрель 2023	Зам. директора по УМР Кураторы пед. мастерских Инициативная группа	Открытые уроки Публикации в СМИ
3.4.	Конкурс «Фабрика звезд»	май 2023	Зам. директора по УМР Куратор «Школы молодого специалиста»	Сценарий мероприятия
3.5.	Фестиваль-конкурс профессионально-творческих пар «Я+Я =МЫ»	октябрь 2023	Зам. директора по УМР Кураторы пед. мастерских Куратор «Школы молодого специалиста»	Приказ, положение, сборник материалов

3.6.	Проведение круглого стола «Открытый банк инновационный идей по личностному развитию педагога»	ноябрь 2023	Директор Зам. директора по УМР	Приказ, положение, сборник материалов
3.7	Смотр-конкурс «Лучший «Workbook по саморазвитию».	декабрь 2023	Зам. директора по УМР Административная команда гимназии «Эврика»	Сценарий мероприятия
4. Обеспечение реализации мер по дополнительному профессиональному образованию наставников и кураторов в различных формах, в том числе с применением дистанционных технологий				
4.1.	Методическое сопровождение по реализации Модели, в том числе и в рамках программы дополнительного профессионального образования «Наставничество в образовательных организациях»	в течение периода реализации	МКУ ЦРО Зам. директора по УМР	Использование методических рекомендаций ИРО
4.2.	Методическое сопровождение по реализации Модели, в том числе и в рамках программы дополнительного профессионального образования «Наставник молодого педагога»	в течение периода реализации	МКУ ЦРО Директор Зам. директора по УМР	Использование методических рекомендаций ИРО
5. Сетевое взаимодействие				
5.1	Формирование базы наставляемых в 2022-2023 учебном году	в течение периода реализации	Директор Зам. директора по УМР	База данных
5.2	Заключение договоров о сотрудничестве в рамках внедрения Модели «Фабрика педагогического мастерства»	в течение периода реализации	Директор	Договоры
6. Трансляционная деятельность				
6.1.	Публикации в научно - методических сборниках различного уровня	в течение периода реализации	Педагоги гимназии	статьи
6.2.	Участие в научно - практических конференция по проблемам основного образования, педагогических фестивалях и конкурсах	в течение периода реализации	Педагоги гимназии	приказы