

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ «ЭВРИКА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА
ИМЕНИ КАВАЛЕРА ОРДЕНА КРАСНОЙ ЗВЕЗДЫ,
ДВАЖДЫ КАВАЛЕРА ОРДЕНА ЛЕНИНА
ВАСИЛИЯ АЛЕКСАНДРОВИЧА СУХОМЛИНСКОГО**

**Перспективный план работы
психолого-педагогической службы
на 2024-2025 учебный год**

Цель психологической службы гимназии

Цель: Создание психолого–педагогических условий для успешного становления и развития обучающихся, изучение динамики психического развития личности, предупреждение возможных проблем и трудностей в обучении с применением средств психолого-педагогического воздействия для их преодоления.

Задачи психологической службы

1. Содействовать психическому, психофизическому и личностному развитию обучающихся на всех возрастных ступенях школьного детства;
2. Оказывать своевременную психологическую помощь и поддержку обучающимся, родителям, педагогам;
3. Формировать и поддерживать безопасную адаптивную и развивающую среду в гимназии;
4. Способствовать повышению психологической компетентности всех категорий участников образовательного процесса.

Основные направления деятельности

1. Психологическое обеспечение развивающего компонента образования.
 - ✓ Психологический мониторинг образовательной среды и развития обучающихся;
 - ✓ Проектирование деятельности психологической службы; образовательной среды; индивидуальных маршрутов обучающихся:
 - Развитие целостной и гармоничной личности обучающихся
 - Развитие творческого потенциала и когнитивных способностей обучающихся
 - Формирование установки на здоровый образ жизни обучающихся
 - Формирование профессиональной ориентации обучающихся.
 - Профилактика девиантного поведения (дети группы-риска)
 - Психологическое сопровождение обучающихся 9 и 11-х классов в период гос. экзаменов
 - Работа с одаренными детьми.
2. Оказание психологической помощи участникам образовательного процесса посредством организации психологического сопровождения субъектов образовательного процесса.
 - ✓ Диагностика
 - ✓ Консультирование
 - ✓ Развитие и коррекция
 - ✓ Профилактика и просвещение
 - ✓ Методическая работа
3. Развитие и совершенствование психологической службы
 - ✓ Самообразование
 - ✓ Обмен опытом, наставничество

Диагностическая работа

изучение индивидуальных особенностей личности обучающихся, с целью выявления причин возникновения проблем в обучении и развитии, определение сильных сторон личности, профессиональных и познавательных интересов

Направления работы	Цель	Методики	Сроки проведения	Категория
Школьная адаптация	Изучение психологической готовности, адаптационных возможностей обучающихся 1-х классов; Изучение процесса адаптации обучающихся 5 классов.	1. Комплекс диагностических методик, направленных на изучение познавательных способностей (внимание, память, мышление, воображения, моторика) 2. Комплекс диагностических методик, направленных на изучение личностной, коммуникативной и эмоционально-волевой сфер.	Сентябрь	1, 5 классы
Личностная, эмоциональная-волевая и коммуникативная сферы	Изучение психоэмоционального состояния и жизнестойкости обучающихся. Выявление детей группы-риска	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Социометрия» 2. Комплекс проективных методик. <hr/> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Социометрия» 2. Опросник «Самооценка психических состояний» Айзенка 3. Тест «Исследование самооценки» (адап. Г.Н. Казанцевой) 4. Индекс хорошего самочувствия (WHO5 Well Being Index (1998)) 5. Методика «Диагностика самочувствия, активности и настроения» (САН) (В.А.Доскин, Н.А.Лаврентьева, В.Б.Шарай, М.П.Мирошников) 6. Методика диагностики уровня субъективного ощущения одиночества (Д. Рассела, Фергюсова) 7. Лист наблюдения за поведением учащихся 	Октябрь	2-4, 6-11 классы, классные руководители
Когнитивная сфера	Изучение уровня развития познавательных процессов	1. Комплекс диагностических методик, направленных на изучение познавательных способностей (внимание, память, мышление,	В течение года, по запросу	2-11 классы

		воображения) 2. Тест интеллектуальной лабильности 3. Тест «Прогрессивные матрицы Равена»		
Профессиональная направленность	Изучение личности обучающихся в рамках профориентации	1. «ДДО» Е.А. Климова 2. «Карта интересов» А.Е. Голомшток 3. Опросник для идентификации типов акцентуации характера А.Е. Личко	Декабрь	9, 11 классы
Подготовка к ГИА и ОГЭ	Изучение психо-эмоционального состояния обучающихся в период подготовки к ГИА и ОГЭ	1. Опросник «Выявление возможных трудностей при подготовке к сдаче ЕГЭ\ОГЭ» 2. Тест Спилбергера-Ханина «Определение уровня тревожности»	Декабрь, Апрель	9, 11 классы
ППк, ПМПК	Определение причин трудностей усвоения учебной программы обучающимися	Комплекс диагностических методик	В течение года, по запросу	1-11 классы
Дети-инвалиды, дети с ОВЗ	Обследование детей с ОВЗ, с целью составления АООП, ИОМ, СИПР; Изучение динамики развития.	Комплекс диагностических методик	В течение года, по запросу	1-11 классы
Одаренные дети	Идентификация детской одаренности	Комплекс диагностических методик	В течение года, по запросу	1-11 классы

Коррекционно-развивающая работа

систематическая работа психолога с обучающимися, нуждающимися в адаптации, или относящихся к группе риска, в форме индивидуальных или групповых занятий, а также психологических тренингов

Направления работы	Цель	Методы работы	Сроки проведения	Категория
Развитие когнитивной сферы и творческого потенциала	Развитие познавательных УУД обучающихся (память, внимание, мышление), творческих способностей	Курс РПС «Юным умникам и умницам» О. Холодова	В течение года	1-4 классы
Адаптация обучающихся к школьному обучению	Оказание психолого-педагогической поддержки обучающимся 1-х и 5-х классов в период их адаптации	Программа занятий в период адаптации учащихся 1-х классов «Школа – это хорошо!»	Сентябрь	1 класс
		Программа занятий в период адаптации учащихся 5-х классов «Мы –		5 класс

		пятиклассники»		
Межличностные отношения в классе	Формирование благоприятного психологического климата в классах	Тренинг формирования коммуникативных умений и навыков.	В течение года, по запросу	1-11 класс
Подготовка учащихся к переходу в среднее и старшее звено	Создание условий для формирования позиции выпускника начальной школы	Тренинг «Путешествие в будущее!»	Апрель	4 классы
Сопровождение одаренных детей	Создание условий для развития одаренности обучающихся	1. Программа занятий с элементами тренинга «Мои способности, интересы»	В течение года	1-11 классы
Сопровождение детей группы-риска, выявленных в ходе мониторингов	Создание условий для успешной социальной адаптации	1. Программа психолого-педагогического сопровождения обучающихся «группы-риска».	В течение года	1-11 классы
Развитие профессиональной направленности обучающихся	Формирование профессиональной мотивации; определение профессиональных планов и намерений обучающихся	1. Профорientационные игры и упражнения: «Я знаю пять профессий», «Кем я хочу быть», «Угадай профессию», «Все работы хороши», «Знакомство с миром профессий». 2. Программа по Всероссийскому проекту «Билет в будущее». 3. Программа «Курс самоопределения». 4. Работа с классами педагогической направленности по программам «Психология человека» (10 кл.), «Личность в деятельности и общении» (11 кл.).	В течение года, по запросу	2-11 классы
Сопровождение детей-инвалидов, детей со статусом ОВЗ	Создание условий для успешной социальной адаптации	Программа психолого-педагогического сопровождения	В течение года	Дети-инвалиды, дети с ОВЗ
Сопровождение детей, оставшихся без попечения родителей; детей, прибывших из присоединенных территорий; детей, мобилизованных родителей	Создание условий для успешной социальной адаптации	1. Программа сопровождения детей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации (оставшихся без попечения родителей; прибывших из присоединенных территорий; мобилизованных родителей). 2. Комплексная программа социально-культурной и языковой адаптации семей и	В течение года	1-11 классы

		детей мигрантов «Мы разные, но мы вместе».		
Адаптационная группа «Малышок»	Подготовка к школьному обучению	Программа психологической подготовки к школьному обучению «За три месяца до школы» О.А.Холодова	Октябрь-май	Дети дошкольного возраста
Система интенсивного развития способностей (СИРС)	Развитие когнитивной сферы обучающихся	Компьютерная программа СИРС	В течение года	1-11 классы

Профилактическая и просветительская работа

совместная систематическая работа психолога и педагогов школы, по предупреждению возможных социально – психологических проблем с обучающимися. Обеспечение информацией по психологическим проблемам (кл. часы, родительские собрания, семинары, беседы).

Направления работы	Цель	Методики			Сроки проведения	Категория
		Работа с учащимися	Работа с пед.коллективом	Работа с родителями		
Профилактика курения и употребления ПАВ	Формирование здорового образа жизни	1. Занятия по формированию здорового образа жизни. 2. Комплексная социально-психологическая программа по профилактике употребления ПАВ «Я принимаю вызов!» 3. Психологическая акция «Береги здоровье смолоду»	Повышение уровня психологической грамотности пед.коллектива	Разработка памятки «Здоровье ваших детей»	В течение года	1-11 классы
Профилактика девиантного поведения и дезадаптации	Создание условий для успешной социальной адаптации	1. Классный час «Мир внутри нас»; 2. Программа по первичной профилактике суицидального поведения обучающихся	Повышение уровня психологической грамотности пед.коллектива	Подготовка и участие в родительских собраниях «Опасность рядом»; «Как хорошо Вы знаете своих детей?»	В течение года	1-11 классы
Профилактика суицидального поведения	Формирование жизнестойкости обучающихся					

		поведения подростков «Ценность жизни» М.Н. Бесолова				
Профориентация	Развитие профессиональной грамотности	1. Викторина «Угадай профессию» 2. Занятие с элементами тренинга «Мои способности. Мои ресурсы».	Повышение уровня психологической грамотности пед.коллектива	1. Рекомендации о выборе досуговой деятельности ребенка 2. Памятки «ВУЗы и колледжи нашего города»	В течение года	1-11 класс
Психологическая подготовка обучающихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ	Создание условий для успешной сдачи экзаменов	1. Программа занятий «Впереди экзамен!» 2. Программа «Старшеклассники без стрессов и тревог»	Повышение уровня психологической грамотности пед.коллектива	Родительское собрание «Психологические особенности подготовки к ОГЭ и ЕГЭ»; «Как противостоять стрессу»	В течение года	9, 11 классы
Школьная служба медиации	Профилактика конфликтного поведения обучающихся	1. Классный час «Давайте жить дружно!» 2. Классный час «Конфликт. Пути решения» 3. Тренинговая программа «Учимся общаться»			В течение года	1-4 классы 5-11 классы Участники ШСМ

Консультативная деятельность

включает в себя оказание помощи обучающимся, их родителям, педагогическим работникам и другим участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения

Направления работы	Цель	Сроки проведения	Категория
Консультирование по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе	Оказание психологической поддержки	В течение года, по запросу	Обучающиеся
Консультирование по психологическим проблемам обучения, воспитания и развития обучающихся; по проблемам взаимоотношений в трудовом коллективе и другим профессиональным вопросам			Администрация гимназии, пед. коллектив

Консультирование родителей (законных представителей) по проблемам взаимоотношений с обучающимися, их развития, профессионального самоопределения и другим вопросам			Родители
--	--	--	----------

Методическая работа

психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ

Направления работы	Цель	Сроки проведения
Оформление и ведение документации (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения и отчеты)	Документальное подтверждение данных	В течение года
Работа с методической литературой, курсы повышения квалификации, участие в профессиональных конкурсах	Повышение уровня самообразования	
Подготовка материалов к выступлениям на пед.советах, обучающих семинаров пед.коллектива и родительских собраний, «Час контроля», ППк	Повышение уровня психологических знаний и культуры педагогов и родителей	
Подготовка к коррекционно-развивающим, профилактическим занятиям	Пополнение банка диагностических, обучающих, развивающих методик, программ	
Подготовка материала для школьного стенда психологической службы, разработка памяток и буклетов, методических рекомендаций	Психологическое просвещение. Дистанционная помощь в решении психологических проблем. Расширение кругозора обучающихся.	
Участие в разработке АООП, ИОМ, СИПР	Организация психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов, детей с ОВЗ	

Согласовано
зам директора по ВР

Литвинова О.В.

Педагог-психолог

Белоцерковская П.М.

Педагог-психолог

Гедуш М.Ю.

Педагог-психолог

Дмитриева А.В.