

Директор

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**  
Сертификат: 79ac1d41ecb3f099cd94d54ba82c491dffe4eb2  
Владелец: Попова Елена Вячеславовна  
Действителен: с 11.12.2020 по 11.03.2022

Е.В. Попова

**План работы с одаренными детьми  
МБОУ гимназия «Эврика» им. В.А. Сухомлинского на 2021-2022 учебный год**

**Цель:** выявление одаренных детей и создание условий для их оптимального развития, самореализации данной категории учащихся в соответствии со способностями через оптимальное сочетание основного, дополнительного и индивидуального образования.

**Задачи:**

- создать благоприятные условия для развития интеллекта, исследовательских навыков, творческих способностей и личностного роста одарённых.
- внедрять новые образовательные технологии, отвечая на запросы современной тенденции.
- расширять возможности для участия одарённых и способных школьников во всероссийских, международных конференциях, творческих конкурсах, выставках, олимпиадах.
- создавать обогащенную образовательную среду, благоприятную для развития одаренности.

№	Мероприятие	Срок реализации	Ответственные исполнители	Планируемый результат
<b>1. Организационные мероприятия</b>				
1.1.	Изучение нормативно-правовой базы, подзаконных актов	Август 2021	Бодрова Т.А., заместитель директора по УМР, руководители МО	Развитие интеллектуальных способностей учащихся.
1.2.	Разработка методических рекомендаций по работе с одаренными детьми	Сентябрь 2021	руководители МО	Выявление умственного потенциала, стимулирование творческой активности
1.3.	Составление и утверждение плана работы с одаренными детьми на 2021-2022 учебный год.	Сентябрь 2021	Бодрова Т.А., заместитель директора по УМР, руководители МО	
1.4.	Формирование банка данных учащихся, имеющих высокий уровень учебно-познавательной деятельности. Обновление базы данных.	В течение года	Бодрова Т.А., заместитель директора по УМР, руководители МО	
1.5.	Психологическое тестирование, выявление	В течение года	Гедуш М.Ю., педагоги-психологи, классные воспитатели	

	уровня развития познавательной, мотивационной сфер учащихся, степени их одаренности (выявление умственного потенциала, стимулирование творческой активности и т.д.)			
1.6.	Организация системы занятий внеурочной деятельности	В течение года	Литвинова О.В., зам. Директора по УВР	
1.7.	Выпуск информационного бюллетеня о результатах участия во ВсОШ и других олимпиадах, конкурсах, конференциях	В течение года	Бодрова Т.А., заместитель директора по УМР	
<b>2. Работа с учащимися</b>				
2.1.	Индивидуально-групповые занятия с учащимися по подготовке к олимпиадам и конкурсам	В течение года	Учителя начальных классов, учителя-предметники	График консультаций
2.2.	Разработка и реализация проектной деятельности с учащимися.	В течение года	Учителя начальных классов, учителя-предметники	Выступление с готовой работой на конференциях и конкурсах различного уровня
2.3.	Представление результатов исследовательской деятельности в ходе гимназических, муниципальных, региональных и всероссийских конференций учащихся	В течение года	Учителя начальных классов, учителя-предметники	Внесений информации в Банк данных
2.4.	Участие во Всероссийской олимпиаде школьников:	По графику	Бодрова Т.А., заместитель директора по УМР	Приказы, справка по итогам
	школьный этап Всероссийской олимпиады школьников			
	муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников			
	региональный этап Всероссийской олимпиады школьников			
2.5.	Занятия по внеурочной деятельности	В течение года	Учителя-предметники	Развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся. Развитие коммуникативной компетентности учащихся Развитие лингвистических способностей учащихся Поддержка одаренности учащихся

2.6.	Проведение предметных недель	В течение года	Бодрова Т.А., заместитель директора по УМР, руководители МО	Поддержка конкурсного, олимпиадного движения, развитие исследовательской компетенции учащихся, развитие их интеллектуальных и творческих способностей
2.7.	Научно-практические конференция среди учащихся школы.			
2.8.	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» Исторический Брейн-ринг для кадетских классов			
2.9.	Участие гимназистов в конкурсах, олимпиадах города, области, страны (по предложению ВУЗов и колледжей)	В течение года	Бодрова Т.А., заместитель директора по УМР, руководители МО	
2.10.	Городские мероприятия	В течение года по определенному плану	Бодрова Т.А., заместитель директора по УМР, руководители МО, учителя-предметники.	Развитие коммуникативной компетентности учащихся  Развитие лингвистических способностей учащихся  Поддержка одаренности учащихся.
2.11.	Участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах	По графику	Бодрова Т.А., заместитель директора по УМР, руководители МО	Поддержка одаренности учащихся, развитие творческих способностей, физической формы и здоровья обучающихся в учебной и внеурочной деятельности
2.12.	Участие во всероссийских предметных олимпиадах, конкурсах.	В течение года	Бодрова Т.А., заместитель директора по УМР, руководители МО, учителя-предметники.	
2.13.	Мониторинг результативности работы с одаренными детьми.	Декабрь 2021, май 2022		
<b>3. Работа с педагогами</b>				
3.1.	Выступление на педагогическом совете «Анализ работы с одаренными и высокомотивированными на учебу детьми за 2020-2021 учебный год. Утверждение плана работы на 2021-2022 учебный год»	Август 2021	Бодрова Т.А., заместитель директора по УМР	Поддержка одаренности учащихся, развитие творческих способностей, физической формы и здоровья обучающихся в учебной и внеурочной деятельности. Создание новых форм и эффективных методик развития
3.2.	ВШК «Обзорный контроль по итогам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников»	Ноябрь 2021	Бодрова Т.А., заместитель директора по УМР	

	«О состоянии работы с одаренными и высокомотивированными на учебу детьми»	Январь 2022		творческих способностей и опыта научного творчества.
3.3.	Педагогический совет «Организация внеурочной исследовательской и проектной деятельности как пространства личностного опыта учащихся»	Февраль 2022	Бодрова Т.А., заместитель директора по УМР, руководители МО	
3.4.	Разработка памяток для родителей «Как выявить область одаренности своего ребенка», «Как родители могут помочь и поддержать одаренного ребенка» и др.	Ноябрь 2021	Гедуш М.Ю., педагог-психолог	
3.5.	Консультации с учителями – предметниками по вопросам: - уровня трудности олимпиадных заданий, - индивидуальных способностей обучающихся.	В течение года	Бодрова Т.А., заместитель директора по УМР, руководители МО	
<b>4. Работа с родителями</b>				
4.1.	Выступление на общешкольном родительском собрании «Результаты работы с одаренными и высокомотивированными на учебу детьми за 2020-2021 учебный год»	Сентябрь 2021	Попова Е.В., директор	Поддержка одаренности учащихся, развитие творческих способностей, физической формы и здоровья обучающихся в учебной и внеурочной деятельности. Привлечение родительской общественности.
4.2.	Родительский лекторий «Семья как основа интеллектуального развития ребенка»	Декабрь 2021	Классные руководители/ воспитатели	
4.3.	Распространение памяток для родителей «Как выявить область одаренности своего ребенка», «Как родители могут помочь и поддержать одаренного ребенка» и др.	Ноябрь 2021	Заместитель директора по УВР, классные руководители	
4.4.	Проведение педагогических консультаций с родителями по вопросам: - круг интересов учащихся, - трудностей в учебе, - индивидуальных способностей.	В течение года	Классные руководители	

Составила: Зам. директора по УМР Т.А. Бодрова