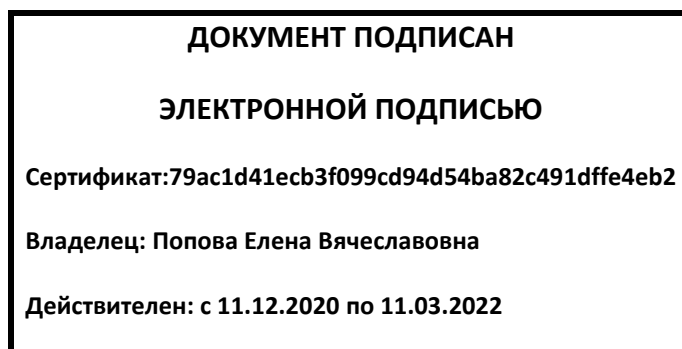


Утверждён
Решением педагогического совета №1
30 августа 2019 г.

Директор



Е.В. Попова

Программа

«От родного порога к мировым ценностям»

МБОУ гимназия «Эврика»

им. В.А. Сухомлинского г.-к. Анапа.

Проект «От родного порога к мировым ценностям...»

Проблема нравственного и духовного возрождения подрастающего поколения является одной из самых больных и острых в современной жизни.

За последние годы произошла переоценка ценностей, выдвижение на первый план лжеценностей – богатства, жестокости, мистики. Это ставит школу перед проблемой самостоятельного выбора стратегии воспитания.

Мы не можем изменить среду, изменить жизнь ребенка, но можем помочь сделать разумный отбор жизненных позиций, выработать собственный вариант жизни, достойный его, как человека.

Педагог должен передать эстафету культурных достижений человечества следующему поколению и сформировать у ребенка образ жизни, достойный Человека, жизни, построенной на основе Добра, Истины и Красоты.

Педагогически грамотно организованное воспитание помогает ребенку стать личностью, сформировать отношение к природе, обществу, окружающим людям на уровне человеческой культуры. Педагоги, знающие закономерности развития личности, должны создать в школе все условия для реализации их духовного потенциала.

«Воспитание – это целенаправленно организованная деятельность детей, вовлекающая их во взаимодействие с окружающим миром и формирующая у них систему ценностных отношений к этому миру» (Щуркова. Н.Е.)

Главный вопрос при создании воспитательной системы- это определение цели. Не что и как делать, а во имя чего. Через знания истории и культуры своего края, своего народа, ребенок приобщается к мировой культуре, учится ценить и уважать культуру других стран и национальностей.

Цель и задачи проекта.

Цель - развитие индивидуальных способностей каждого ребенка, подготовка его к взрослой жизни, формирование качеств личности, относящихся к нормам культурной жизни.

Историко-культурологический принцип построения данного проекта объясняет его содержание и определяется следующими задачами:

1. Воспитание гражданственности и патриотизма, любви к Родине.
2. Развитие у гимназистов интереса к изучению родного края и освоение знаний об истории и культуре малой Родины и своей страны.
3. Знакомство с культурным и историческим наследием зарубежных стран.
4. Формирование ценностных ориентаций.
5. Овладение нравственной, социальной, геоэкологической культурой в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, этнонациональными традициями, географическими особенностями природы, населения и хозяйства малой Родины и своей страны; богатством её флоры и фауны.
6. Развитие коммуникативной и культуроведческой компетенций.
7. Закрепление полученных на уроках знаний, умений и навыков за счет использования краеведческого подхода в преподавании различных учебных дисциплин.
8. Сбор наглядных материалов для учебных кабинетов.
9. Создание условий для самореализации гимназистов и развития их творческих способностей.
10. Формирование детского коллектива.
11. Оздоровление в активной деятельности на природе.
12. Приобретение опыта общественно-полезного труда.
13. Применение приобретённых знаний, умений и навыков в практической деятельности и повседневной жизни.

Формы работы.

Организация через различные виды деятельности и формы организации:

Командные игры «Умники и умницы», ярмарки, фестивали, литературно-музыкальные гостиные, посиделки, театрализованные постановки страничек «Домостроя» (свадьба, сватовство, гадания и т.д.)

Сеть кружковой работы:

Художественная студия «Акварелька», ансамбли, видеостудия, пресс-центр, театральная студия, хореографическая студия.

Организация исследовательской, волонтерской, поисковой деятельности обучающихся.

Посещение музеев, театра, военных частей, выставок.

Проектная деятельность обучающихся.

Экскурсионные маршруты, походы, туристический слет.

Проект предполагает поездки и путешествия в города России и страны зарубежья с целью изучения истории, культуры и природы, приобщения учащихся к исследовательской и поисковой деятельности.

Проект построен с учётом принципов системности, научности, доступности и преемственности, структурирован по ступеням общего образования и по классам.

Туристско-краеведческая деятельность - это совместная работа родителей учащихся, педагогического и ученического коллективов гимназии по организации прогулок, походов, путешествий, полевых лагерей и соревнований в природной среде.

Проект «От родного порога - к мировым ценностям» тесно связан с работой проектов «Я – гражданин», «Я Человек» и является составной частью воспитательной системы гимназии.

По окончании учебного года на общегимназической линейке параллель классов, под руководством классных воспитателей, представляет свой

продукт, творческий отчет, (согласно Приложению 1) и презентует свою работу по программе «От родного порога к мировым ценностям».

<i>1 четверть</i>	
Класс/ Экскурсионный маршрут	<p>1 класс – г. Анапа: обзорная экскурсия по исторической части города: Музей под открытым небом - раскоп древнего города Горгиппия, крепостные ворота, набережная.</p> <p>2 класс – г. Анапа: от Синдики до Горгиппии: музей - гончарная мастерская «античная Горгиппия», мастер-класс по изготовлению гончарных изделий, сувениры, обзорная экскурсия по исторической части города, набережная, посещение археологического музея «Горгиппия».</p> <p>3 класс – г. Анапа: обзорная экскурсия по исторической части города: обзор и изучение памятников города, крепостные ворота, набережная, маяк, аквариум «батискаф», морская прогулка на теплоходе «Горгиппия».</p> <p>4 класс – п. Большой Утриш: остановка на смотровых площадках, легенды и истории Утришского заповедника, дельфинарий - Большой Утриш, аквариум - «Центр изучения черного моря».</p> <p>5 класс – водопады реки Жане; прогулка по ущелью к водопаду, чаша для купания 200 м², 2 минеральных источника, «дольменная деревня», экскурсия на старославянское капище.</p> <p>6 класс – Шансуга «В гостях у Натальи»: путешествие по вековому лесу на внедорожниках, дольмен №1, дерево любви, столбы желаний, родники, купание в природных джакузи, подворье: угощение - чай 16 трав, горный мед, выпечка из русской печи, концерт казачьего ансамбля.</p>

	<p>7 класс – п. Пшада, водопады; дольмены, поездка на внедорожниках -газ бб, прогулка по ущелью к водопадам, купание в чашах.</p> <p>8 класс – Плисецкие водопады: поездка на внедорожниках -газ бб, прогулка по ущелью тхаб. купание в чашах «Любви», «Даны» и «Зоровья».</p> <p>9 класс – Водопады р. Куаго: поездка на внедорожниках -газ бб, дольмен, прогулка по ущелью к водопадам.</p> <p>10 - 11 классы – Абхазия + Сочи: Гагра, Пицунда, озеро Рица, Новый Афон: пещера, монастырь.</p>
2 четверть	
<p>Класс/ Экскурсионный маршрут</p>	<p>1 класс - зоопарк «До-До»: питомцы зоопарка: лошади, олень, ламы, верблюды, кенгуру, обезьяны, белки, лемуры, сурикаты, пеликаны, журавли, попугаи, и другие животные.</p> <p>2 класс – г. Темрюк: «Военная горка» - музей, страусовая ферма - контактный зоопарк «Усадьба».</p> <p>3 класс - экотур - Большой Утриш: - «тропой можжевельников». Полуостров Большой Утриш - морской и ландшафтно-флористический заказник по праву считается одним из живописнейших уголков кавказа, участники экологического маршрута познакомятся с уникальной средиземноморской флорой и фауной Большого Утриша на маршруте 5 тематических остановок + чаепитие с горными травами.</p> <p>4 класс – Тамань: обзорная экскурсия по исторической части станицы, музеи лермонтовский и археологический, храм Покрова Пресвятой Богородицы. «Атамань»- этнотуристический комплекс казачьей станицы,</p>

	<p>построенный в натуральную величину.</p> <p>5 класс – п. <i>Кабардинка</i> - «<i>Старый парк</i>»; <i>Лагонаки</i>, посещение пещеры и мужского монастыря.</p> <p>6 класс – г. <i>Геленджик</i>: «Сафари парк + канатка», набережная.</p> <p>7 класс – п. <i>Абрау - Дюрсо</i>: горное озеро, «голос Абрау» экскурсия с радио гидом по Абрау-Дюрсо.</p> <p>8 - 9 классы – г. <i>Сочи</i>: набережная, дача Сталина, Мацеста, Красная поляна-курорт «Роза хутор», топиари парк, Олимпийский парк.</p> <p>10 класс – <i>Архыз</i> - телескоп, софийские водопады, аланское городище, лик Христа, канатная дорога.</p> <p>11 класс – <i>Домбай-Теберда</i>, 6 ущелий, 2 водопада, нарзанный источник, 2 озера, канатная дорога.</p>
3 четверть	
Класс/ Экскурсионный маршрут	<p>1-5 класс – экскурсия в город Москву с посещением новогодней елки в Кремле.</p> <p>6 - 7 класс – экскурсия по городам России.</p> <p>8 - 9 классы – <i>Владикавказ-Грозный; Куртатинское, Даргавское, Геналдонское ущелья Северной Осетии</i></p> <p>10 - 11 классы – <i>Ереван – Эчмиадзин – Гарни – Герард – Дилижан.</i></p>
4 четверть	
Класс/ Экскурсионный маршрут	<p>1 класс – шоколадная мастерская: посещение музейного зала (история и экспонаты из шоколада), мастер-класс (выдается спецодежда), по изготовлению фигурок и дегустация шоколада.</p> <p>2 класс – п-в <i>Большой Утриш</i>: «Центр изучения черного моря».</p>

	<p>3 класс – «Кипарисовое озеро» - долина Сукко, прогулка к кипарисам</p> <p>4 класс – п. Неберджай. святые источники. купель. часовни. горный - пустынь св. Феодосия кавказского. пасека- дегустация меда.</p> <p>5 класс – г. Керчь: проезд по мосту, обзорная экскурсия, набережная, византийский храм vi в. св. Иоанна предтечи, форт «Тотлебен», Аджимушкайские каменоломни, царский курган. Посещение военного технополиса «ЭРА».</p> <p>6 класс – г. Феодосия: обзорная экскурсия по исторической части города с посещением: Генуэзской крепости, галереи Айвазовского, дворца-музея Стамболи, храмов XIV в. Иверской Божьей Матери, XIX в. - св. Екатерины.</p> <p>7 класс – ЮБК: Коктебель- Судак - Новый свет: Судакская крепость, тропа Голицына.</p> <p>8 класс – Золотые ворота Крыма: Коктебель - морская прогулка к золотым воротам, набережная, Судакская крепость, Новый свет: грот Шаляпина, морская прогулка до разбойничьей бухты.</p> <p>10 класс – Крым по золотому кольцу. Ялта: набережная, «Ливадийский дворец», «Ласточкино гнездо». Г. Севастополь: морская прогулка, графская пристань, Бахчисарай: Свято-Успенский пещерный монастырь, Ханский дворец.</p>
Май	
Подведение итогов работы	<p>1 класс – Создание альбома рисунков «Флора и фауна Анапы».</p> <p>2 класс – Создание альбома «История древней Анапы».</p>

3 класс – Создание выставки рисунков и поделок «Военная история древней Анапы».

4 класс – Создание фотоальбома «Я люблю свой город», создание папки с информацией о выдающихся личностях в истории Анапы, включая период Великой Отечественной войны.

5 класс – Создание сборника сочинений на тему «Я свято чту традиции своей малой Родины».

6 класс – Создание фотовыставки «Ими славится Россия».

7 класс – Создание альбома «Города Кубани».

8 класс – Сбор материала по истории, природе Таманского полуострова и этнической культуре его жителей.

9 класс – Сбор материала «Природные особенности Кавказа».

10 класс – Создание презентации и видеоролика «Тропинками края».

11 класс – Создание фотоальбома «От родного порога к мировым ценностям» и сборника сочинений на тему «Моя Родина –Россия!»