

## Публичный доклад

### МБОУ гимназии «Эврика» имени В.А. Сухомлинского за 2023-2024 учебный год

Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МБОУ гимназия «Эврика» им. В.А. Сухомлинского (далее — гимназия), в котором представлены основные направления развития и деятельности гимназии, результативность и достижения в учебно-воспитательной работе по итогам 2023/2024 учебного года.

Цель настоящего доклада — обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования гимназии, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

## Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

### 1. Общая характеристика

**1.1. Тип, вид, статус учреждения:** общеобразовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

**1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности:** от 12.11.2019, серия 23Л01, № 0006815, выдана Минобразования Краснодарского края на уровни образования: начальное, основное и среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия — бессрочно.

**Свидетельство о государственной аккредитации:** от 05.02.2020, серия 23А01, № 0001788, выдано Минобразования Краснодарского края на уровни образования: начальное, основное и среднее общее образование.

**Дата создания:** 1997 год.

**1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения:** МБОУ гимназия «Эврика» им. В.А. Сухомлинского (далее — Гимназия) расположена в микрорайоне «Горгиппия» города-курорта Анапа. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 91 процент — рядом с Гимназией, 9 процентов — в близлежащих сельских поселениях Анапского района.

**1.4. Филиалы (отделения):** школа не имеет филиалов и представительств.

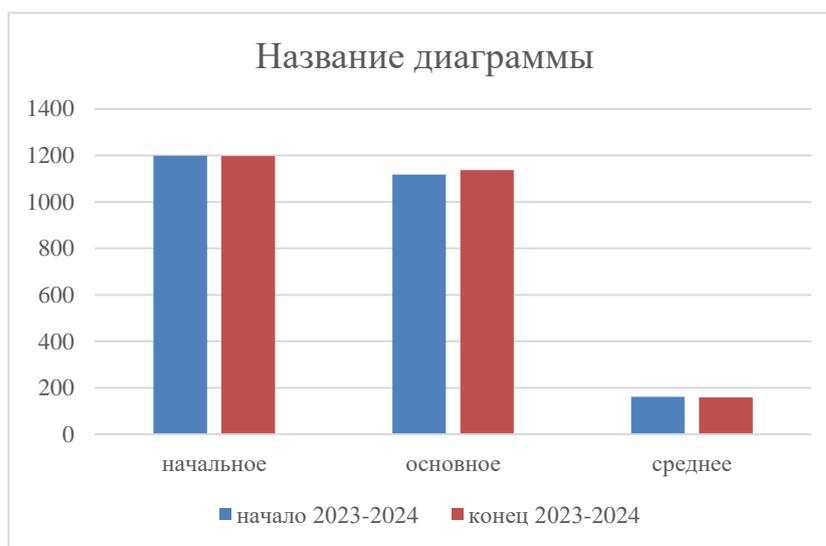
**1.5. Характеристика контингента обучающихся:** по сравнению с предыдущим за отчетный период отмечено стабильное увеличение контингента обучающихся.

**1.5.1. Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 2493 человек, из них:**

- детей, нормально развивающихся, — 2418 человека;
- детей-инвалидов — 32 человека;
- детей с ОВЗ — 43 человек.

#### Динамика численности учеников, обучающихся по ООП

	Начало 2023-2024	Конец 2023-2024
начальное	1199	1197
основное	1117	1137
среднее	162	159
всего	2478	2493



1.5.2. Контингент учеников, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, состоит из 1228 человек, из них:

- детей, нормально развивающихся, — 1207 человек;
- детей-инвалидов — 32 человека;
- детей с ОВЗ — 40 человек.

#### Динамика численности учеников, обучающихся по ДОП



## 1.6. Основные позиции программы развития гимназии за отчетный год:

### 1.6.1. Приоритетные направления:

- применение ФОП при организации образовательного процесса;
- усиление воспитательной работы гимназии;
- внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям;
- повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей;
- цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации;
- усиление антитеррористической защищенности организации.

### 1.6.2. Основополагающие задачи:

- создание единого образовательного пространства;
- расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;
- оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования;
- создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз;
- создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики;
- повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.

**1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:** управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в гимназии:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство гимназией.
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"><li>• Определяет основные направления работы гимназии;</li><li>• осуществляет контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения и воспитания.</li></ul>
Попечительский совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li></ul>

Наименование органа	Функции
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью гимназии, собирается 4 раза в год, рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>

Возглавляет гимназию Попова Елена Вячеславовна – Почетный работник воспитания и просвещения РФ, учитель высшей категории

**Органы государственно-общественного управления и самоуправления:** совет родителей, совет обучающихся.

**1.8. Наличие сайта школы:** <https://evrika.anapaedu.ru/>

**1.9. Контактная информация:** директор гимназия Елена Вячеславовна Попова — телефон (факс) 7 (861) 332-78-02, заместитель директора Наталья Викторовна Филимонова 7 (861) 332-78-01, e-mail: [evrika@anapaedu.ru](mailto:evrika@anapaedu.ru), почтовый адрес: 353451, Краснодарский край, г-к Анапа, Античная аллея 4.

## **2. Особенности образовательной деятельности**

**2.1. Характеристика образовательных программ:** школа реализует основные и дополнительные общеразвивающие программы.

С 2023/2024 учебного года обучение в 1-х, 5-х и 10-х классах проходило по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО и ФОП НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали проблем в обучении по новым

программам. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты стали конкретнее и с ними удобнее работать.

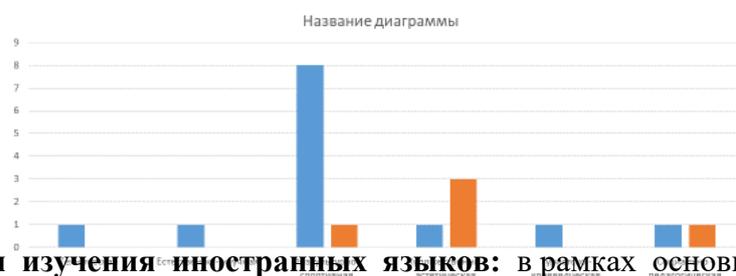
### Образовательные программы гимназии

Вид программ	Вид образования/ направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, с ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372).	4
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370).	5
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (в соответствии с ФГОС СОО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, ФОП СОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371)	2
Дополнительные	Техническая	Стартовый	Робототехника	3
		Базовый		4
	Естественно-научная	Стартовый	Моделирование	3
	Физкультурно-спортивная	Стартовый	Баскетбол Волейбол	3
		Базовый		4
		Стартовый		
		Базовый	Самбо	
	Художественная	Стартовый	Рукопашный бой	3
		Базовый		3
		Стартовый	Самбо	3
	Туристско-краеведческая	Базовый	В названиях улиц наша история	3
		Стартовый	Спортивное ориентирование	1

Социально-педагогическая Художественно - эстетическое	Базовый	УШУ	3
	Базовый	Футбол	3
	Базовый	Скалолазание	3
	Стартовый	Основы театрального творчества	1
	Базовый	Функциональная грамотность	1
	Стартовый	Студия танца	1
	Духовно-нравственное	Базовый	Разговоры о важном
	Стартовый	Студия вокала	1
	Базовый	Орлята России	3

**2.2. Дополнительные образовательные услуги:** в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой школы в отчетном периоде школа предлагала 22 дополнительных общеразвивающих программы 6 видов направленностей, из них 15 – на бюджетной основе и 7 — на платной.

Соотношение платных и бесплатных ДОП



**2.3. Организация изучения иностранных языков:** в рамках основных образовательных программ общего образования в гимназии осуществляется обучение:

- английскому языку — со 2-го класса по 11-й класс;
- немецкому, испанскому, французскому языку — с 5-го по 8-й класс.

В рамках дополнительных общеразвивающих программ обучающиеся в возрасте от 6,5 до 18 лет имеют возможность обучиться французскому, испанскому и китайскому языкам.

Преподавание иностранных языков в гимназии — дифференцированное, ведется по трем уровням знаний: стартовому, базовому и продвинутому. Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка и технического перевода. Закрепление полученных знаний, развитие разговорной речи, совершенствование произношения осуществлялись и в процессе тесного общения с носителями языка.

**2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка:** образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» — в начальной школе и «Родной язык и родная литература» — в основной и старшей школе.

**2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности:** в соответствии с динамикой развития системы образования, запросами детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей Краснодарского края в гимназии используются:

Технология	Метод
<ul style="list-style-type: none"><li>• педагогика сотрудничества;</li><li>• здоровьесберегающие;</li><li>• традиционная;</li><li>• ИКТ-технологии;</li><li>• уровневой дифференциации;</li><li>• межпредметной интеграции;</li><li>• групповые;</li><li>• проектного обучения;</li><li>• проблемного обучения;</li><li>• игровые;</li><li>• тестовые;</li><li>• лекционно-семинарской зачетной системы</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• словесный;</li><li>• наглядный;</li><li>• игровой;</li><li>• проблемный;</li><li>• контроля;</li><li>• рефлексия;</li><li>• практический;</li><li>• технический;</li><li>• исследовательский;</li><li>• интерактивный</li></ul>

**2.6. Основные направления воспитательной деятельности:** воспитательную работу гимназия ведет через рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Воспитательная работа гимназии охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

В 2023/2024 году гимназия проводила мероприятия к Году семьи. Для обучающихся были организованы воспитательные мероприятия, направленные на формирование в их сознании представлений о важности большой семьи, укреплении семейных ценностей:

- ✓ Проект «Родительский час» 1-11 классы
- ✓ Школа для родителей
- ✓ Организация работы «Телефона доверия» по вопросам разрешения кризисных ситуаций в семье в случаях семейных конфликтов и насилия, а также проблем в воспитании детей
- ✓ Уроки доброты «Семья – начало всех начал»
- ✓ «О гармонии в семье» - разговор с психологом о семейных отношениях
- ✓ Семейные спортивные турниры в рамках года Семьи

- ✓ Участие родителей в проектах, конкурсах, праздниках, развлечениях
- ✓ «Читающая мама- читающая семья»
- ✓ Общегимназический проект «Калейдоскоп семейного творчества».
- ✓ Благотворительные ярмарки «От сердца к сердцу»
- ✓ Организация и проведение мероприятий в рамках Дня единых действий
- ✓ «#ПРОсемью», посвященных международному Дню семьи, международному Дню защиты ребёнка, Дню семьи, любви и верности.
- ✓ Семейный пикник «В кругу друзей» в рамках Всероссийской акции «Семейный завтрак на траве»
- ✓ «Папа и я-спортивная семья» (День отца).
- ✓ «Хорошо нам рядышком с бабушкой и дедушкой» - праздничная программа (День пожилых людей).
- ✓ «Тепло маминых сердец» - (День матери).

Реализация воспитательных мероприятий Года семьи продолжится в первой половине 2024/2025 учебного года.

**2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности:** виды работы определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

Структура деятельности для начальной школы

**2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности:** виды работы определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

Структура деятельности для начальной школы

Направление внеурочной деятельности	Основное содержание деятельности
Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».	<p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p>Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p>
Занятия по формированию функциональной	Основная цель: развитие способности

грамотности обучающихся.

обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы. Кружок «Функциональная грамотность», «Умники и умницы», «Учение с увлечением».

<p>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.</p>	<p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p>Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков (в том числе онлайн экскурсии). Кружки «Финансовая грамотность», «Кем быть?».</p> <p>Основное содержание:</p> <p>знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования;</p> <p>создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.);</p> <p>создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p>
<p>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</p>	<p>Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p>Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность</p>

	<p>народов России.</p> <p>Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности;</p> <p>занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации. Кружки «Безопасные дороги Кубани», «Проектная деятельность».</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>	<p>Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p>Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p>Кружки «Кубановедение», «Этика-азбука добра», «Самбо», «Ушу»</p>
	<p>Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества); занятия в спортивных объединениях,</p>

	<p>спортивные турниры и соревнования; занятия в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие гимназического музея); занятия по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Кружки и секции: «Шахматы», «Самбо», «Мир танцев», «Вокальная студия».</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p>	<p>Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p> <p>Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p> <p>Основные организационные формы: Педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников; волонтерского движения; Совета учащихся, постоянно действующего гимназического актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для гимназистов событий (соревнований, конкурсов, акции, фестивалей, флешмобов).</p>

Структура деятельности для основной и средней школы

Направление внеурочной деятельности	Основное содержание деятельности
<p>Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».</p>	<p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p>Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p>
<p>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.</p>	<p>Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p>Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p>Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы. Кружок «Функциональная грамотность», «Учение с увлечением».</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных запросов</p>	<p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения интересов и потребностей обучающихся. жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p>

	<p>Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p>Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков (в том числе онлайн экскурсии). Кружки «Финансовая грамотность», «Родительский час», «Билет в будущее»</p> <p>Основное содержание:</p> <p>знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования;</p> <p>создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.);</p> <p>создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p>
<p>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</p>	<p>Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p>Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность</p>

	<p>народов России.</p> <p>Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности;</p> <p>занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации. Кружки «Безопасные дороги Кубани», «Проектная деятельность», «Занимательная математика», «Удивительный мир слов», «В мире книг», «За страницами учебника...», «Занимательный английский язык», «История вооружённых сил России» и др..</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>	<p>Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p>Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p>Кружки «Самбо», «ОФП», «Волейбол»,</p>

	<p>«Баскетбол», «Флорбол», «Рукопашный бой», «Шахматы», «УШУ», лёгкая атлетика/подготовка ГТО и др. «Студия вокала», «Студия хореографии», Хоровая студия, вокальный ансамбль, театральная студия «Балаган», «ИЗО – студия «Акварелька», «Робототехника», Медиа - студия «Эврика», «Юный археолог», «Юный экскурсовод», «Моделирование и конструирование», и др..</p> <p>Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества); занятия в спортивных объединениях, спортивные турниры и соревнования; занятия в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие гимназического музея);</p> <p>«Движение первых». Кружки и секции: «Шахматы», «Самбо», «Мир танцев», «Вокальная студия».</p>
<p><i>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</i></p>	<p>Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p> <p>Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p> <p>Основные организационные формы: Педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников; волонтерского движения; Совета учащихся, постоянно действующего гимназического актива, иницирующего и организующего</p>

	<p>проведение лично значимых для гимназистов событий (соревнований, конкурсов, акции, фестивалей, флешмобов).</p>
--	---

**2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции:** организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. Ознакомиться с полным перечнем детских объединений можете на официальном сайте школы <https://evrika.anapaedu.ru/>

**2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья:** школа имеет все необходимые условия для обучения следующих категорий детей: слепых, слабовидящих и с нарушением опорно-двигательного аппарата. Для данной группы есть:

- Высоквалифицированные специалисты: четыре педагога-психолога, два учителя логопеда, социальный педагог;
- Кабинеты, оснащенные видео- и компьютерной техникой, программами, методической литературой;
- Разработанные и утвержденные АООП и АОП.
- Классы скомплектованы в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 и состоят из нормально развивающихся детей и детей с ОВЗ и инвалидностью;
- Вход в здание оборудован пандусом и перилами для инвалидов – колясочников;
- Установлены подъемные устройства (лифты). Установленные лифты доставляют посетителей с ограниченными возможностями на 2-3 этажи;
- Лестничные марши оснащены дополнительными перилами;
- Стеклопакетные двери промаркированы сигнальными желтыми кругами, в коридорах и лестничных маршах установлены тактильные таблички - указатели для слабовидящих;
- На всех этажах оборудованы туалетные комнаты для инвалидов - колясочников;
- Выделение желтым цветом краевых ступеней на внутренних лестницах здания и уложена тактильная напольная плитка при входе в здание для слабовидящих;
- Установлена система двухсторонней связи с охранником.

**2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования гимназии:** ВСОКО в гимназии регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования гимназии. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ, качество условий реализации образовательных программ, качество образовательных результатов обучающихся, удовлетворенность потребителей качеством образования.

### 3. Условия осуществления образовательной деятельности

**3.1. Режим работы:** школа работает в режиме шестидневной учебной недели, в две смены: 1— 5-е, 6-7 кадетские, мариинские и гимназические, 8—11-е классы — первая смена, 6—7-е универсальные классы — вторая смена.

Продолжительность уроков и занятий для обучающихся устанавливается в соответствии с санитарными правилами и гигиеническими нормативами. Конкретную длительность уроков и занятий в течение учебного года отражают в расписании и приказах директора гимназии.

Учебные периоды и периоды отдыха содержат календарные учебные графики.

**3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность:** гимназия оснащена материальной базой (100 %) для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует ФГОС общего образования, видам образования, гигиеническим и санитарным нормам, приказу Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Ознакомиться с полным перечнем оснащения можно на официальном сайте гимназии <http://evrika.anapaedu.ru>.

**3.3. ИТ-инфраструктура гимназии:** компьютеры связаны в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

Наименование	Количество
Компьютеры (в том числе персональные)	326
Периферийные технические устройства: — мультимедиапроектор;	12
— сканер;	0
— принтер;	84
— интерактивные доски;	78
— веб-камера;	15
— цифровые видеокамеры	1
Локальная сеть	Да
Учебные кабинеты, оснащенные компьютерами	84

**3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом:** в гимназии созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- 2 спортивных зала;
- 1 тренажерный зал;
- 1 зал гимнастики и хореографии;
- Футбольное поле;
- полоса препятствий;
- баскетбольная площадка.

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

**3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования:** в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия.

Для досуговой деятельности и дополнительного образования в гимназии имеются:

1) специализированные помещения:

- актовый зал и музыкальный кабинет;
- зал хореографии;
- спортивные и тренажерный зал;
- кабинеты обслуживающего труда, изобразительного искусства, лаборатории, мастерские;
- библиотека и читальный зал;

2) наборы оборудования для прикладных видов спорта, игр в хоккей, спортивных игр, единоборств, многоборья, робототехники, моделирования, фотостудий, программирования, САПР, декоративно-прикладного творчества, археологии, краеведения.

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

**3.6. Организация летнего отдыха детей:**

**Основные направления работы**

- Летняя трудовая практика для 5-8, 10 классов. Время практики: **9.00 — 12.00.**
- Организованная сдача и выдача учебников – по отдельному графику.
- Организация выпускных экзаменов 9, 11 класс.
- Вручение аттестатов.
- Подготовка мероприятий «Здравствуй школа» – август.
- Летний оздоровительный лагерь — июнь.
- Летний лагерь труда и отдыха – июнь.
- Работа тематических досуговых площадок — июнь, июль, август.

**График работы тематических досуговых площадок**

Спортивная площадка:

- Самбо. Игровые виды спорта. Июнь, август. Пн., ср., пт. 9:00 — 11:00.
- Вторник, Четверг 18:00 -20:00.
- Волейбол: вторник и четверг 9.30- 11.00.
- Рукопашный бой. Пн.,ср., пт. 18.00-20.30, вс 14.00-16.
- УШУ. Июнь, август — пн., ср., пт. с 18 до 19-30, с 15 до 16-30.
- Флорбол. Июнь, июль, август. Пн.-пт. — 10:00-12:00 и 18:00-20:00
- Скалолазание: Июнь, июль, август. Вт, чт. — 17:00-18:00.

**Летний оздоровительный лагерь дневного пребывания «Планета детства» с 03.06.2024 по 24.06. 2024г.**

Смена для детей от 7 до 17 лет из многодетных семей, одарённых детей, победителей спартакиад, олимпиад, конкурсов, активистов школьного ученического самоуправления и др.

В лагере предусмотрено 2-разовое питание (завтрак, обед), работают педагоги гимназии, а также вожатые – старшеклассники, прошедшие обучение в школе вожатых;

В лагере действуют кружки:

- Музыкальный
- Хореографический
- Театральный
- Спортивный
- Рисование
- Моделирование

Направления работы: «Трудовое воспитание», «Патриотическое воспитание», «ЗОЖ», «Культура, искусство, творчество», «Орлята России».

### **Летний лагерь труда и отдыха «Юность» с 03.06.2024 по 24.06. 2024.**

Смена для детей от 14 до 17 лет из многодетных семей, одарённых детей, победителей спартакиад, олимпиад, конкурсов, активистов школьного ученического самоуправления и др..

В лагере предусмотрено 2-разовое питание (завтрак, обед), работают педагоги гимназии.

Направления работы: «Трудовое воспитание», «Патриотическое воспитание», «ЗОЖ», «Физкультура и спорт».

**3.7. Организация питания:** в гимназии организовано двухразовое питание на основании договора между гимназией и \_ООО «Комбинат питания «КК» Юридический адрес: 350000, Краснодарский край, город Краснодар, улица Длинная, дом 98, помещение 1,2,5Почтовый адрес: 353505, Краснодарский край, Темрюкский район, г. Темрюк, ул. Анджиевского, 2/2 кабинет 5. Для дополнительного питания детей в столовой имеется буфет. Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены:

- обучающиеся начальных классов — 1265 человек;
- дети из многодетных семей — 127 человек;  
(до 31 мая 2024г. льготное питание для данной категории было за минусом 10р с каждого рациона питания с 01.09.2024г дети данной категории питание будут получать бесплатно)
- дети-инвалиды — 21 человек;
- дети с ОВЗ — 21 человек.
- дети военнослужащих СВО-34 человек.

Контроль качества питания основан на принципах ХАССП.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается штатными сотрудниками городской больницы: врачом-стоматологом и фельдшером в соответствии с лицензией на медицинскую деятельность от 29.11.2022г. No 7456 и Договором безвозмездного пользования от 30.12.2022г. муниципальным имуществом на медицинское обслуживание. Для лечебно-оздоровительной работы в школе имеется медицинский блок, осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

**3.8. Обеспечение безопасности:** безопасность гимназии обеспечена ООО ЧОО «Рать» по договору от 26.06.2024 № 2024-4/10.

1. Здание гимназии оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;

- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом;
- металлическими входными дверьми.

2. На территории гимназии имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения.

В гимназии действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации обучающихся и персонала гимназии.

**3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью:** в гимназии разработано Положение об индивидуальном обучении детей, штат укомплектован профильными специалистами. Обучение ведется по адаптированным основным образовательным программам.

С целью создания доступной среды для обучения детей:

1) с нарушением опорно-двигательного аппарата:

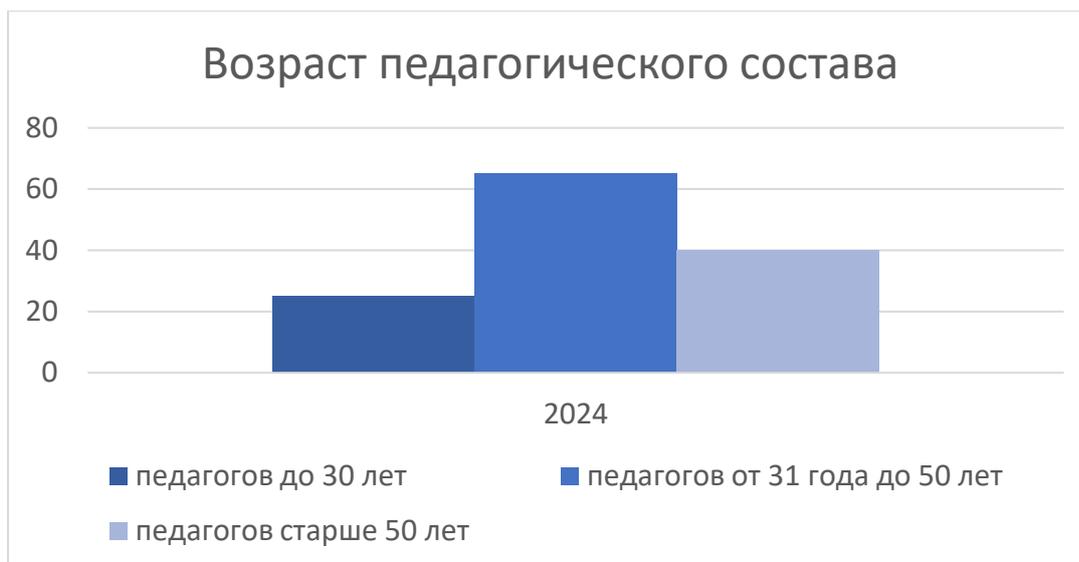
- на территории обеспечены транспортные и пешеходные пути шириной по 2 м, проход в ограждении — 0,9 м. Уклонов на территории нет. Элементы благоустройства можно использовать, сидя в кресле-коляске, они не закрывают видимость входа, площадок на путях движения пешехода;
- здание имеет пандусы и легко открываемые двери шириной 1,2 м, зона входа хорошо освещена, подъем на верхние этажи обеспечен с помощью лифта, учебные кабинеты и санузлы оборудованы с учетом требований СП 59.13330.2020;

2) с нарушением зрения: здание школы укомплектовано табличками и вывесками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. На стеклянных дверях и крайних ступенях лестницы сделана контрастная маркировка. В раздевалках для детей выделена специальная зона, оборудованная поручнями, скамьями, полками и крючками для сумок и одежды. Также в школе организовано место для пребывания собаки-поводыря в часы обучения детей.

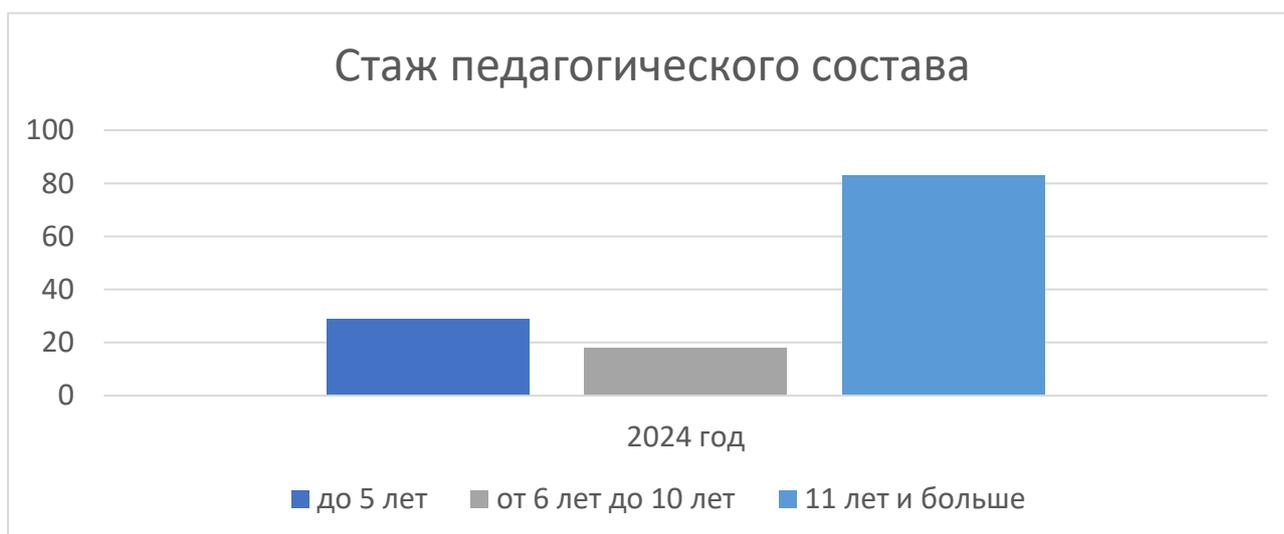
**3.10. Кадровый состав:** школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 169 человек, из них:

- административный персонал — 8 человек;
- педагогический персонал — 130 человек (из них в отпуске по уходу за ребенком – 6 человек);
- учебно-вспомогательный и младший обслуживающий персонал — 31 человек.

На конец отчетного периода имеются 6 вакантных должностей (3 – учитель русского языка и литературы; 2 – учитель математики; 1 – учитель начальных классов).

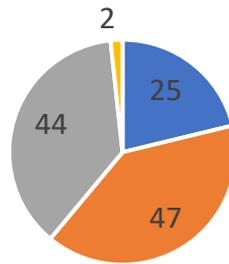


Педагогов до 30 лет – 25 человек;  
 педагогов от 31 года до 50 лет – 65 человек;  
 педагогов старше 50 лет – 40 человек.



Стаж педагогического состава:  
 до 5 лет – 29 человек;  
 от 6 лет до 10 лет – 18 человек;  
 11 лет и больше – 83 человека

## уровень квалификации педагогов



- Первая квалификационная категория
- Высшая квалификационная категория
- Без категории
- Педагог-методист, педагог-наставник

В 2023-2024 учебном году на первую квалификационную категорию аттестовались – 9 человек; высшую квалификационную категорию – 19 человек; педагог-методист – 1 человек; педагог-наставник – 1 человек.

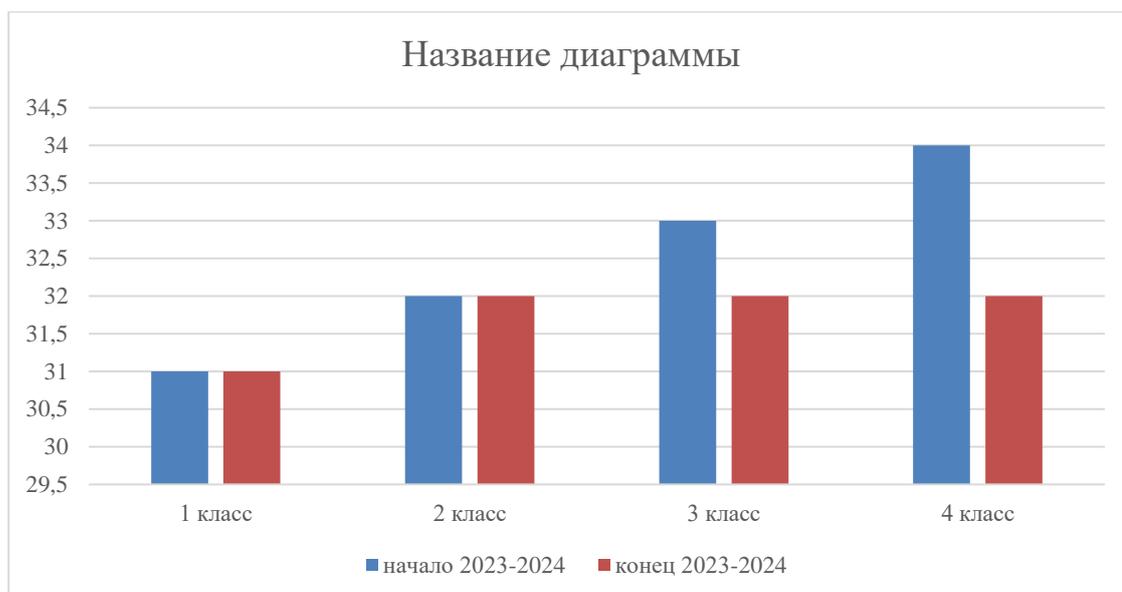
**Повышение квалификации** в отчетном году прошли 87 педагогов. Отдельные педагоги повысили квалификацию по нескольким программам. Обучение проходило по следующим программам:

- «Особенности преподавания учебного предмета «ОБЗР» — 2 педагога;
- «Оценивание ответов обучающихся (ОГЭ, ЕГЭ)» - 5 педагогов
- «Профессиональная компетентность учителя по ФГОС и ФОП» — 26 педагогов;
- «Современный классный руководитель» - 4 педагога;
- «Инклюзивное образование» - 13 педагогов;
- «Обучение ПДД» - 4 педагога;
- «Взаимодействие с родителями обучающихся» - 3 педагога;
- «Особенности работы с неуспевающими и одаренными обучающимися» - 5 педагогов;
- «Психолого-педагогическая компетентность педагога» - 4 человека;
- «Оказание первой медицинской помощи» — 22 педагога.

Профессиональная переподготовка – 7 педагогов.

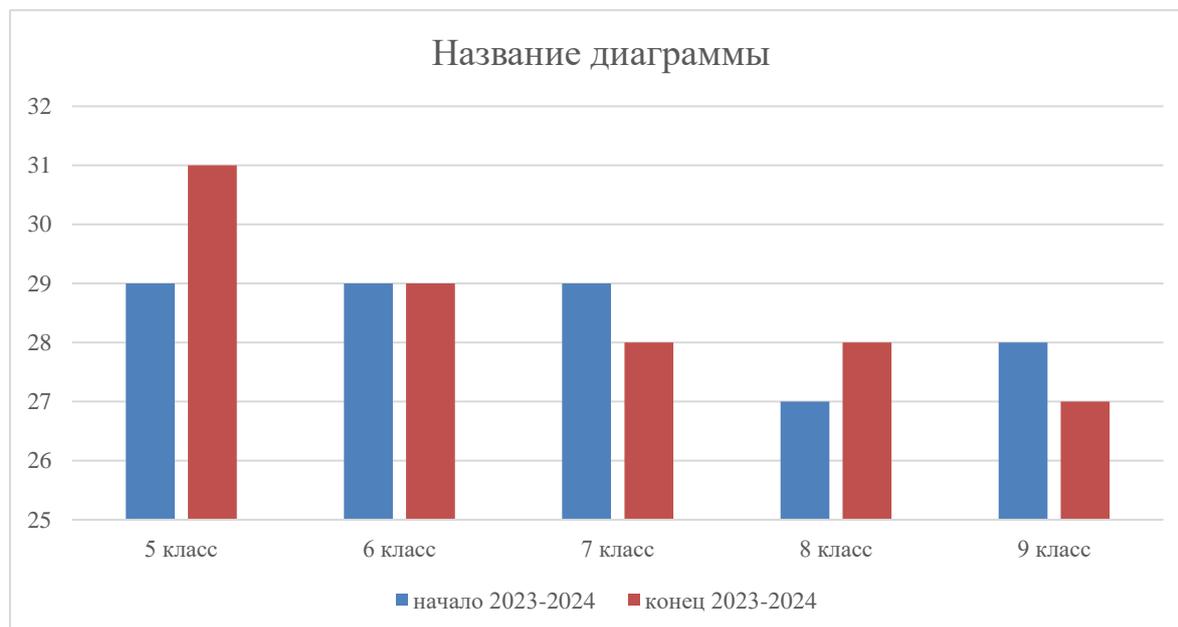
**Награды, звания педагогов гимназии:** 11 — Почетных работников сферы образования, 1 — Заслуженный учитель Кубани, 1 – кандидат **3.11. Средняя наполняемость классов:** в отчетном году наполняемость составила 29 человек

### Наполняемость классов на уровне начального образования



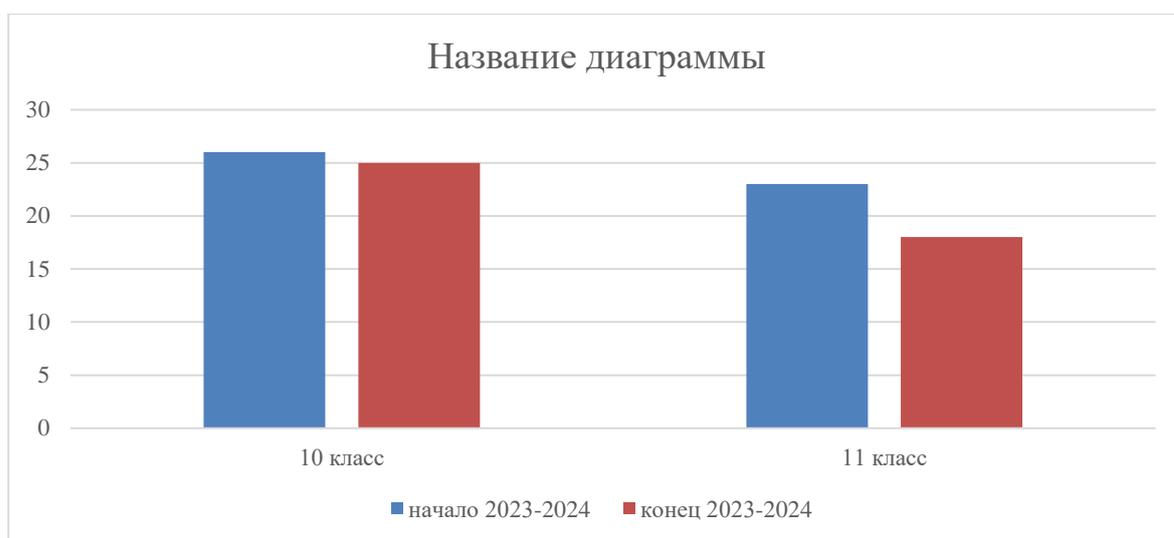
— в классах начального общего образования средняя наполняемость составила 32 обучающихся;

### Наполняемость классов на уровне основного общего образования



— в классах основного общего образования — 29 обучающихся;

### Наполняемость классов на уровне среднего общего образования



— в классах среднего общего образования — 22 обучающихся.

**3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения:** транспортная обеспеченность хорошая и относительно безопасная. В шаговой доступности расположены две автобусные остановки — «Гимназия Эврика».

Пешеходный переход возле гимназии имеется.

#### 4. Результаты деятельности, качество образования

**4.1. Результаты единого государственного экзамена:** в 2024 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2023 годом. 2 обучающихся получили по результатам 99 баллов, увеличилось количество обучающихся, которые набрали 90–98 баллов (в 2023 году было 15 обучающихся), повысился средний тестовый балл (с 68 до 78).

Предмет	Сдавали всего человек	Численность обучающихся со 100 баллами	Численность обучающихся с 90–98 баллами
Русский язык	55	0	7
Математика (профиль)	20	0	5
Физика		0	2
Химия		0	0
Информатика		0	0
Биология		0	1
История		0	0
Английский язык		0	0
Обществознание		0	0

## Получили медаль «За особые успехи в учении» 1 и 2 степени

2023г – 7 выпускников из 40

2024г. – 20 выпускников из 55

**4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах:** в 2024 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5», с 60 до 70 процентов по сравнению с 2023 годом.

Учебный предмет	Сдавали всего человек	Численность обучающихся с отметкой «5»	Численность обучающихся с отметкой «4»	Численность обучающихся с отметкой «3»
Математика	159\3	34\3	110	17
Русский язык	159\3	78\1	52\2	24
Физика	4	2	1	1
Обществознание	94	19	48	25
География	69	35	25	8
Информатика	72	17	36	18
Химия	15	9	4	2
Биология	34	9	20	5
Английский язык	12	8	3	1
Литература	4	2	1	1

**4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования:** результаты мониторинга показывают, что в гимназии созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что обучающиеся осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

**4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах:** по итогам отчетного периода количество призеров и победителей Всероссийской олимпиады школьников высокое — 107 победителей и 487 призеров в муниципальном этапе и 8 победителей и 18 призовых мест — в региональном. Обучающиеся школы приняли участие в олимпиадах по 19 предметам из 25.

Победители и призеры муниципального и регионального туров:

Учебный предмет	Муниципальный этап	Региональный этап
Английский язык	48	1
Астрономия	12	-

Биология	53	1
География	42	1
Информатика и ИКТ	4	-
Искусство (МХК)	12	1
История	47	1
Китайский язык	1	-
Литература	20	-
Математика	16	-
Обществознание	87	4
Основы безопасности и жизнедеятельности (ОБЖ)	41	2
Право	33	3
Русский язык	95	1
Физика	8	-
Физическая культура	30	8
Химия	14	-
Экология	25	1
Экономика	4	1

1 обучающийся стали финалистом заключительного тура Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре.

#### 4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования:

по состоянию на 20.07.2024 обучающиеся гимназии:

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2024	161				55				

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в гимназии. Количество выпускников, поступающих в вуз, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

**4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски):** в течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся по разработанной программе «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

- собрания с родителями: «Профилактика потребления ПАВ», «Адаптация обучающихся в 1-м классе», «Адаптация обучающихся в 5-м классе»;
- методическое сопровождение классных руководителей: «Профилактика правонарушений и экстремизма»;
- семинары для родителей на темы: «Профилактика негативных проявлений среди детей и подростков», «Профилактика интернет-зависимостей, табакокурения, потребления ПАВ, правонарушений»;
- тренинги среди обучающихся: «Профилактика конфликтных ситуаций и антивитальных настроений и аутоагрессивного поведения», «Формирование командообразования»;
- классные часы: «День борьбы со СПИДом», «Предотвращение негативного поведения обучающихся: поведение и дисциплина на уроках и переменах. Правовая ответственность за участие в драках», «Как уберечь себя от влияния вредных привычек. Виды зависимостей», «Интернет-безопасность. Социальные сети», «Молодежный экстремизм и ксенофобия. Профилактика вовлечения в экстремистские организации», «Мой класс — мои друзья», «Дисциплина. Зачем она нужна?», «Стоп ВИЧ-СПИД», «Информационная безопасность в повседневной жизни», «Риски подросткового возраста. Сквернословие, употребление в речи ненормативной лексики. Причины. Профилактика», «Правила поведения детей и подростков в период подготовки и проведения футбольных мероприятий (чемпионат мира по футболу)», «Правонарушение, преступление и подросток», «Профилактика суицидальных настроений»;
- классные часы: «Жизненные навыки детей и подростков — профилактика интернет-зависимости, жизненные навыки, аутоагрессивное поведение», «Негативные эмоциональные проявления», «Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ» — профилактика стрессовых состояний при сдаче экзаменов;
- лекции: «Профилактика ПАВ, употребления наркотиков, табакокурения», «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков» — профилактика вовлечения в экстремистские организации;
- тестирование на раннее выявление потребления наркотических и психотропных препаратов;
- викторина для начальной школы: «Знает каждый: безопасность — это важно»;
- беседы социального педагога и инспектора ОПДН: «Статистика правонарушений, совершенных несовершеннолетними. Правовая ответственность», «Проникновение на территорию недостроенных или заброшенных строительных объектов. Троллинг в соцсетях, в школе. Правовой аспект» и др.;
- совещание педагогов: «Взаимодействие участников образовательных отношений в инклюзивном пространстве» — профилактика конфликтных ситуаций между участниками образовательной деятельности.

**4.7. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях:** за отчетный период обучающиеся и педагоги гимназии стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

№	Название мероприятия	Уровень участия	Результат	Участники
<b>Вторая половина 2023 года</b>				
1	Всероссийский конкурс «Моя законотворческая инициатива»	Всероссийский	Дипломы победителей	Обучающиеся: 2 чел. Педагоги: 2 чел.

2	XIX Всероссийский военно-патриотический слёт «Мы-патриоты России!»	Всероссийский	Дипломы победителей, грамоты призеров, сертификаты участников	Обучающиеся: 10 чел. Педагоги: 4 чел.
3	Всероссийский конкурс МАН «Юность. Наука. Культура.»	Всероссийский	Дипломы победителей и призеров	Обучающиеся: 6 чел. Педагоги: 2 чел.
4	Всероссийский молодежный образовательный фестиваль русского языка и литературы	Всероссийский	Диплом, грамота, сертификат	Обучающиеся: 6 чел. Педагоги: 1 чел.
5	Историко-краеведческий слёт: «Мы – патриоты России!»	Всероссийский	2 место (кубки, медали, дипломы, грамоты, сертификаты)	обучающиеся – 15 человек; педагоги – 2 человека
6	Спортивные игры (локобаскет)	Краевой	1 место (кубок, медали, грамоты)	обучающиеся – 12 человек; педагоги – 2 человека
7	Всекубанская спартакиада школьников: «Спортивные надежды Кубани»	Муниципальный (районный)	2 место (кубок, медали, грамоты)	обучающиеся - 1500 человек; педагоги – 8 человек
8	Конкурс проектных работ «Куб знаний»	Региональный	Диплом призера, сертификат участника	Обучающиеся: 2 чел. Педагоги: 1 чел.
9	Муниципальный турнир «Что? Где? Когда?»	Муниципальный	Диплом победителя	Обучающиеся: 5 чел. Педагоги: 1 чел.
10	Всероссийский конкурс «Моя законотворческая инициатива»	Всероссийский	Дипломы победителей	Обучающиеся: 2 чел. Педагоги: 2 чел.
11	Общегородские мероприятия, посвящённые праздникам города. Детский образцовый художественный эстрадно – духовой оркестр «Эврика».	Муниципальный	Благодарность	Обучающиеся 22 чел. Педагоги 1 чел.
12	Международный фестиваль – конкурс «Академия талантов» Детский образцовый художественный эстрадно – духовой оркестр «Эврика».	Международный	Диплом	Обучающиеся 22 чел. Педагоги 1 чел.
13	Международный фестиваль – конкурс	Международный	Диплом	Обучающиеся 22

	искусств «Ярче звёзд» Детский образцовый художественный эстрадно – духовой оркестр «Эврика».			чел.  Педагоги 1 чел.
14	Конкурс творческих работ «Город солнца»  Архитектурная студия	Региональный	Дипломы 1, 2, 3 степени, сертификаты	Обучающиеся 6 чел.  Педагоги 1 чел
15	Конкурс ЮНЕСКО «Вот моя деревня»	ЮНЕСКО	Дипломы 1, 2 степени, сертификаты	Обучающиеся 3 чел.  Педагоги 2 чел.
16	Всероссийский конкурс экологичесих рисунков	Региональный	Диплом	Обучающиеся 1 чел.  Педагоги 1 чел.
17	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	Всероссийский	Дипломы 1, 2, степени	Обучающиеся 13 чел.  Педагоги 1 чел.
18	Муниципальный конкурс «Семейные экологический проекты»	Муниципальный	Дипломы 1, 2, степени	Обучающиеся 3 чел.  Педагоги 3 чел.
<b>Первая половина 2024 года</b>				
1	Муниципальная естественно-научная конференция «Юный исследователь»	Муниципальный	Дипломы победителей и призеров	Обучающиеся: 4 чел.  Педагоги: 2 чел.
2	Городская научно-практическая конференции «Экономическое развитие малых городов мира»	Муниципальный	Дипломы лауреатов	Обучающиеся: 3 чел.  Педагоги: 1 чел.
3	Муниципальный конкурс творческих работ, посвященный «Черному морю»	Муниципальный	Диплом победителя	Обучающиеся: 1 чел.  Педагоги: 1 чел.
4	Муниципальный этап краевого конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030»	Муниципальный	Дипломы победителей и призеров	Обучающиеся: 5 чел.  Педагоги: 2 чел.
5	Муниципальная естественно-научная конференция «Юный исследователь»	Муниципальный	Дипломы победителей и призеров	Обучающиеся: 2 чел.  Педагоги: 1 чел.

6	XVIII Всероссийская конференция учащихся и студенческой молодежи «Научный потенциал -XXI века»	Всероссийский	Дипломы призеров	Обучающиеся: 2 чел. Педагоги: 2 чел.
7	Всероссийский онлайн-турнир «Счастье строим вместе».	Всероссийский	Дипломы победителей и призеров	Обучающиеся: 30 чел. Педагоги: 5 чел.
8	Всероссийский проект «Онлайн-турниры» "Классная команда".	Всероссийский	Дипломы победителей и призеров	Обучающиеся: 60 чел. Педагоги: 10 чел.
9	Муниципальный конкурс проектных работ и исследовательских работ «Эврика».	Муниципальный	Дипломы победителей и призеров	Обучающиеся: 7 чел. Педагоги: 5 чел.
10	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ «Путь открытий-2024»	Всероссийский	Диплом призера	Обучающиеся: 1 чел. Педагоги: 1 чел.
11	XVII Всероссийский конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь»	Региональный	Дипломы победителей и призеров	Обучающиеся: 5 чел. Педагоги: 3 чел.
	Олимпиада школьных спортивных клубов	краевой	2 место (кубок, грамоты, медали)	обучающиеся 100 человек; педагоги – 8 человек
3	Соревнования школьной лиги самбо: «Кубок воинской славы»	краевой	3 место (грамоты, медали)	обучающиеся – 10 человек; педагоги – 2 человека
	Конкурс, посвященный празднованию Победы в Великой Отечественной войне : «Моя Родина – моя Россия»	муниципальный (районный)	2 место (приз, диплом)	обучающиеся – 1800 человек; педагоги – 80 человек
	Шахматный турнир	муниципальный (районный)	3 место (грамоты, медали)	обучающиеся – 10 человек; педагоги – 2 человек
	Конкурс профессионального мастерства: «Лучший педагог самбо-	краевой,	1 место	педагог – 1

	2024» специалистов в области физической культуры и спорта в номинации «учитель самбо»	всероссийский	(диплом)  4 место  (грамота)	человек,   педагог – 1 человек
	Муниципальный фестиваль – конкурс «Театральная весна»	Муниципальный	Дипломы. Сертификаты участников	Обучающиеся 5 чел.  Педагоги 3 чел.
	VIII Всероссийский фестиваль «Диалог искусств»	Всероссийский	Дипломы 1,2, 3 степени	Обучающиеся 35 чел.  Педагоги 8 чел.

#### 4.8. Достижения гимназии в конкурсах:

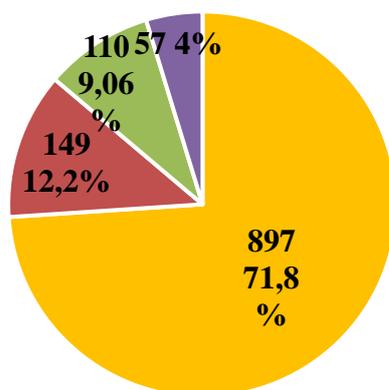
№п/п	ФИО	Название конкурса	должность
1	МБОУ гимназия «Эврика» им. В.А.Сухомлинского	Победитель в номинации проекта «Школы Минпросвещения России» Магистральное направление «Здоровье»	
2	Вокальная группа гимназии «Эврика»	Победитель краевого творческого конкурса, посвященного 85-летию Института развития образования	руководитель: Роженцова Татьяна Вячеславовна
3	МБОУ гимназия «Эврика» им. В.А.Сухомлинского	I место в Российской командной профессиональной деловой онлайн-игре «Созвездие»	команда педагогов
4	Попова Елена Вячеславовна	Финалист Всероссийского конкурса «Директор России – 2023» Вошла в состав Всероссийского экспертного сообщества "Созвездие Флагманов Образования"	директор
5	Прошлякова Анна Олеговна	Лауреат краевого кадрового конкурса «Лидеры Кубани»	учитель русского языка и литературы, заместитель директора по УВР
6	Викторова Анастасия Сергеевна	Лауреат Всероссийского конкурса «Педагогический дебют»	учитель начальных классов, Советник директора по воспитанию
7	Аспадурьян Карина Гургеновна	Победитель муниципального конкурса «Педагогический дебют» в 2024 году	учитель начальных классов
8	Луспарян Елена Викторовна	-Победитель муниципального этапа конкурса «Учитель года Кубани» в 2024 году  -Призёр регионального этапа олимпиады «Хранители русского языка» в 2024 году	учитель русского языка и литературы
9	Анисимова Светлана Кирилловна	Призёр регионального этапа олимпиады «Хранители русского языка» в 2024 году	учитель русского языка и литературы
10	Стародубова Эльфия Зинуровна	Призёр регионального этапа олимпиады «Хранители русского языка» в 2024 году	учитель русского языка и литературы
11	Симакова Екатерина Игоревна	Победитель краевого этапа Всероссийского конкурса «Лучший педагог самбо-2024»	Учитель физической культуры
12	Шевченко Ирина Борисовна	Победитель Всероссийского конкурса «Мой лучший урок» в 2024 году	учитель начальных классов
13	Комиссарова Ирина Леонидовна	Призёр Всероссийского конкурса «Мой лучший урок» в 2024 году	учитель начальных классов

14	Тарасова Анастасия Петровна	Призёр Всероссийского конкурса «Мой лучший урок» в 2024 году	учитель английского языка
15	Овечкина Светлана Валерьевна	Победитель национального конкурса «Педагогическая лига» в 2024 году	учитель истории и обществознания высшей категории
16	Литвинова Ольга Васильевна	Победитель муниципального фестиваля-конкурса методических идей в номинации «Лучший заместитель директора общеобразовательной организации по воспитательной работе»	Заместитель директора по воспитательной работе
17	Мезенцева Татьяна Александровна	Победитель муниципального фестиваля-конкурса методических идей	учитель начальных классов
18	Конанирова Тамара Юрьевна	Финалист Всероссийского конкурса «Первый учитель» (финал в сентябре)	учитель начальных классов

**4.10. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг:** по итогам онлайн-опроса, размещенного на официальном сайте школы в 2023/2024 учебном году, получены следующие результаты о деятельности школы:

- 89,3 процента родителей «отлично» и 10,7 процента родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников школы по отношению к ним и их детям;
- 90,9 процента родителей удовлетворены компетентностью педагогов школы;
- 88,4 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением школы, и 11,6 процента родителей считают, что школе не хватает ресурсов;
- 98,5 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 99 процентов родителей готовы порекомендовать школу своим родственникам и знакомым.

### Как родители оценивают гимназию



- положительно
- высказывают пожелания
- формулируют претензии
- отрицательно

## 5. Социальная активность и внешние связи гимназии

**5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры гимназии:** в течение отчетного года гимназия реализовала проект «Фабрика педагогического мастерства». В рамках проекта для обучающихся были организованы встречи с представителями ВДЦ «Смена», а для педагогов организовано корпоративное обучение.

Была проведена *стажировочная площадка* для управленческих команд края и директоров Всероссийского конкурса «Директор года России».

На базе гимназии была организована встреча представителей *Ассоциации лучших школ России*.

Советником директора по воспитанию были организованы совместные мероприятия с местным сообществом:

- В рамках проекта «*Движение Первых*»
1. Развертывание государственного флага Российской Федерации на территории ВДЦ «Смена»;
  3. Участие в акции Бессмертный полк МБУК ЦК «Родина»

- В рамках проекта «*Юнармия*»
1. Посвящение в Юнармейцы (муниципальный отряд ВВПОД «Юнармия»);
  2. Участие в праздничном концерте на базе военного инновационного технополиса «Эра»;
  3. Научная конференция на базе военного инновационного технополиса «Эра»;
  4. Торжественная церемония награждения народным знаком «Юнармейская доблесть», краевое отделение ВВПОД «Юнармия»;
  5. Участие в юнармейских спартакиадах муниципального отделения ВВПОД «Юнармия»;
  6. Акция «Свеча памяти» и «Огненные картины войны», центр патриотического воспитания

«Ратмир»;

7. Участие в военно-патриотическом лагере «Юнармеец» на базе ВДЦ «Смена».

В рамках проекта «*Орлята России*»

1. Обучение педагогов (повышение квалификации) на базе ВДЦ «Орленок»;
2. Мероприятия, в рамках трека «Орленок-эколог» совместно с специалистами государственного природного заповедника «Утриш».

В рамках проекта «*Школьное самоуправление*»

1. Участие в интеллектуальных играх «Что? Где? Когда?», молодежный центр «XXI век»;
2. Собрание лидеров школьного ученического самоуправления, молодежный центр «XXI век».

В рамках волонтерской помощи: *Волонтерский отряд «Лига Добра*»  
Плетение маскировочных сетей, отправка гуманитарной помощи. АНО БП «Время помогать людям».

**5.2. Партнеры, спонсоры, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает гимназия:** школа активно сотрудничает с Попечительским советом гимназии, который оказывает всестороннюю поддержку обучающихся, педагогов и принимает активное участие в проведении мероприятий гимназии.

**5.3. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами:** организована работа школьного объединения юных журналистов под руководством Палеевой З. И. — ежемесячно выпускается газета гимназии.

**5.4. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами:** гимназией налажена взаимосвязь с Анапским филиалом Московского педагогического государственного университета им. М. А. Шолохова, который оказывает помощь в профориентационной, просветительской и культурно-массовой работе. В этом же направлении активно продвигается сотрудничество с ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет». Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий. Обучающиеся 9-х и 11-х классов с удовольствием посещают университетские субботы и дни открытых дверей, что помогает им определиться с будущей профессией и утвердиться в своем выборе.

**5.5. Участие гимназии в сетевом взаимодействии:** в течение отчетного периода гимназии на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вела совместную деятельность:

- Муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования центр творчества муниципального образования город-курорт Анапа
- Муниципальным казенным учреждением «Центр патриотического воспитания молодежи «Ратмир» муниципального образования город-курорт Анапа
- Анапской городской организацией Краснодарской краевой общественной организации ветеранов (пенсионеров, инвалидов) войны, труда, Вооруженных Сил и правоохранительных органов
- Муниципальным бюджетным учреждением здравоохранения «Центр медицинской профилактики управления здравоохранения администрации муниципального образования город-курорт Анапа»
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа 88 города Донецка»

- Молодёжный центр «XXI век»
- Всероссийский детский центр «Смена»
- МОУ Лицей № 7 г.Волгоград
- ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»
- Анапский филиал Московского педагогического государственного университета им. М. А. Шолохова
- Институт развития образования Краснодарского края

В предстоящем учебном году гимназия и организации планируют продолжить и расширить совместную работу.

## 6. Финансово-экономическая деятельность

**6.1. Годовой бюджет:** за отчетный период доходы гимназии отражены в ПФХД за 2023 и 2024 годы. Источниками финансирования служили:

Источник	С 01.09.2023 по 31.12.2023	С 01.01.2024 по 31.07.2024
Местный бюджет	12 875 700,00	15 405 366,00
Краевой бюджет	35 095 082,60	65 316 600,00
Внебюджетные средства (приносящая доход деятельность, родительская плата за питание учащихся, средства от аренды имущества и возмещения коммунальных услуг)	23 406 997,60	33 275 100,08
Целевые субсидии (местный, краевой, федеральный бюджеты)	23 917 656,80	35 845 728,54
Всего:	95 295 437,00	149 842 794,62

**6.2. Распределение средств бюджета гимназии по источникам их получения (направление использования бюджетных средств, использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств целевых субсидий):** общий объем расходов школы за 2023/2024 год составил 239 836 328,67 руб. Из них:

Направление использования	Сумма, руб.	Процент, %	Источник финансирования
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников (ст.211, ст.213)	133 585 831,00	55,70	Местный бюджет, краевой бюджет, федеральный бюджет, внебюджетные средства
Коммунальные услуги (ст.223)	6 507 993, 92	2,71	Местный бюджет, внебюджетные средства
Уплата налогов,	17 739 779,90	7,40	Местный бюджет,

сборов и иных платежей (ст.290)			внебюджетные средства
Услуги связи (ст.221)	20 176,77	0,01	Краевой бюджет
Работы и услуги по содержанию имущества (ст.225)	1 345 170,38	0,56	Местный бюджет, внебюджетные средства
Прочие работы и услуги (ст.226)	52 392 688,80	21,85	Краевой бюджет, местный бюджет, внебюджетные средства
Перечисления в доход бюджета (ст.241)	6 000 000,00	2,50	внебюджетные средства
Пополнение материально-технической базы (ст.300)	22 244 687,90	9,27	Краевой бюджет, местный бюджет, внебюджетные средства

**6.3. Стоимость платных услуг**, оказываемых гимназией, утверждена постановлением Администрации муниципального образования город-курорт Анапа от 01.09.2023г. №2194 «Об утверждении тарифов на платные образовательные услуги, оказываемые муниципальными образовательными организациями муниципального образования город-курорт Анапа на 2023-2024 учебный год». Ознакомиться с полным перечнем услуг и их стоимостью можно на сайте гимназии.

## **7. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения**

**7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада:** публичный доклад школы за 2022/2023 учебный год был опубликован на официальном сайте.

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены.

**7.2. Информация о решениях, принятых гимназией в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации:** в отчетном году реализовано два запланированных направления:

- сформирована современная пространственная среда для занятий внеурочной деятельностью:
  - центр детских инициатив;
  - кабинет для занятий шахматами;
  - кабинет для занятий ПДД;
  - информационный стенд в начальной школе «Орлята России»;
  - символы РФ во входной зоне гимназии.
- Произведено благоустройство клумб в школьном дворе.

Задач, не решенных в отчетном периоде, принятых гимназией в течение года по итогам общественного обсуждения, нет.

## 8. Заключение

**8.1. Подведение итогов реализации программы развития гимназии за отчетный год:** в гимназии реализованы основополагающие задачи:

- сформирована устойчивая мотивация обучающихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- развито сетевое взаимодействие;
- создано единое образовательное пространство.

**8.2. Задачи реализации программы гимназии на следующий год и в среднесрочной перспективе:** в предстоящем году гимназия продолжит работу по реализации программы развития гимназии. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

- реализовать план работы с одаренными детьми (3-й этап);
- реализовать план мероприятий по совершенствованию математического образования;
- создать условия по приобщению обучающихся к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

**8.3. Новые проекты, программы и технологии:** в предстоящем году гимназия планирует стать пилотной площадкой регионального эксперимента по реализации мероприятия «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов» в рамках реализации программы приоритетного национального проекта «Образование».

**8.4. Планируемые структурные преобразования в гимназии:** структурных преобразований в 2024/2025 учебном году не планируется.

**8.5. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие гимназии в предстоящем году:** в следующем учебном году гимназия планирует принять участие в конкурсах:

1) муниципальных:

- «Учитель года Кубани», «Учитель здоровья», «Педагогический дебют», «Учитель кубановедения»; «Самый классный классный», «Педагог-психолог года»
- Гранты
- «Конкурсы методических идей»

2) краевых:

- КИП ««Фабрика педагогического мастерства» как ресурс повышения качества образовательных результатов в современной школе»
- «Учитель года Кубани», «Учитель здоровья», «Педагогический дебют», «Учитель кубановедения», «Педагог-психолог года»
- «Конкурсы методических идей»

3) всероссийских:

- «Конкурс сочинений»;

- «На лучшую организацию работы с родителями — 2024»;
- «Учитель года».
- «Мой лучший урок»
- «Педагогический дебют»
- «Первый учитель»
- «Флагманы образования»
- «Форум классных руководителей»

## **Часть II. ВАРИАТИВНАЯ**

### **2.1. Ценности гимназии:**

1. **Инновационность.** Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) обучающихся.

2. **Индивидуализация.** Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в гимназии, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечивают развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3. **Профессионализм и высокое качество образовательных услуг.** Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в гимназии услуг.

4. **Сотрудничество.** В гимназии создано образовательное пространство «школа — семья — социум». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности, в интересах наших обучающихся.

5. **Открытость.** Педагогический коллектив гимназии открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня — муниципальном, региональном, федеральном.

### **2.2. Конкурентные преимущества гимназии**

Конкурентные преимущества гимназии по сравнению с другими общеобразовательными организациями города проявляются:

- наличием инновационной материально-технической базы;
- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;
- стабильно высокими результатами по специальной (коррекционной) работе и воспитательно-образовательной деятельности.