

**«Утверждаю»**  
Директор МБОУ гимназии «Эврика»  
им.В.А. Сухомлиского  
Е.В. Попова

## **АНАЛИЗ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ** **АТТЕСТАЦИИ** **2024 г.**

В **11 классах** гимназии в 2023-2024 учебном году обучались 55 выпускников. К государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ были допущены все выпускники 11 – х классов и 3 выпускника по семейной форме обучения, которые были прикреплены к нашей гимназии и сдавали экзамены вместе с нашими обучающимися.

В 2024 году выпускники 11-х классов из числа обязательных предметов выбрали для сдачи ГИА в форме ЕГЭ по русскому языку - 55\3 человека и математике базовой -21\3 человека и профильной 32 человека. Так же по выбору были выбраны следующие предметы по выбору (в соответствии с постановлением Минпросвещения России от 05.10.2020 № 546): биология - 9\1 человек, химия - 4 человек, история - 7 человек, обществознание - 31\2 человека, физика, информатика - 8 человек, английский язык - 8\1 человек, литература - 1 человек.

Условием допуска к ГИА-2023 был «зачет» по итоговому сочинению и защита проекта. По результатам проверки все обучающиеся 11-х классов получили «зачет» по итоговому сочинению и защитили проекты.

В 2024 году ребята могли улучшить свои результаты, пересдав экзамен в дополнительный период, условиями для пересдачи являлось: выбор только одного предмета (обязательного или по выбору) и аннулирование первоначального балла.

### **Средний бал по обязательным предметам в 2020-2024 году**

	<b>2020 - 2021</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022 -2023</b>	<b>2023 - 2024</b>
Русский язык	<b>74,6</b>	<b>74,4</b>	<b>73,9</b>	<b>71,9</b>
Математика профиль	<b>62,5</b>	<b>64,1</b>	<b>58,9</b>	<b>72,7</b>
Математика база	<b>0</b>	<b>4,65</b>	<b>4,25</b>	<b>4,04</b>

По результатам обязательных экзаменов (русский язык и математика: база и профиль) все выпускники получили аттестат о среднем общем образовании.

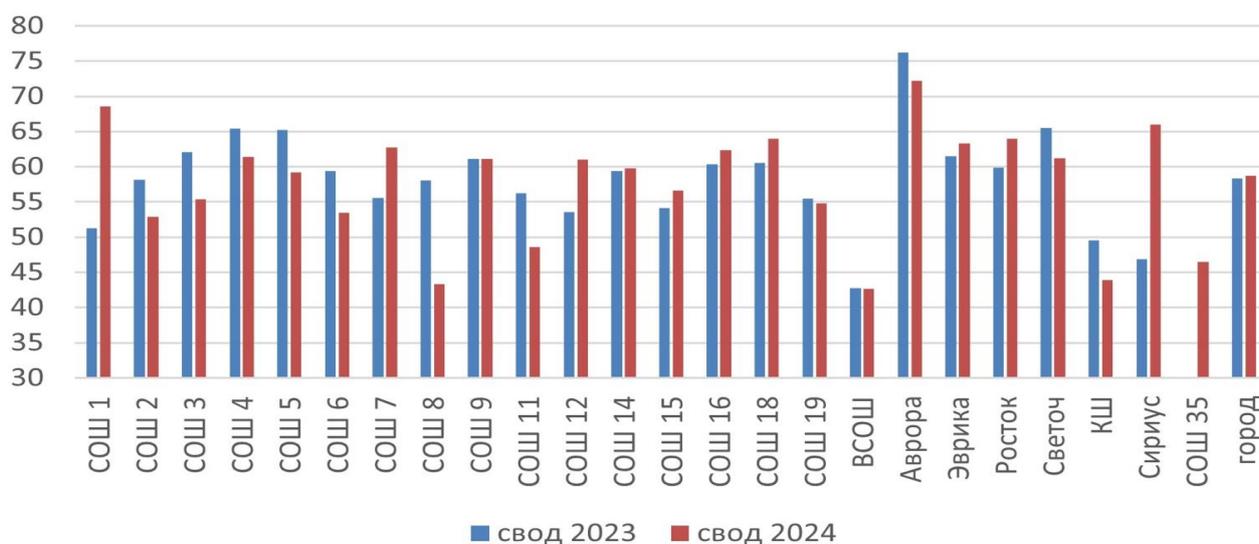
Для поступления в ВУЗы выпускниками были выбраны следующие предметы и получены результаты:

### Результаты ЕГЭ гимназии Эврика в 2021- 2024 годах по предметам

год	лит	хим	геогр	рус	мат	ист	физ	инф	био	общ	англ
2021	69,0	50,0	67,0	74,6	62,5	56,4	56,1	68,8	54,8	58,8	71,8
2022	75,7	67,3		74,4	64,1	63,3	53,5	70,2	54,4	71,6	66,0
2023	61,3	66,5	49,3	73,9	58,9	59,4	68,7	59,7	54,7	68,7	55,4
2024	60,0	51,8		71,9	72,7	60,6	76,0	63,6	54,1	61,2	60,9

В 2023г. сравнении со своими внутренними результатами гимназия понизила средний балл по химии (учитель Сус И.Н.), биологии (учитель Мурзакаева С.И.), обществознанию (учитель Тимошенко В.А. и Степченкова Н.В.) и повысила средний балл по литературе (учитель Стародубова Э.З.), информатике (учитель Сотникова А.П.), истории (учитель Тимошенко В.А. и Степченкова Н.В.), английскому языку (учитель Желтикова Е.Г., Акимова М.А., Лентушенко Л.Г.). Хотелось бы отметить ежегодное стабильное повышение среднего бала по физики (учитель Зубрилина Н.В.). Свою негативную роль на качественный показатель гимназии сыграли выпускники не достигшие порога успешности – Ларькина Анна по химии и биологии, при низком показателе, девочка имеет оценку отлично по итогам года, на беседу не приглашалась. Барабанова Милана по истории и обществознанию, девочка неоднократно приглашалась на беседу с родителями и имела предупреждение о получении низких результатов (Милана поступила к нам на обучение в начале 2 полугодия). Платонова Мария по обществознанию, на беседу приглашалась и была предупреждена о получении низких результатов. Шплецер Екатерина обучалась по программе семейного обучения. При этом результаты 2024 года выше результатов 2023 года по городу.

### Средние баллы ЕГЭ 2023 и 2024



По итогам 9 класса на 2022-2023 учебный год были сформированы три 10-х класса: 10А был разделен на 2 группы: информационно-технологическую с углубленным изучением физики, информатики и профильной математики и естественно-научную с углубленным изучением

химии и биологии, 10Б социально-экономический с углубленным изучением обществознания и профильной математики, 10В психолого-педагогический. Обучающиеся этих классов имели среднюю оценку «4» - «4,5». Более сильным стал 10а класс, ребята с высокой мотивацией к обучению. 10б и 10в класс пришли дети, имеющие среднюю оценку «4» и 1-2 «3» в аттестате, но желающие продолжить обучение в средней школе без профильной математики. Мотивация к обучению у некоторых учеников значительно слабая. В 10 и 11 классах учителя-предметники прилагали значительные усилия, чтобы выровнять подготовит обучающихся к ГИА. Проводились занятия: ФГОС и мастер-классы по математике, русскому языку, обществознанию; индивидуальные консультации и занятия с теми, кто показывал низкие результаты при написании пробных работ. Уже с первых дней обучения выделилась группа мотивированных обучающихся Базанов Лев, Буякова Алена, Ермоленко Анастасия, Короткова Виолетта, Ларионов Андрей, Новиков Егор, Огурцова Александра, Роженцова Мария, Устюжанина Полина, Яхина Яна – эти ребята целенаправленно работали над высокими показателями по всем предметам, особенно профильным, на ГИА они подтвердили 70+ и получили аттестат особого образца и медаль 1 степени (золотую). В 10м классе выделилась еще одна группа ребят с высокой мотивацией: Губанова Дарья, Зыкина Тамара, Печников Антон, Половинкина Софья, Щербина София, Онохова Лолита Зотин Всеволод, Гаврилова Каролина, Акимова Мария и Тарасов Сергей – эти ребята старались, но не всегда добивались высоких результатов, хотя целенаправленно работали над отдельными предметами. По результатам ГИА подтвердили 60+ и получить медаль 2 степени (серебряную). Так же была группа обучающихся «группы риска» Барабанова Милана (математика и обществознание), Яковлева Варвара (русский язык), Матюшенко Марк (математика и обществознание), Платонова Мария (обществознание), которые часто пропускали занятия, не всегда выполняли домашние задания, сами ученики не были заинтересованы в хороших результатах и рассчитывали на легкую сдачу ЕГЭ. По сводным результатам ЕГЭ выпускники 11а и 11б классов показали более высокие результаты чем выпускники 11в класса. Выпускница 11В класса – Ларькина Анна, изначально обучалась в профильной группе 11А класса, с углубленным изучением химии и биологии. Во втором полугодии 11 класса перешла в 11В класс и не прошла порог успешности по химии (7 баллов) и биологии (15 баллов), в дополнительный период пересдавала химию (10 баллов) и так же не прошла порог. Выпускница 11Б класса Барабанова Милана не прошла порог по обществознанию (38 баллов) и так же в дополнительный период он справилась и при передаче набрала всего 39 баллов.

№ п\п	Предметы	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	химия	50	67,3	66,5	51,8 (Ларькина)
2	обществознание	58,8	71,5	68,7	61,2 (Платонова, Барабанова)
3	биология	54,8	54,4	54,7	54,1 (Ларькина, Яковлева)
4	история	53,6	63,25	59,4	60,6 (Барабанова)
5	Английский язык	71,8	66	55,4	60,9 (Шплецер)

Первые результаты ГИА 2024г. показали, что тот, кто занимался систематически и посещал все занятия получили высокие баллы: **математика** (учитель Мардеросян А.Г.) - Ермоленко Анастасия – 99 баллов, Новиков Егор – 99 баллов, Ларионов Андрей – 94 балла, Роженцова Мария – 90 баллов, Печников Антон – 90 баллов, Базанов Лев – 86 баллов, Короткова Виолетта – 86 баллов, Зотин Всеволод – 82 балла, Мельчаков Олег – 82 балла, Авсеевич Степан – 80 баллов, Игнатъева Екатерина – 80 баллов, Огурцова Александра – 80 баллов, Тарасов Сергей – 80 баллов, Швец Кирилл – 80 баллов, Яхина Яна – 80 баллов; **русский язык** (учитель Брыкова Н.Ю.) - Новиков Егор – 94 балла, Роженцова Мария – 94 балла, Тарасов Сергей – 94 балла, Базанов Лев – 89 баллов, Устюжанина Полина -89 баллов, Ушкалов Егор – 89 баллов, Мочалин Иван – 86 баллов, Гусев Дмитрий – 83 балла; русский язык (учитель Стародубова Э.З.) -Буякова Алена – 97 баллов, Онохова Лолита – 97 баллов, Ермоленко Анастасия – 94 балла, Игнатъева Екатерина – 94 балла, Зотин Всеволод – 89 балла, Макогон Эльвира – 86 баллов, Огурцова Александра – 86 баллов, Короткова Виолетта – 83 балла, Шутов Сергей – 83 балла, Федорова Полина – 81 балл; **химия** (учитель Сус И.Н.) - Игнатъева Екатерина – 88 баллов; **обществознание** (учитель Степченкова Н.В.) - Ермоленко Анастасия – 86 баллов, Короткова Виолетта – 86 баллов, Онохова Лолита – 88 баллов, Яхина Яна – 88 баллов; **обществознание** (учитель Тимошенко В.А.) - Базанов Лев – 86 баллов; **биология** (учитель Мурзакаева С.И.) - Буякова Алена – 83 балла, Игнатъева Екатерина – 90 баллов, Устюжанина Полина – 86 баллов; **физика** (учитель Зубрилина Н.В.) - Ларионов Андрей – 94 балла, Новиков Егор – 90 баллов; информатика (учитель Сотникова А.П.) - Роженцова Мария – 88 баллов; **английский язык** (учитель Акимова М.А.) - Ермоленко Анастасия – 82 балла; **история** (учитель Степченкова Н.В.) - Онохова Лолита – 84 балла.

55 выпускника 11-х классов и 3 экстерна, закрепленных за гимназией на ГИА, успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество выпускников, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль 1 степени - 11 человек, медаль 2 степени 9 человек, что составило 34,4 % от общего количества выпускников.

#### **Получили медаль « За особые успехи в учении» 1 и 2 степени**

**2021 год** – 4 выпускников из 37

**2022 год** – 15 выпускников из 45

**2023г** – 7 выпускников из 40

**2024г.** – 20 выпускника из 58

#### **Выводы и предложения**

На основании выше изложенного и обозначенных проблем, в целях решения на 2024-2025 учебный год таких задач как:

- повышение среднего балла по всем предметам, выносимым на ЕГЭ;
- сократить количество низких результатов при сдаче предметов по выбору;
- добиваться качественной подготовки выпускников по всем предметам

- проанализировать результаты ЕГЭ – 2024 года по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ, учителям-предметникам провести детальный анализ ошибок, допущенных учащимися при сдаче экзаменов в 2024 году;

- поставить в план ВШК персональный контроль учителей показавших низкие результаты на ЕГЭ по своему предмету.

- разработать план мероприятий по повышению качества знаний выпускников 9-11 классов, обратив особое внимание на предметы по выбору.

- систематизировать работу с неуспевающими и часто пропускающими учебные занятия без уважительной причины учащимися 10-11 классов и их родителями (законными представителями);

- заблаговременно выявить учащихся «группы риска» по различным предметам и составить лично-ориентированные планы подготовки к ЕГЭ;

- создать условия для проведения дополнительных занятий с учащимися по выбранным для сдачи ЕГЭ предметам;

- усилить внутришкольный контроль посещаемости учащимися дополнительных консультаций учителей-предметников по подготовке к ЕГЭ;

- обеспечить более осмысленный и мотивированный выбор учащимися предметов для прохождения итоговой аттестации, провести индивидуальные беседы с выпускниками и родителями по выбору предметов, ориентировать не просто на преодоление порога успешности, а на получение более высоких результатов;

- начинать работу по подготовке к ЕГЭ с обучающимися не в 10-11 классах, а значительно раньше (начальной школе и основном звене);

- практиковать репетиционные работы в форме ЕГЭ ежемесячно с детальным анализом проведенных работ и в рамках промежуточной аттестации в различных классах с учетом возрастных особенностей учащихся;

- проводить регулярную корректировку КТП, планов работы по подготовке к ЕГЭ по результатам диагностических и контрольных работ;

К государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования – **9 класс**, были допущены 164 девятиклассника, из них 4 обучающихся проходили государственную итоговую аттестацию в формате ГВЭ, 3 обучающихся проходили промежуточную аттестацию как прибывшие с присоединенных территорий. Один человек Сафронов Артур не был допущен к государственной итоговой аттестации по неудовлетворительными годовыми оценками по русскому языку и литературе.

В 2024 выпускники 9-х классов сдавали 4 экзамена русский язык и математику и 2 предмета по выбору. Учителя русского языка Прошлякова А.О. и Наумец Е.В., учителя математики Стулова Е.В., Соболева Е.А.

**Результаты ГИА- 9 гимназии Эврика**

Русский язык	ср. балл	кол-во	% успеv	% кач	"2"	"3"	"4"	"5"	% "2"	% "3"	% "4"	% "5"
2021-2022	4,65	55	100	96,3		2	15	38		3,6	27,2	69
2022-2023	4,39	162	100	93,2		11	97	57	5	6,7	59,8	35,1
2023-2024 ОГЭ	4,33	159+3 (с.о.)	98,09	83,33	2	24	52	78	1,28	15,38	33,33	50
2023-2024 ГВЭ	4,33	3	100%	100%			2	1			66,67%	33,33%
математика	ср. балл	кол-во	% успеv	% кач	"2"	"3"	"4"	"5"	% "2"	% "3"	% "4"	% "5"
2021-2022	3,75	55	94,6%	94,5%	3	7	31	7	4,2%	13,4%	59,6%	13,4%
2022-2023	4,0	162	93,3%	42,6%	11	82	43	26	6,7	50,6%	26,5%	16,0%
2023-2024	4,06	160+3 (с.о.)	98,8%	89 %	2	17	110	34	1.2%	10.4%	67.5%	20.9%
2023-2024 ГВЭ	5	3	100%	100%				3				100%

предметы	ср. балл	кол-во	% успеv	% кач	"2"	"3"	"4"	"5"	% "2"	% "3"	% "4"	% "5"
Обществознание	3,87	94	98,9	89	1	25	48	19	1	26,6	51	20,2
География	4,35	69	98,9	89	1	8	25	35	1	11,6	36,2	36,2
Информатика	3,92	72	98,6	73,6	1	18	36	17	1,4	25	50	23,6
Биология	4,09	34	97	85,3		5	20	9	0	14,7	58,8	26,5
Химия	4,47	15	100	86,7		2	4	9	0	13,3	26,7	60
Английский язык	4,58	12	100	91,7		1	3	8	0	8,3	25	66,7
Физика	4,25	4	100			1	1	2	0	25	25	50
Литература	4,25	4	100			1	1	2	0	25	25	

Самый высокий результат по **математике** показали 9 А и 9 Б классы: 100% качество, средний балл в 9 А классе 4, 4, в 9 Б классе средний балл составил 4,5, в 9 В - 4 (учитель: Стулова Е.В.). В 9 Е средний балл составил 4, в 9 Г – 3,7, в 9 Д – 3,5 (учитель: Соболева Е.А.). В основные сроки 5 выпускников получили неудовлетворительные результаты: Студеникин Глеб, Калининенко Богдан, Гилёва Алиса, Гаврюк Роман, Зырянова Милена. В резервные сроки Гилёва Алиса, Гаврюк Роман, Зырянова Милена сдали на положительные оценки. По

**русскому языку** лучше всего справились выпускницы 9 Б класса, набрав средний балл 4,75 (учитель: Наумец Е.В.), в 9 В классе средний балл составил 4,5 (учитель: Прошлякова А.О.), выпускники 9 А и 9 Е классов набрали по 4,3 балла, 9 Г – 4, 2 балла, 9 Д – 3,8. В основные сроки 4 выпускника получили неудовлетворительные результаты: Студеникин Глеб, Калиниченко Богдан, Гаврюк Роман, Мингазова Элина.

В сравнении с предыдущим годом по обязательным предметам выпускники показали стабильный результат с разницей в сотые баллы. По русскому языку снижение на 0,06, по математике повышение на 0,06.

Из предметов по выбору обществознание выбрали 94 выпускника, большая часть которых обучались в классах с углубленным изучением программы основного общего образования 9 А, Б, В. Эти выпускники показали стабильный, уверенный результат на экзамене; их средний балл составил в 9 А – 4,2, в 9 Б – 4,3, в 9 В – 4 (учитель: Бадерина К.Е.). Средние баллы в базовых классах: 9 Г – 3,5 (учитель: Климова С.Н.), 9 Д – 3,6 (учитель: Тетерина Н.Н.), 9 Е – 3,6 (учитель: Машинская Л.Г.). Неудовлетворительный результат получил Комашко Максим, ученик 9 Е класса. Обучающийся длительное время.

**Информатику** выбрали 72 ученика. Лучший результат показали выпускники 9 А класса – 4,6, 9 Б класс – 4,4, 9 В – 4,1, 9 Е – 3,8, 9 Г – 3, 7, 9 Д – 3,5 (учитель: Сотникова А.П.). Неудовлетворительный результат получили двое выпускников: Парохина Вероника, Калиниченко Богдан. Парохина Вероника пересдала информатику в резервные сроки на положительную оценку. **Географию** сдавали 69 выпускников. Средний балл составил 4, 35. Лучший результат показали выпускники 9 Б класса – 4,8 (учитель: Сус И.Н.), в 9 А – 4,6, в 9 В – 4,5 (учитель: Сус И.Н.), в 9 Г – 4, 2, в 9 Е – 4, в 9 Д – 3,6 (учителя: Манайникова Н.Н., Макачук Л.Н.). **Биологию** сдавали 34 выпускника. Обучающиеся 9 В класса показали самый высокий средний балл – 4,5, 9 Б и 9 Е – 4, 3, 9 А – 4, 9 Г – 3,8, 9 Д – 3,6. Неудовлетворительный результат получил Исаков Максим; обучающийся исправил оценку в резервные сроки. **Химию** выбрали 15 выпускников. Обучающиеся 9 А, 9 В все сдали на оценку 5, 9 Б – 4 (учитель: Сус И.Н.), 9 Д – 4,5, 9 Е – 4, 9 Г – 3,5. Все обучающиеся с первого раза показали положительные результаты. **Английский язык** сдавали 12 человек. Учащиеся 9 А, 9 Д сдали экзамен на 5 (учитель: Акимова М.А., Галинская К.В.), 9 В – 4,75 (учитель: Акимова М.А., Галинская К.В.). **Литературу** сдавали 8 человек. Средний балл 3,75 (учитель: Прошлякова А.О.). Краснопевцев Сергей первично получил неудовлетворительную оценку, при повторной сдаче получил «отлично». **Физику** выбрали 4 человека. Средний балл – 4,25 (учитель: Колесникова Е.Н.)

В дополнительный период предстоит сдавать экзамены Калиниченко Богдану (имеет четыре двойки) и Студеникину Глебу (имеет три двойки). Также в дополнительный период по решению педагогического совета в случае положительной ликвидации академических задолженностей по русскому языку и литературе будет допущен Сафронов Артур. Дуленко Тимофей не прошел ГИА-9

По результатам всех экзаменов средний балл составил 4,21, что стало лучшим результатом в городе Анапе. Однако наличие неудовлетворительных результатов на ОГЭ говорит о недостаточной подготовке к экзаменам. Учителям необходимо выявлять учащихся, относящихся к зоне риска, мотивировать их восполнению когнитивных дефицитов; классным руководителям необходимо внимательно отслеживать динамику образовательных результатов

и вести индивидуальную работу с детьми и родителями.

### **Выводы и предложения**

На основании вышеизложенного и обозначенных проблем, в целях решения на 2024-2025 учебный год таких задач как:

- систематизировать подготовку к ГИА по всем предметам посредством включения и разборов заданий ОГЭ в урочную деятельность, качественного проведения внеурочных занятий;

- контролировать посещение урочных и внеурочных занятий, исключить пропуски по неуважительным причинам;

- учителям-предметникам провести детальный анализ ошибок, допущенных учащимися при сдаче экзаменов в 2024 году, уделить большее внимание их ликвидации;

- поставить в план ВШК персональный контроль учителей, показавших низкие результаты на ОГЭ/ЕГЭ по своему предмету;

- разработать план мероприятий по повышению качества знаний выпускников 9-11 классов, обратив особое внимание на предметы по выбору.

- заблаговременно выявить учащихся «группы риска» по различным предметам и составить лично-ориентированные планы подготовки к ОГЭ/ЕГЭ;

- обеспечить более осмысленный и мотивированный выбор учащимися предметов для прохождения итоговой аттестации, провести индивидуальные беседы с выпускниками и родителями по выбору предметов, ориентировать не просто на преодоление порога успешности, а на получение более высоких результатов.