

ПАСПОРТ ЗАЯВКИ

Название проекта в сфере образования	«Фабрика педагогического мастерства» как ресурс повышения качества образовательных результатов в современной школе
Разработчик проекта	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия «Эврика» муниципального образования город-курорт Анапа имени кавалера ордена Красной Звезды, дважды кавалера ордена Ленина Василия Александровича Сухомлинского. 353451, Российская Федерация, Краснодарский край, Анапский район, г. Анапа, аллея Античная, 4
Сроки реализации проекта	01.01.2025 г.– 31.12.2027 г.
Цель (цели) проекта	Развитие профессионального мастерства педагогов на основе формирования индивидуальных траекторий профессионального развития через создание посредством цифровой образовательной платформы в рамках корпоративного обучения необходимой мотивирующей среды, направленной на обеспечение качества образования
Задача (задачи) проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать и внедрить модель системы развития профессионального мастерства педагогов современной школы в условиях корпоративного обучения. 2. Выявить и реализовать педагогические, организационные, кадровые условия, обеспечивающие реализацию разработанной модели. 3. Разработать и внедрить мониторинг развития профессионального мастерства педагогов в условиях корпоративного обучения и мониторинг эффективности реализации проекта 4. Разработать нормативно-правовое и методическое обеспечение деятельности образовательной организации по проблеме развития профессионального мастерства педагогов в условиях современной школы, в том числе и сопровождения развития молодых педагогов. 5. Создать цифровую платформу «Фабрика педагогического мастерства», включающую банк учебно-методических и дидактических материалов для оказания методической поддержки и сопровождения педагогических работников. 6. Транслировать инновационный опыт с помощью развития сетевого взаимодействия со школами муниципалитета и края.
Основное направление деятельности инновационных площадок	Разработка, апробация и (или) внедрение новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора (1).
Сведения о значимости проекта для региональной системы образования	<p>Проект коррелируется с национальными целями и стратегическими задачами, предусмотренными:</p> <p>– Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204, в частности с целями в области образования:</p>

внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций; формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими;

создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства);

- Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474: «возможности для самореализации и развития талантов как национальная цель развития Российской Федерации на период до 2030 года».

Инновационный потенциал проекта обусловлен потребностью государства в подготовке педагогических кадров нового поколения, формировании принципиально новой культуры педагогического труда, что требует от образовательной организации поиска и формирования новых условий, обеспечивающих непрерывный профессиональный рост педагогов школы, оттачивания их профессионального мастерства. Это позволит существенно повысить уровень профессионального и личностного роста педагогов, их готовность к непрерывному образованию при реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. Педагогическая мастерская позволит в прямом смысле создавать мастеров своего дела, используя внутренние ресурсы учреждения, ресурсы социальных партнеров, разработать программу, способную удовлетворить потребности всех заинтересованных сторон, апробировать эту программу.

В ходе реализации проекта будут разработаны:

- модель системы развития профессионального мастерства педагогов современной школы в условиях корпоративного обучения с учётом выявленных педагогических дефицитов;
- эффективно функционирующая модель корпоративного обучения;
- модель сетевого взаимодействия с образовательными организациями и социальными партнёрами в рамках темы проекта;
- мониторинг (критерии, показатели, диагностические методики) профессионального мастерства педагогов в условиях корпоративного обучения и мониторинг эффективности реализации проекта;
- нормативно-правовое и методическое обеспечение деятельности образовательной организации по проблеме развития профессионального мастерства педагогов, в том числе и сопровождения развития молодых педагогов.
- цифровая платформа «Фабрика педагогического мастерства», включающая банк учебно-методических и

	<p>дидактических материалов для оказания методической поддержки и сопровождения педагогических работников.</p> <p>Заявленный нами проект и результат его реализации способствуют решению задачи обеспечения качества образования, так как направлен на создание эффективной внутришкольной модели развития профессионального мастерства педагогов посредством цифровой образовательной платформы в условиях корпоративного обучения. В этом состоит инновационная значимость проекта.</p>
Сведения о распространении и внедрении результатов проекта	<p>МБОУ Средняя общеобразовательная школа № 7 имени Л. И. Севрюкова г-к Анапа;</p> <p>МАОУ Средняя общеобразовательная школа № 3 с. Витязево, Краснодарский край;</p> <p>МОУ Лицей № 7 г. Волгоград</p>
Участники проекта	<p>Всероссийский детский центр «Смена»;</p> <p>Институт развития образования Краснодарского края;</p> <p>Центр развития образования муниципального образования город-курорт Анапа;</p> <p>Анапский филиал Московского педагогического государственного университета им. М.А. Шолохова;</p> <p>ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»</p> <p>Некоммерческое партнерство «Ассоциация лучших школ»</p>
Реквизиты сопроводительного письма, к которому прилагается заявка от организации-соискателя	<p>Сопроводительное письмо от организации-соискателя исх. № 408 от 11.07.2024 г.</p>
Сведения о поддержке (одобрении) проекта МОУО/ТМС	<p>Письмо управления образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа от 08.07.2024 г. № 24-12-3895/24 о поддержке проекта</p>
Финансовое обеспечение реализации проекта	<p>Средства организации-соискателя, внебюджетные средства:</p> <p>в 2025 году – 100 тысяч рублей;</p> <p>в 2026 году - 100 тысяч рублей;</p> <p>в 2027 году - 100 тысяч рублей.</p>

Директор МБОУ гимназия «Эврика»
им. В.А. Сухомлинского



Е.В. Попова