

**Анализ
воспитательной работы
МБОУ гимназия «Эврика» им. В.А. Сухомлинского
за 2023 - 2024 учебный год**

составила
заместитель директора по ВР
О.В. Литвинова

«Быть хорошим учителем можно только будучи хорошим *воспитателем*».
В.А. Сухомлинский

«И воспитание, и образование нераздельны.
Нельзя воспитывать, не передавая знания,
всякое же знание действует воспитательно»
Л.Н. Толстой.

«Цель обучения ребенка состоит в том, чтобы сделать его способным
развиваться дальше без помощи учителя»
К.Д. Ушинский

Система воспитательной работы в гимназии в 2022 – 2023 учебном году осуществлялась в соответствии с воспитательным компонентом образовательной программы на основе концепции, которая представляет собой совокупность взглядов на основные цели, задачи и принципы, содержание и направления воспитательной работы. Концепция выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию. **Основная цель воспитания - личностное развитие гимназистов, проявляющееся: 1) в усвоении социально значимых основных знаний и норм, которые общество выработало на основе этих ценностей; 2) в развитии позитивных социально значимых отношений к общественным ценностям; 3) в приобретении опыта поведения и применения сформированных знаний на практике в отношении к общественным ценностям.**

В гимназии имеются все условия для организации воспитательной работы с обучающимися:

1. Объекты физической культуры и спорта:
 - 2 спортивных зала, спортивные площадки на пришкольной территории.
2. Актовый зал, зал хореографии.
3. Компьютерный класс, подключение к сети Интернет.
4. 2 библиотеки.
5. Организована внеурочная деятельность.
6. Организованы платные дополнительные образовательные услуги.
7. Кадровое обеспечение:
 - заместитель директора по ВР;
 - классные воспитатели;
 - учителя гимназии;
 - педагоги ДО;
 - социальный педагог;
 - педагоги - психологи.

Воспитательная работа осуществляется на основе:

- Программы воспитания;
- Календарного плана воспитательной работы гимназии;
- Планов воспитательной работы классных руководителей;
- Социального паспорта класса, гимназии.

Задачи:

Достижению поставленной цели воспитания гимназистов в 2023 – 2024 году было решено следующие основные задач:

1. Реализация воспитательных возможностей общегимназических ключевых дел, поддержка традиций их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в гимназическом сообществе.
2. Реализация потенциала классного руководства в воспитании обучающихся, поддержка активного участия классных сообществ в жизни гимназии.
3. Вовлечение гимназистов в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализация их воспитательных возможностей.
4. Использование в воспитании детей возможности школьного урока, поддержка использования на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися.
5. Инициация и поддержка ученического самоуправления – как на уровне гимназии, так и на уровне классных сообществ.

6. Поддержка деятельности функционирующих на базе гимназии детских общественных объединений и организаций.
7. Организация для гимназистов экскурсии, экспедиции, походы и реализация их воспитательного потенциала.
8. Организация профориентационной работы с обучающимися.
9. Организация работы бумажных и электронных медиа гимназии, реализация их воспитательного потенциала.
10. Организация работы с семьями гимназистов, их родителями или законными представителями, направленная на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.
11. Формирование духовно-нравственной культуры обучающихся, как продукта социализации, образования, воспитания и самовоспитания.
12. Развитие социального партнерства гимназии и организаций, учреждений Анапского района, Краснодарского края, России.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетными направления воспитания и социализации:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности.
- Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
- Воспитание творческого отношения к образованию, труду, подготовка к сознательному выбору профессии.
- Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
- Профилактика правонарушений.
- Работа с родителями.

Для реализации этой цели в воспитательной системе гимназии используются три вида общих академических форм организации воспитательной деятельности:

- Массовые мероприятия.
- Групповые формы воспитательной работы.
- Индивидуальная личностно-ориентированная воспитательная работа.

Отмечаю сложность в проведении воспитательных мероприятий в связи с переездом гимназии в новое здание и увеличении численности обучающихся и сотрудников более чем в два раза.

Массовые мероприятия.

В основе воспитательной работы лежит **методика коллективного творческого дела, система общих ключевых дел.**

Цель всех общегимназических дел - желание пробудить творчество и инициативу обучающихся, которые требуют выдумки, активности и от ученика, от воспитателя и учителя.

- Утро в понедельник в гимназии начинается с поднятия государственного Флага РФ, Флага Кубани и Флага Анапы - города Воинской Славы и исполнения Гимнов России, Кубани, Анапы, Эврики.
- 1 сентября 2023 г. в гимназии проведена торжественная линейка, посвященная Дню Знаний, открытию нового здания гимназии. Линейка проводилась для всех, 1-11 классов. Была организована экскурсия по гимназии для первоклассников, для обучающихся пятых классов презентация новых предметов и знакомство с педагогами, которые будут преподавать в пятых классах.
- Федеральный проект «Разговор о важном».
- Единый Всекубанский классный час "85 - летие Краснодарского края"
Кадеты гимназии приняли активное участие в линейке, посвященной празднику Первого звонка и открытию нового здания гимназии, и провели торжественное построение, посвящённое 85 - летию Краснодарского края.
- Накануне Международного Дня пожилых людей в гимназии прошёл день открытых дверей для бабушек и дедушек гимназистов. Гости праздника посетили экскурсию по гимназии, которую провели для них участники кружка "Юный экскурсовод", руководитель Галинская К. В. и праздничный концерт, подготовленные силами гимназистов и педагогов совместно с профсоюзным комитетом гимназии, председатель ПК Хмара И.В. Мероприятие прошло в тёплой, дружеской, душевной обстановке.
- Праздничный концерт, посвящённый профессиональному празднику Дню Учителя. По традиции в концертных номерах обязательно выступали педагоги со своими воспитанниками! С наступающим праздником педагогов поздравила директор Попова Елена Вячеславовна, которая поблагодарила коллег за терпение и профессионализм, пожелала здоровья, сил, удачи и благодарных учеников! Директор вручила педагогам грамоты за достижения в педагогической деятельности грамоты начальника управления образования и грамоты директора гимназии.
- Межведомственное лекционно - профилактическое мероприятие антинаркотической направленности «Курение. Взгляд изнутри»

Специалисты системы профилактики побывали сегодня в гимназии "ЭВРИКА" им. В.А. Сухомлинского. Спикерами выступили: - сотрудники ОМВД России по г. Анапе Ирина Рогозина и Яна Шварева; - педагог-психолог отделения медицинской профилактики городской больницы Анапы Олеся Толстых; - специалист управления по делам молодёжи Виолетта Тарасова. После просмотра фильма "Курение. Взгляд изнутри" общероссийской общественной организации "Общее дело" специалисты рассказали ребятам о медицинских, социальных, правовых последствиях хранения, употребления, распространения наркотических и психотропных веществ. Ребята узнали о возможности реализации своих молодежных инициатив и участия в рейдах "Молодёжного дозора". В завершении встречи все желающие прошли исследование на смокелайзере.

- Единый день голосования во всех школах Краснодарского края по выборам лидеров (президентов) ученического самоуправления. С 8:00 до 16:00 в гимназии проходило голосование, классы отдававшие свои голоса руководствовались программами кандидатов и, конечно, совместным желанием – сделать жизнь в гимназии ещё лучше. Ведь в ней гимназисты проводят большую часть времени.
- Библиотечный конкурс рисунков "Мой любимый сказочный герой" в рамках Международного дня библиотек среди учащихся 1-6 классов. Жюри в составе: председатель, учитель ИЗО Горяева Т.В., члены жюри, зав. библиотекой Коваленко Л.Н., библиотекарь Ильинова М.Г., выбрали победителей в каждой возрастной категории.
- К Дню Народного Единства были проведены классные часы, на которых обучающиеся рассуждали о любви к Родине, о том, что в единстве - сила нашей страны, о патриотизме и кто является патриотом страны. На вопрос «Кто является патриотом?» пришли к выводу, что это люди, которые любят свою Родину и всегда готовы встать на ее защиту.
- Посвящение в Мариинки. Девочки 5 "Б" класса произнесли клятву Мариинок и получили Диплом воспитанницы Мариинского класса.
- День морской пехоты, в актовом зале гимназии при участии кадетского корпуса состоялось праздничное мероприятие. Более 30 кадет отмечены в приказе директора и награждены медалями, грамотами, благодарностями, повышены в звании за успехи в учебе, спорте, общественной жизни, ревностное отношение к изучению военного дела.
- День Матери. Есть в календаре добрый и светлый праздник, и отмечается он в последнее воскресенье ноября. Этот праздник посвящён мамам и,

поэтому, так и называется «День матери». Были проведены тематические классные часы, библиотечные уроки. Ребята выучили песни и стихотворения, посвященные дорогим мамочкам. Нарисовали мамины портреты, выпустили стенгазету и оформили фотовыставку "Мамина улыбка".

- В гимназии «Эврика» был представлен военно-патриотический проект «Оружие Победы» Военно-патриотический проект «Оружие победы» продолжают презентовать в образовательных учреждениях. На этот раз посмотреть на интерактивную выставку, послушать лекцию и собственными руками собрать модели образцов военной техники, удалось ученикам гимназии "Эврика".
- Урок Мужества "Герои Великой Отечественной войны". Урок прошёл совместно с Анапским городским Советом ветеранов. Перед гимназистами выступил полковник в отставке, проходивший службу в авиации, Наружный Николай Сергеевич.
- В ноябре в гимназии ветераны боевых действий провели мероприятия в рамках проекта "Оружие Победы". Была организована выставка, на которой были представлены экспонаты, найденные Анапским поисковым отрядом. Ветераны провели с гимназистами Уроки мужества и мастер-классы по изготовлению макетов военной техники времён Великой Отечественной войны.
- Совместно с Анапским Советом Ветеранов, в гимназии прошёл Урок Мужества "Подвиг блокадного Ленинграда", на котором выступили ветераны Великой Отечественной войны, блокадники Бернадский Борис Александрович и Смолкина Галина Сергеевна.
- Состоялась пресс-конференция старост средних и старших классов с директором гимназии Е.В. Поповой. Данное мероприятие стало одной из традиций. В рамках встречи обговаривались и разбирались актуальные вопросы для гимназистов: организация образовательного процесса, комфортное времяпровождение вне уроков. Такие пресс-конференции очень значимые для всех участников образовательного процесса потому, что в гимназии создаются все условия для свободного выбора и способа самореализации каждого ученика.
- Накануне Дня рождения гимназии прошло традиционное мероприятие "Посвящение в первоклассники".
- Гимназический бал, приуроченный ко Дню рождения гимназии, в прошедшем году гимназии исполнилось 30 лет, прошёл в зале «Форум» ВДЦ «Смена».

- Гимназисты 1-х и 2-х классов встретились с работниками Службы спасения Анапы. Узнали о целях и задачах этой организации - спасение, предупреждение и безопасность людей. В игровой форме изучили оборудование спасателей и пришли к выводу, что это серьёзная и ответственная профессия.
- В преддверии Нового года в библиотеке гимназии прошел конкурс авторских самодельных поздравительных открыток деду Морозу для 1-5 классов.
- День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации. – "О Государственном гербе Российской Федерации", "О Государственном флаге Российской Федерации" и "О Государственном гимне Российской Федерации". Все государственные символы – Герб, Флаг и Гимн – исполняют одну и ту же функцию: они обозначают государство, которому принадлежат. В принципе, Герб, Флаг и Гимн играют ту же роль, что и название страны – их задача сообщать, какая именно страна ими владеет. Можно сказать, что название страны, ее государственные Герб, Флаг и Гимн есть одно и то же. Из значения государственных символов, как способов обозначения стран, и происходит то уважение, которое испытывают люди к своему Гербу, Флагу и Гимну. Воздавать почести государственным символам – значит воздавать почести владеющей ими стране. Советником директора Гордиенко А.О., было организовано несколько мероприятий: - Интеллектуальный марафон "Государственные символы России" среди 9-х и 8-х классов. - Интеллектуально-развлекательный QR-квест на знание символов РФ.
- Встреча Нового года — это всегда сказка, ожидание чуда, хороводы вокруг ёлочки, новогодние песни, игры и, конечно, подарки от Дедушки Мороза и Снегурочки. В декабре гимназисты МБОУ гимназии "Эврика" им. В. А. Сухомлинского дружно встречали Новый год. В нарядном зале детей встречали герои русских сказок - Василиса Премудрая и Иван Царевич, Соловей - Разбойник, Баба Яга, Кикимора. Песни, пляски, игры вокруг нарядной ёлочки. Дедушка Мороз и Снегурочка поздравили детей с наступающим Новым годом, подарили подарки, наградили победителей и призеров конкурса "Новогодняя фантазия" в номинациях "Украшение кабинета", "Новогодняя открытка", "Креативная ёлочка", пожелали исполнения желаний и хороших новогодних каникул!
- Команда гимназии достойно выступила на Всероссийском молодежном историко-краеведческом слёте «Мы – патриоты России».

- Новогодняя благотворительная ярмарка "От сердца к сердцу".
- Для гимназистов 9-11 классов проведен семинар "Развитие волонтерской деятельности".
- Серия кулинарных мастер-классов под руководством специалиста по питанию гимназии.
- "Я люблю, и значит я живу..." Этим бессмертным строчкам великого советского поэта Владимира Высоцкого посвятили одиннадцатиклассники свою литературно-музыкальную гостиную под руководством Анны Олеговны Прошляковой.
- Ежегодно 27 января в нашей стране отмечается День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. К этой дате всю неделю в читальных залах гимназии библиотекари проводили Уроки мужества «Непокоренный Ленинград», которые посетили учащиеся 2 «Д», 3 «А», 4«А», 11 «А», 11 «Б» и кадеты 5 «А», 6«А», 7«А», 8«А» классов. Большое впечатление на ребят произвел рассказ о норме хлеба в блокадном городе, о том, что значили в то время хлебные карточки. Для того чтобы дети воочию увидели норму суточного хлебного пайка, библиотекари приготовили кусочки черного хлеба, которые помещались на ладони. Подвиг ленинградцев учит мужеству, стойкости и безграничной любви к Родине. Подрастающее поколение должно помнить о войне!
- Вот и пройдена ещё одна ступенька! Первоклассники "Эврики" простились с Букварем. Ученики 1-х классов прошли испытания, показали свои знания, ловкость, умения. А помогали им сказочные герои. В конце мероприятия ребята поняли, что главное богатство — это знания, а ключик к ним спрятан в АЗБУКЕ! Читая, мы узнаем много нового и интересного!
- С 3 на 4 февраля 1943 года небольшой десантный отряд под командованием майора Цезаря Куникова высадился на Малую землю. Матросы и солдаты совершили невозможное – они держали оборону плацдарма до прихода основного подкрепления советских войск 225 дней. Только в первые сутки высадки на плацдарм куниковцы сумели отбить 18 ожесточенных вражеских атак. До сих пор нет точных сведений, сколько именно бойцов сложили головы на Малой земле. Это сражение на западном берегу Цемесской бухты положило начало освобождению Новороссийска, изменив ход Великой Отечественной войны в целом. В память о легендарном десанте на протяжении более полувека в Новороссийске проводится военно-патриотическая акция

«Бескозырка», в этом году она проводится в 55-й раз. Гимназисты в полном составе просмотрели фильм "Бескозырка", который демонстрировался на экранах по всей гимназии и на уроках ОБЖ.

- В Международный день книгодарения обучающиеся гимназии «Эврика» участвовали в акции «Книговорот». Гимназисты приносили прочитанные книги в классы и в библиотеку. Благодаря отзывчивым родителям и ответственным обучающимся, наша гимназия пополнилась очень интересными книгами.
- 15 февраля, в России отмечается День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Эта памятная дата приурочена к завершению вывода советских войск из Афганистана в 1989 году. Памятная дата отмечается в нашей стране с 2011 года. Гимназисты с интересом слушали истории солдат, получивших звания Героев СССР и России. О тех, кто проявил самоотверженность, героизм выполняя боевой долг в Афганистане, Сирии. В г.-к. Анапа, на Аллее Славы, в городском сквере, есть памятник воинам Афганской войны. Десятилетняя война унесла тысячи жизней советских солдат. В Афганистане воевало около 200 человек из Анапы, шесть из них не вернулись домой, 12 получили тяжёлые ранения. Памятник в честь воинов-афганцев был открыт в 1992 году. В конце мероприятия гимназисты почтили память героев минутой молчания.
- Классные часы по теме «Безопасность – это важно, это должен знать каждый», прошла декада «Дорожной безопасности». 14 февраля с гимназистами 2-4 классов проведены занятия по программе ОБЖ, которые включали в себя прохождение комплекса правил поведения при неблагоприятных погодных условиях, правила поведения в чрезвычайных ситуациях, выхов экстренных служб, причины возникновения пожаров, просмотр видео сюжета на противопожарную тему.
- В гимназии прошёл традиционный смотр-конкурс военно-патриотической песни "Пою моё Отечество!", посвящённый замечательному празднику, Дню Защитника Отечества. В этом году конкурс проходил два дня, 21 и 22 февраля. Во время конкурса прозвучали песни "Катюша", "Идёт солдат по городу", "Три танкиста", "Орлята учатся летать", "Россия", "Я внук того солдата" и другие. Финалом программы стало выступление кадетского корпуса и оркестра.
- Акция «Письмо солдату!», «Окопная свеча», «Здравствуй, солдат! Ждём тебя с победой!», сбор гуманитарной помощи военнослужащим СВО.

- 1 МАРТА - Всемирный день чтения вслух. Ежегодно, каждую первую среду марта, отмечают этот праздник. В библиотеке гимназии прошла акция "Читаем вместе, читаем вслух".
- По доброй традиции, в канун 8 марта, утром в гимназии суета. Мужчины, кадеты, участники оркестра приходят очень рано и празднично встречают прекрасных женщин! Широко открываются двери для дам, играет оркестр, кадеты аплодируют, мужчины дарят женщинам цветы и комплименты! Чудесное начало предпраздничного дня. И это ещё не все, днём - праздничный концерт.
- Посещение пожарной части, музея института Береговой охраны, археологического и краеведческого музеев Анапы, военного инновационного технополиса ЭРА.
- Посещение Храмов Преподобного Серафима Саровского и иконы Божией Матери Державная.
- 18 марта День воссоединения Крыма с Россией. В преддверии празднования Дня воссоединения в гимназии были организованы мероприятие, советником директора по воспитанию: - совместно с классными руководителями и активистами гимназии прошли открытые уроки «День воссоединения Крыма с Россией» среди младшего и среднего звена, - организована онлайн-экскурсии «История одного полуострова», на территории гимназии, обучающиеся сканировали Qr-код и узнавали информацию о достопримечательности полуострова.
- Общегимназический фестиваль-конкурс проектных работ.
- Акция «Благоустройство гимназии».
- Экологические акции и десанты, субботники на территории гимназии и Высокого берега.
- Дни здорового питания.
- Навстречу звёздам. В течении нескольких дней ребята гимназии, совместно с советником директора по воспитанию посещали планетарий, и с большим удовольствием окунулись в мир космоса и планет.
- Старшие классы посетили Всероссийскую ярмарку трудоустройства "Профи-Форум-2024". Перед учащимися выступили представители высших учебных заведений из города Анапа, Новороссийск, Сочи. Также, специалист занятости населения объяснил особенности трудоустройства подростков, их права и обязанности. Кроме того, гимназисты посетили высшие с средне специальные учебные заведения Анапы.

- Традиционный праздник Масленица. С размахом началась Масленица. Гимназисты смогли поучаствовать в разных состязаниях, показать свою силу и ловкость. Кроме того, каждый класс принял участие в защите праздничного стола и провёл праздничную игру.
- Плановые тренировочные эвакуации под руководством заместителя директора по безопасности Шмалько Е. А. Ведь так важно знать ребенку и педагогу, как действовать в чрезвычайной ситуации. Эвакуация прошла в соответствии с нормами времени, все гимназисты и педагоги были эвакуированы. Учителя доложили о количестве детей, принявших участие в тренировочной эвакуации. Детская безопасность — это система условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей, где бы они ни находились. Безопасность детей обеспечивается взрослыми, несущими на себе ответственность за организацию их жизнедеятельности.
- Минута Славы – традиционное мероприятие гимназии, которое даёт возможность проявить свои таланты и выступить на сцене любому гимназисту.
- 21 апреля в гимназии прошла благотворительная ярмарка "От сердца к сердцу", посвященная пасхальной неделе, которую организовали мариинские классы.
- В преддверии Дня российского парламентаризма, десятиклассники приняли участие во Всероссийской акции "Избирательный диктант".
- Мероприятия к 9 мая:
 - кадеты 6 А, 7 А, 8 А, 9 А классов гимназии под руководством классных руководителей приняли участие в военно - патриотической акции, посвященной 80-летию высадки героического десанта под командованием Героя Советского Союза Д.С. Калинина в районе с. Варваровка Анапского района. В первый день проходили соревнования по боевой подготовке, а именно тактическая, огневая, медицинская, инженерная подготовка и связь. Во второй день проводились торжественные мероприятия, масштабная реконструкция событий, церемония заложения "Капсулы времени" с посланием будущему поколению 2044 года. Кадеты приняли участие в митинге, посмотрели выставку военной техники, особый восторг вызвала реконструкция высадки десанта. После завершения акции кадеты почтили память и возложили цветы к памятнику Дмитрия Калинина.
 - в преддверии Великой Победы, старшекласники и кадеты, посмотрели фильм С. Герасимова "Молодая Гвардия". Этот фильм был создан в 1948 году, сразу после выхода одноименного романа А. Фадеева. Фильм

настолько реалистичен, что приковывает внимание с первых кадров. Ребята получили задание - написать рецензию на фильм. Обращение к советской фильмографии — это верный путь формирования исторической памяти и патриотизма.

- торжественная линейка, посвященной 79-й годовщине со Дня Победы в Великой Отечественной войне. История России богата знаменательными событиями. Во все века героизм, мужество воинов России, мощь и слава русского оружия были неотъемлемой частью величия Российского государства. Особым в этом списке дат является День Победы. 9 мая 1945 года навеки вписано в историю как триумф нашего единого советского народа, его сплочённости и духовной мощи, беспримерного подвига на фронте и в тылу. День Победы близок и дорог каждому из нас. В России нет семьи, которую бы не опалила Великая Отечественная война. Память о ней не меркнет. Мы гордимся непокорённым, доблестным поколением победителей, тем, что мы их наследники, и наш долг – хранить память о тех, кто сокрушил врага.

- кадеты 8 "А" и 9 "А" классов гимназии "Эврика" им. В. А. Сухомлинского приняли участие в городской молодёжной военно-патриотической акции "Мы- наследники города Воинской Славы", посвященной 13 годовщине присвоения г. Анапа почётного звания "Город Воинской Славы".

- гимназисты, педагоги и родители МБОУ гимназия "Эврика" приняли участие в акции "Бессмертный полк". Актовый зал гимназии собрал более 500 человек с портретами своих дедов и прадедов. Звучали стихи и песни военных лет, с приветственным словом к присутствующим обратилась директор гимназии Елена Вячеславовна Попова и исполняющий обязанности начальника Военного Инновационного Технополиса ЭРА Морозов Андрей Владимирович. В завершении присутствующие почтили память павших героев Минутой Молчания и исполнили песню День Победы.

- Кадеты гимназии приняли участие в муниципальных торжественных мероприятиях, посвященных открытию "Музея защитников Отечества" города Воинской Славы Анапа.

- Выступление детского образцового художественного эстрадно-духового оркестра "Эврика" руководитель Жарук Д. Д. на городских мероприятиях, посвященных Дню Победы, в сквере им. И.В. Гудовича.

- во всех классах прошли тематические классные часы "День Победы". Обчающиеся подготовили интересные рассказы о своих прадедушках и

прабабушках, которые прошли тяжёлые испытания войной. Прочитали военные стихотворения, отмеченные знаком суровой правды жизни, правды человеческих чувств и переживаний.

- В преддверии празднования Дня Победы в библиотеке гимназии проведены литературно – музыкальные композиции «Были о войне».

- 15 мая - День открытых дверей для родителей, Благотворительный концерт «Сердце отдаю детям».
- Лучший читатель 2024 года. Приобщение детей к чтению является главной задачей библиотеки гимназии. Каждая библиотека гордится своим «золотым» фондом – самыми верными, умными, активными читателями. Ведь какой бы технически оснащённой и современной ни была библиотека, главная её ценность – читатели, талантливые и любознательные.
- Работа Центра Детских Инициатив, созданного в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Центр детских инициатив – это центральное место детского объединения, штаб ребят, место встреч, сборов юнармейского отряда, совета старшеклассников, активистов и волонтеров. ЦДИ станет для ребят местом притяжения во внеурочное время, пространством коллективного детского творчества
- Завершили учебный год мероприятия, которые, благодаря многолетнему труду наших педагогов, были яркими, запоминающимися, трогательными:
 - Состоялся отчетный концерт образцового художественного детского эстрадно - духового оркестра "Эврика". Руководитель Жарук Дмитрий Дмитриевич.
 - Праздник «До свидания, 1 класс! Здравствуй, лето!». Ученики - первоклашки закончили первый учебный год! Этот праздник радостный, потому что учебный год подошёл к концу, а впереди ждут весёлые каникулы, солнечное лето! Но и немного грустный, так как, первый класс бывает только один раз в жизни!
 - В этот году в гимназии родилась новая традиция - "Кадетско - Мариинский бал" для кадет и Мариинский в честь выпускников 9-х классов. Поздравляем кадет 9 А и Мариинск 9 Б класса.
 - Премия Успех, на которой чествовали педагогов, добившихся высоких результатов в профессиональной деятельности.
 - В гимназии прошли итоговые линейки "Золотые Россыпи" для 1-3, 5-8, 10 -х классов. Гимназистам были вручены похвальные листы и грамоты

за отличную учебу, грамоты за победы в интеллектуальных конкурсах, в спортивных соревнованиях, в творческих конкурсах. Грамотами были награждены активисты гимназии и были подведены итоги конкурса на звание "Лучший класс года".

- Последний звонок для 1-х, 4-х, 9-х, 10-х, 11-х, кадетских классов.

- Выпускные сказки 4-х и 11-х классов:

Выпускные в начальной школе.

Одна из добрых традиций гимназии — это завершение учебного года сказкой выпускников.

- Какая замечательная традиция существует в нашей гимназии-приходить выпускникам к своему первому учителю на последний урок, вспомнить приятные моменты школьной жизни, получать дружеское напутствие. Выпускники 11 «А» и 11 «Б» классов отправились в страну «Детства» с фразой «Назад в будущее». Ведь только заглянув в прошлое, можно увидеть будущее. И уже сегодняшним взглядом попытались посмотреть на то, что еще совсем недавно было интересным в школьной жизни. Выпускники поработали на уроках культуристики, рискования, математики, русского языка А на уроке литературного чтения выступили в инсценировке русской народной сказки «Репка» в современной обработке.

- Вручение аттестатов в 9-х и 11-х классах.

- Учебные сборы с юношами 10 - ых классов гимназии. В ходе учебных сборов юноши совершили 10 км марш-бросок в горы с отработкой задач тактической подготовки: а именно бой с условным противником, преодоление минных полей, "зараженных" отравляющими веществами участков, проведения разведки, маскировки. Учебные сборы способствовали получению и совершенствованию навыков и умений в выполнении нормативов по разборке и сборке автомата, защите от оружия массового поражения, владения стрелковым оружием, строевой и физической подготовки. Большинство участников сборов считают, что такие мероприятия воспитывают выносливость, волю, характер, мужество, чувство локтя товарищей, целеустремленность и гордость. Находясь в условиях, приближенных к экстремальным юноши испытали чувство голода и жажды, усталость и восторг от того, что способны переносить
- Организация летней оздоровительной кампании.
- Вся информация о проведении мероприятий, итоги конкурсов, фотоотчёты представлены на официальном сайте гимназии <http://anapa->

evrika.ru/, в социальных сетях ВК - <https://vk.com/evrika.anapa>, в Телеграмм <https://t.me/+59ubEtvnfoU5NzRi>.

Анализ участия классов в воспитательных мероприятиях показал, что не все активно живут жизнью гимназии. Классы углубленного уровня обучения принимают участие во всех мероприятиях активно и массово. Базовые же классы – нет. Активна начальная школа, среднее звено вторая смена – активность низкая. Есть классы, которые принимали участие в гимназических мероприятиях очень слабо и редко.

Работа Медиа – Центров гимназии.

Цель медиа - центров (совместно создаваемых обучающимися и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видеоинформации) – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации гимназистов. Воспитательный потенциал школьных медиа МБОУ гимназия «Эврика» им. В.А. Сухомлинского реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

Гимназическая газета «Эврика» – разновозрастное объединение, состоящих из обучающихся основной и средней школы, а также педагогов гимназии. Газета создана с целью освещения наиболее интересных моментов жизни гимназии, популяризации общегимназических мероприятий, кружков, секций, деятельности детских общественных объединений, обзора участия обучающихся МБОУ гимназия «Эврика» им. В.А. Сухомлинского в конкурсах и олимпиадах краевого, регионального, всероссийского уровней. Также на страницах газеты гимназистами при сопровождении куратора газеты, Палиевой Зинаиды Ивановны, размещаются материалы о профессиональных организациях, об организациях высшего образования и востребованных рабочих вакансиях, которые могут быть интересны обучающимся; организуются конкурсы рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей и научно-популярных статей; проводятся круглые столы с обсуждением значимых учебных, социальных, нравственных проблем.

Гимназическая интернет-группа в социальной сети – разновозрастное сообщество обучающихся и педагогических работников, поддерживающее группу в социальных сетях ВКонтакте - <https://vk.com/evrika.anapa>. В Телеграмм <https://t.me/+59ubEtvnfoU5NzRi> с целью освещения деятельности МБОУ гимназия «Эврика» им. В.А. Сухомлинского в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к гимназии, информационного продвижения ценностей гимназии и организации

виртуальной диалоговой площадки, на которой обучающимися, педагогическими работниками и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для гимназии вопросы.

В этом учебном году создан Медиа – центр. Задачей медиацентра является освещение жизни гимназии. Ежедневно юные корреспонденты делают фото и видеоотчеты с учебных, творческих, спортивных и других мероприятий, проходящих в стенах нашей гимназии. Медиа-центр оснащен всем необходимым инвентарем - современным фотоаппаратами и видеокамерами, студийным оборудованием для съемки новостей, хорошим светом, оборудованием для проведения прямых трансляций и многим другим. Руководитель Кривовицин Сергей Сергеевич.

Вся деятельность воспитательной работы гимназии отражена на **сайте** гимназии в разделах:

«Новости» <http://anapa-evrika.ru/novosti>,

«Объявления» <http://anapa-evrika.ru/gia-i-ege>,

«Воспитательная работа» <http://anapa-evrika.ru/ucheba-i-vospitanie/vospitatelnaya-rabota>,

«Военно – патриотическая работа» <http://anapa-evrika.ru/sport/voenno-patrioticheskaya-rabota>,

«Культурный минимум школьника» <http://anapa-evrika.ru/nasha-zhizn/kulturnaya-zhizn-shkolnika> ,

«75-летие Великой Победы» <http://anapa-evrika.ru/10-fotoalbom/217-75-letie-pobedy-velikoj-otechestvennoj-vojny>.

Проведя анализ подписчиков наших аккаунтов в **ВК (2334 подписчиков)** и в **Телеграмм (2106 подписчиков)**, отмечаю высокую активность педагогов, родителей, выпускников. Сейчас это актуальные, современные каналы информации, которым пользуются и дети, и родители.

Групповые формы воспитательной работы.

Кружковая деятельность организована как внеурочная деятельность, дополнительное образование и платное дополнительное образование.

Усилия педагогического коллектива направлены на формирование сети кружков и спортивных секций, которые учащиеся могут выбрать в соответствии со своими интересами и способностями.

Предметных кружков по интересам, студий творческого направления, представленных дополнительным образованием, внеурочной деятельностью: **44**, плюс «Мастер – классы» по подготовке к ОЭГ и ЕГЭ. Количество охваченных обучающихся внеурочной деятельностью - 100 %.

Для 1-11 классов

1. Эстрадно – духовой оркестр
2. Медиа – центр
3. Театр

Кружки для обучающихся 1-4-х классов - ФГОС

1. Разговоры о важном
2. Основы функциональной грамотности
3. Этика-азбука добра
4. Кем быть
5. Умники и умницы
6. Самбо

Кружки для обучающихся 5-9-х классов - ФГОС

1. Разговоры о важном.
2. Строевая подготовка.
3. История вооружённых сил России.
4. Уставы Вооружённых сил.
5. Домашний очаг.
6. Рукоделие.
7. Этика.
8. ОФГ.
9. Юный экскурсовод.
10. Основы читательской грамотности.
11. За страницами учебника математики.
12. За страницами учебника русского языка.
13. Я принимаю вызов/Билет в будущее.
14. Черчение.
15. Мир обществознания.
16. Рукопашный бой.
17. Самбо.
18. Гимнастика.

Кружки для обучающихся 10-11-х классов - ФГОС

1. Билет в будущее/профессиональное самоопределение.
2. За страницами учебника математики.
3. За страницами учебника русского языка.
4. Лёгкая атлетика / Подготовка к ГТО.

Кружки и секции дополнительного образования спортивно – оздоровительного направления для обучающихся 1-11-х классов - ДО

1. УШУ.

2. Рукопашный бой.
3. Самбо.
4. Волейбол.
5. Теннис.
6. Футбол.
7. Скалолазание.

Флорбол.

ПОУ для обучающихся 1-11 классов

1. Ментальная арифметика
2. Китайский язык
3. Английский язык
4. Архитектурная студия
5. СИРС
6. Художественно – эстетический блок (вокал, хореография, студия звукозаписи)

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся.

Воспитание на занятиях курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение гимназистов в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских коллективах традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку детей с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных гимназистами ее видов.

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу обучающимся социально значимых знаний, развивающие их любознательность, расширяющие их кругозор, позволяющие

привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира: «Проектная деятельность», «Занимательная математика», «Удивительный мир слов», «В мире книг», «За страницами учебника...», «Занимательный английский язык», «История вооружённых сил России» и др..

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для самореализации обучающихся, направленные на раскрытие их творческих способностей, которые помогут им в дальнейшем принести пользу другим людям или обществу в целом; формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения обучающихся к культуре и их общее духовно-нравственное развитие: «Студия вокала», «Студия хореографии», Хоровая студия, вокальный ансамбль, театральная студия «Маска», «Говорунчики», «Балаган», «ИЗО – студия «Акварелька»» и др..

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных и лидерских компетенций обучающихся, проектного мышления, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей, на развитие самостоятельности и ответственности обучающихся: «Умники и умницы», «Этика – азбука добра», «СИРС», «Школа Лидера», волонтерский отряд «Лига добра», «Я принимаю вызов», «Билет в будущее» и др..

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у обучающихся любви к своему краю, культуре, природе, его истории, чувства гордости за свою малую Родину и Россию: Проект «От родного порога к мировым ценностям».

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие обучающихся, пропаганду физической культуры и спорта, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, мотивацию и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых: «Самбо», «ОФП», «Волейбол», «Баскетбол», «Скалолазание», «Флорбол», «Рукопашный бой», «Шахматы», «УШУ», лёгкая атлетика/подготовка ГТО и др.

Трудовая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей обучающихся, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду, формирование у

них навыков само обслуживающего труда: «Моделирование и конструирование».

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала обучающихся, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде: «Юный археолог», «Юный экскурсовод» и др..

Ведение документации в Сетевом городе:

Отрадно отметить, что учителя — предметники, ведущие внеурочную деятельность, работающие по программам дополнительного платного образования серьёзно относятся к ведению документации, подготовке планирования и программы работы. Отмечаю добросовестную работу учителей начальной школы, ведущих внеурочную деятельность, педагогов английского языка – это платная образовательная услуга, кафедр точных и естественных наук, которые сочетали в своей деятельности, как ФГОС, так и платные услуги. С 1 сентября нового учебного года педагоги, ведущие внеурочную деятельность, ПОУ, ДО стали работать с электронным журналом. Это вызвало ряд трудностей, поскольку связано с загрузкой программы и КТП в Сетевой город и контроль за его заполнением. Исключение составляют учителя начальной школы, которые добросовестно ведут документацию в Сетевом городе. Педагогам же среднего и старшего звена необходимо было напоминать о важности ведения документации и сдачи в отчётном периоде. Считаю необходимым провести методическое совещание для педагогов. Ведущих ФГОС, ДО, ПОУ по ведению документации в сетевом городе и усилить контроль со стороны администрации. В 2023 - 2024 учебном году значительно уменьшилось количество детей, которые посещали ПОУ – английский язык, ДО - театр. Педагогам надо пересмотреть планирование таким образом, чтобы дополнительный час не являлся продолжением учебной деятельности, а был для детей интересным.

Для организации отдыха гимназистов во второй половине дня выделены **часы ФГОС для учителей физической культуры** (Белов Е.Ю., Войнова О. В., Тамбовцев В.С., Казаков Т.В., Симакова Е.И., Князев Н.А., Подщипков А.Н. Кравец В.В.). Отмечаю активную деятельность педагогов Тамбовцева Валерия Станиславовича, Казакова Тимура Валерьевича. Симаковой Екатерины Игоревны. Часы ФГОС педагоги использовали для подготовки гимназистов к Президентским состязаниям, что дало свои результаты. Грамоты командам были вручены на итоговых линейках «Золотые Россыпи».

Отмечаю работу **педагогов дополнительного образования** – это Денисова Татьяна Александровна, Роженцова Татьяна Вячеславовна, Покусаева Алёна

Юрьевна, Белов Виктор Анатольевич, Петров Владимир Петрович. Именно благодаря их труду гимназисты получают грамоты лауреатов и дипломантов различных конкурсов.

**Результаты участия МБОУ гимназия «Эврика» им. В.А. Сухомлинского
в творческих конкурсах в 2023 – 2024 учебном году.**

№	Название мероприятия	Уровень участия	Результат	Участники
Вторая половина 2023 года				
1	Всероссийский конкурс «Моя законотворческая инициатива»	Всероссийский	Дипломы победителей	Обучающиеся: 2 чел. Педагоги: 2 чел.
2	XIX Всероссийский военно-патриотический слёт «Мы-патриоты России!»	Всероссийский	Дипломы победителей, грамоты призеров, сертификаты участников	Обучающиеся: 10 чел. Педагоги: 4 чел.
3	Всероссийский конкурс МАН «Юность. Наука. Культура.»	Всероссийский	Дипломы победителей и призеров	Обучающиеся: 6 чел. Педагоги: 2 чел.
4	Всероссийский молодежный образовательный фестиваль русского языка и литературы	Всероссийский	Диплом, грамота, сертификат	Обучающиеся: 6 чел. Педагоги: 1 чел.
5	Всероссийский конкурс исследовательских работ и творческих проектов в области	Всероссийский	Диплом, грамота, сертификат	Обучающиеся: 3 чел. Педагоги: 1 чел.

	физики			
6	Конкурс проектных работ «Куб знаний»	Региональный	Диплом призера, сертификат участника	Обучающиеся: 2 чел. Педагоги: 1 чел.
7	Муниципальный турнир «Что? Где? Когда?»	Муниципальный	Диплом победителя	Обучающиеся: 5 чел. Педагоги: 1 чел.
8	Общегородские мероприятия, посвящённые праздникам города. Детский образцовый художественный эстрадно – духовой оркестр «Эврика».	Муниципальный	Благодарность	Обучающиеся 22 чел. Педагоги 1 чел.
9	Международный фестиваль – конкурс «Академия талантов» Детский образцовый художественный эстрадно – духовой оркестр «Эврика».	Международный	Диплом	Обучающиеся 22 чел. Педагоги 1 чел.
10	Международный фестиваль – конкурс искусств «Ярче звёзд» Детский образцовый художественный эстрадно – духовой оркестр «Эврика».	Международный	Диплом	Обучающиеся 22 чел. Педагоги 1 чел.
11	Конкурс творческих работ «Город	Региональный	Дипломы 1, 2, 3 степени,	Обучающиеся 6 чел.

	солнца» Архитектурная студия		сертификаты	Педагоги 1 чел
12	Конкурс ЮНЕСКО «Вот моя деревня»	ЮНЕСКО	Дипломы 1, 2 степени, сертификаты	Обучающиеся 3 чел. Педагоги 2 чел.
13	Всероссийский конкурс экологических рисунков	Региональный	Диплом	Обучающиеся 1 чел. Педагоги 1 чел.
14	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	Всероссийский	Дипломы 1, 2, степени	Обучающиеся 13 чел. Педагоги 1 чел.
15	Муниципальный конкурс «Семейные экологические проекты»	Муниципальный	Дипломы 1, 2, степени	Обучающиеся 3 чел. Педагоги 3 чел.

Первая половина 2024 года

1	Муниципальная естественно-научная конференция «Юный исследователь»	Муниципальный	Дипломы победителей и призеров	Обучающиеся: 4 чел. Педагоги: 2 чел.
2	Городская научно-практическая конференции «Экономическое развитие малых городов мира»	Муниципальный	Дипломы лауреатов	Обучающиеся: 3 чел. Педагоги: 1 чел.
3	Муниципальный конкурс творческих работ, посвященный	Муниципальный	Диплом победителя	Обучающиеся: 1 чел. Педагоги: 1

	«Черному морю»			чел.
4	Муниципальный этап краевого конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030»	Муниципальный	Дипломы победителей и призеров	Обучающиеся: 5 чел. Педагоги: 2 чел.
5	Муниципальная естественно-научная конференция «Юный исследователь»	Муниципальный	Дипломы победителей и призеров	Обучающиеся: 2 чел. Педагоги: 1 чел.
6	XVIII Всероссийская конференция учащихся и студенческой молодежи «Научный потенциал -XXI века»	Всероссийский	Дипломы призеров	Обучающиеся: 2 чел. Педагоги: 2 чел.
7	Всероссийский онлайн-турнир «Счастье строим вместе».	Всероссийский	Дипломы победителей и призеров	Обучающиеся: 30 чел. Педагоги: 5 чел.
8	Всероссийский проект «Онлайн-турниры» "Классная команда".	Всероссийский	Дипломы победителей и призеров	Обучающиеся: 60 чел. Педагоги: 10 чел.
9	Муниципальный конкурс проектных работ и исследовательских работ «Эврика».	Муниципальный	Дипломы победителей и призеров	Обучающиеся: 7 чел. Педагоги: 5 чел.
10	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ «Путь открытий-2024»	Всероссийский	Диплом призера	Обучающиеся: 1 чел. Педагоги: 1 чел.

11	XVII Всероссийский конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь»	Региональный	Дипломы победителей и призеров	Обучающиеся: 5 чел. Педагоги: 3 чел.
12	Муниципальный фестиваль – конкурс «Театральная весна»	Муниципальный	Дипломы. Сертификаты участников	Обучающиеся 5 чел. Педагоги 3 чел.
13	VIII Всероссийский фестиваль «Диалог искусств»	Всероссийский	Дипломы 1,2, 3 степени	Обучающиеся 35 чел. Педагоги 8 чел.

Детский образцовый художественный эстрадно – духовой оркестр «Эврика».

Оркестр создан в 2011 году. В настоящее время состоит из 20 человек. В этом году в оркестр посещали гимназисты 4 А, 5 В, 5 Г, 5 И, 6 А, 6 В, 7 А, 7 В, 8 А, 8 Г, 9 А классов. Руководитель оркестра - Жарук Дмитрий Дмитриевич. В этом учебном году образцовый художественный детский эстрадно – духовой оркестр «Эврика» принял участие в гимназических мероприятиях; торжественные линейки, посвящённые началу и окончанию учебного года, концертные программы ко Дню учителя и к 8 марта, Балы, посвящённые Дню рождения гимназии, торжественный митинг к 9 мая. Оркестр принял участие в проведении краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани 2023» и торжественных городских мероприятий, посвящённых Дню Победы. Отмечен грамотами управления образования МО город – курорт – Анапа и благодарственным письмом МБУК «Центр культуры «Родина» МО город – курорт Анапа. Видеофрагменты выступлений оркестра представлены на официальном сайте гимназии <http://anapa-evrika.ru/>, в социальных сетях ВК - <https://vk.com/evrika.anapa>, в Телеграмм <https://t.me/+59ubEtvnfoU5NzRi>.

Реализация программы «От родного порога к мировым ценностям»

Одной из групповых форм воспитательной работы является **реализация программы «От родного порога к мировым ценностям»**. Отмечаю плодотворную работу учителя кубановедения Филимоновой Н.В., которая интегрирует уроки с программой и путешествует с обучающимися и Галинской К.В., которая активно отрабатывает направления проекта, привлекая при этом обучающихся и других классов. После разрешения на организованные выезды детей, на каникулах и в праздничные дни были организованы выезды в Керчь, в Геленджик, в Новороссийск, в Кабардинку, экскурсии по Анапе, в ландшафтно – флористический заказник «Большой Утриш» и по другим направлениям программы. Обучающиеся в зимние каникулы посетили город Санкт – Петербург и Москву. Охват детей составил 80%. Вся информация о проведении экскурсий, фотоотчёты представлены в отчётах классных воспитателей, фотоотчёты представлены на официальном сайте гимназии <http://anapa-evrika.ru/>, в социальных сетях ВК - <https://vk.com/evrika.anapa>, в Телеграмм <https://t.me/+59ubEtvnfoU5NzRi>.

Индивидуальная личностно-ориентированная воспитательная работа.

Индивидуальная личностно-ориентированная воспитательная работа, осуществляется в следующих формах:

- ведение дневника индивидуальной воспитательной работы;
- индивидуальная психолого – педагогическая деятельность;
- разработка индивидуальных проектов развития личности (создание портфолио класса и обучающихся);
- работа в составе небольших временных инициативных групп по реализации конкретных творческих проектов (научных, психологических, в сфере науки, искусства и т.п).

Все эти мероприятия нацелены на формирование нравственно - этических ценностей и позволяют совершенствовать общекультурные компетенции, предписанные ФГОС, а также становятся неоценимым инструментом подготовки компетентного ученика.

Работа ДОО под руководством Советника директора по воспитанию.

Согласно плану воспитательной работы МБОУ гимназии «Эврика», примерному федеральному календарному плану воспитательной работы, концепциям ФГУП «Росдетцентр» в 2023-2024 учебном году советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями проводилась работа по следующим направлениям:

1. ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		
Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
Участие в административных совещаниях	Еженедельно	Администрация
Работа с активом обучающихся	Постоянно	Советник Совет старшеклассников
Еженедельное совещание с муниципальным куратором проекта	Еженедельно	Муниципальный куратор
2. МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ		
Мониторинг воспитательного пространства образовательной организации	Постоянно	Советник
Помощь учителям в проведении Дней единых действий	Постоянно	Советник
Работа с активом классов по планированию и реализации детских инициатив	Постоянно	Советник
3. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		
Сбор отчетности по охватам по итогам участия в концепциях дней единых действий	Согласно срокам концепций	Советник
Сбор отчетности по охватам по итогам участия в региональных мероприятиях	Согласно плану региональных мероприятий	Советник
4. ВЫЕЗДНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ		
Сопровождение участников в мероприятиях, проводимых за пределами гимназии.	по приглашению	Советник
5. РЕАЛИЗАЦИЯ ВСЕРОССИЙСКИХ и РЕГИОНАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ, ПРОГРАММ И КОНКУРСОВ		
Координация участия в Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»	В течение учебного года	Советник
Проведение воспитательных мероприятий в соответствии с календарным планом воспитательной работы на год	В течение учебного года	Советник
Координация участия в грантовых конкурсах «Добро не уходит на каникулы»,	В течение учебного года	Советник

«Росмолодежь», «Большая перемена» и др.		
6. МЕДИАСОПРОВОЖДЕНИЕ		
Сбор медиаматериалов по итогам участия в концепциях дней единых действий	Согласно срокам концепций	Советник
Размещение медиаматериалов на сайте и группе школы в социальной сети	Согласно срокам концепций	Советник
7. ПРОВЕДЕНИЕ КОНЦЕПЦИЯ СОГЛАСНО ДНЯМ ЕДИНЫХ ДЕЙСТВИЯ (по плану)		

Помимо Дней единых действий и ключевых мероприятий плана воспитательной работы школы принимали участие в благотворительных акциях «Своих не бросаем»; экологических акциях «Сбор Макулатуры!», «Добрые крышечки», «Субботники» и др.

Наши обучающиеся начинали свою деятельности в РДШ с участия в краткосрочных акциях, в основном в Днях единых действий.

С 2022 года в школе реализуется Всероссийский проект «Орлята России». Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан российской федерации». Цель программы - удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности, поддержание и развитие интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников. Организаторами Конкурсного отбора являются Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников» и Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Всероссийский детский центр «Орлёнок».

Вступив в ряды Российского движения школьников, обучающиеся начальных классов вместе с классными руководителями получили уникальную возможность, принять участие в этом новом, грандиозном проекте.

Под руководством учителей ребята проявили себя в коллективных творческих делах по трекам: «Орлёнок -Эрудит», «Орлёнок -Хранитель», «Орлёнок -Мастер», «Орлёнок -Лидер», «Орлёнок -Спортсмен», «Орлёнок -Доброволец» и «Орлёнок -Эколог».

По завершению каждого трека ребятам вручаются сертификаты.

В гимназии в рамках военно-патриотического воспитания школьников действует юнармейское движение. В составе отряда «Морские Котики» 25 обучающихся. Это ребята, которым не безразлично на проблемы общества и страны. Юнармейские отряды принимают участие в акциях, поисковых

экспедициях, слетах, конкурсах. Под руководством Басс А.Н. во Всероссийском детско-юношеском военно-патриотическом движении «Юнармия» воспитывается характер, смелость, целеустремлённость, патриотизм и воля к победе.

13 января 2023 года на базе МБОУ гимназии «Эврика» открыто первичное отделение Российского Движения Детей и Молодежи (РДДМ). На собрании выбран председатель, секретарь и состав актива первичного отделения, определены основные направления деятельности первичного отделения:

- Образование и знания. «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»
- Культура и искусство. «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»
- Волонтерство и добровольчество. «БЛАГО ТВОРИ!»
- Патриотизм и историческая память. «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
- Спорт. «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
- Здоровый образ жизни. «БУДЬ ЗДОРОВ!»
- Экология и охрана природы. «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»

В заключение хочется отметить, что на педагогов, возложена ответственная миссия – развитие личности ребенка. Это бесконечный и многогранный процесс. В процессе творческой деятельности у школьника появляется возможность увидеть мир по-новому, найти новые решения для возникающих проблем, открываются безграничные возможности самовыражения и самореализации. От степени развития творческих способностей во многом зависит восприятие мира школьником, ощущение себя в нем. В процессе творческого преобразования своего мира школьник узнает и начинает лучше понимать себя, непрерывно растёт и меняется, повышает собственную эффективность, приобретает жизнеутверждающие смыслы и позитивные переживания.

Психолого – педагогическая служба гимназии:

В 2023-2024 уч. г. психологической службой гимназии была проведена *работа по следующим направлениям:*

- Психологическая диагностика;
- Психологическая коррекция;
- Психологическая профилактика и просвещение;
- Психологическое консультирование.

Психологическая диагностика

В течение года общие групповые исследования были проведены по следующим направлениям:

1. «Изучение психологической готовности, адаптационных возможностей обучающихся 1-х классов».
2. «Адаптация 5-х классов».
3. «Изучение психоэмоционального состояния и жизнестойкости обучающихся 5-11 классов».
4. Выявление детей группы-риска» 1-11 классы.
5. «Изучение микроклимата в классном коллективе» 4-11 классы.
6. «Изучение психологической готовности к сдаче ЕГЭ, ОГЭ» 9, 11 классы.
7. «Изучение личности обучающихся в рамках профориентации» 9, 11 классы.

✓ Изучение психологической готовности, адаптационных возможностей обучающихся 1-х классов:

В сентябре - октябре 2023г. проведено психологическое обследование обучающихся в количестве 376 человек (1 «А» - 1 «М» классы).

Целью психологического обследования являлось изучение социально-психологической позиции обучающихся 1-х классов и их эмоционального отношения к школьному обучению в период адаптации; выявление детей с недостаточным уровнем адаптации. В данную группу определяются обучающиеся с низким уровнем работоспособности, преобладанием негативных эмоций и неблагоприятной социально-психологической позицией в классном коллективе, недостаточным уровнем сформированности когнитивных процессов.

С полученными результатами диагностики были ознакомлены родители, классные руководители, даны рекомендации по оказанию необходимой помощи детям, испытывающими трудности, в том числе о том, как помочь пройти адаптационный период успешно, на что обратить внимание при взаимодействии с ними в учебном процессе.

В индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение были включены следующие обучающиеся 1-х классов: Гусаков С., Королев А., Рязанцев Г., Велиев И., Швадченко Д., Суслов Н., Дьяков Д., Верхотуров П., Назарчук В.

Так же в течении учебного года с обучающимися 1-х классов Пономаренко Н., Азарян Д., Чашуриной А., Гавриловой Е., Гапотченко А., Хачатуровым Г., Микитюк М., Сватус И., Кейян Е., Бекетовым М., Останиным В., Гевчян А.,

Байбаевым С., Митусовым М., Ченцовым М. была проведена углубленная диагностика с целью определения причин различных трудностей, возникающих в рамках обучения.

Так же в ходе учебного процесса среди первоклассников были выявлены и другие дети, нуждающиеся в пристальном внимании со стороны психолога, дефектолога, учителя-логопеда, классного руководителя: Князев В. (направлен на ПМПК), Филиппов Д. (мама от прохождения ПМПК отказалась), Швадченко Д. (планируется прохождение ПМПК в начале 2024-2025 учебного года).

В рамках сопровождения дети с недостаточным уровнем адаптации были включены в группы для занятий «Умники и умницы», была проведена программа занятий «Школа – это хорошо». Среди первоклассников 48 детей прошли курс занятий «СИРС».

Переход к обучению в среднем звене является важным моментом в жизни школьника. Изменение организации учебного процесса, введение новых предметов и переход к иным методам обучения требует определенного уровня зрелости как личностно-мотивационной, так и интеллектуальной сферы.

В октябре 2023 года проведена диагностика 5-х классов по изучению адаптации обучающихся к среднему звену в количестве 280 человек (5 «А» - 5 «И» классы).

Для реализации данной работы были поставлены следующие цели: выявить уровень школьной тревожности; определить уровень мотивации к учебной деятельности; изучить внутригрупповую иерархию обучающихся в классе; определить отношение учеников к их классному коллективу.

В результате выполненной работы было выявлено 22 гимназиста, испытывающих трудности в адаптации к среднему звену. С данными обучающимися велась психологическая работа по отдельно составленному плану психолого-педагогического сопровождения и проведены профилактические тренинговые занятия в целях снижения уровня тревожности, повышения мотивации к учебной деятельности и научения способам грамотно выстраивать межличностные отношения со сверстниками. По необходимости и личным запросам проведены консультации с родителями. Были даны рекомендации классным руководителям по работе с тревожными, низко мотивированными и пренебрегаемыми учениками.

Так, по результатам работы, следует отметить, что в 5 «Б», в 5 «В» и 5 «Ж» классах адаптация прошла успешно и в новом учебном году следует

продолжить работу, согласно плану. В 5 «Г», 5 «Д» и 5 «И» классах необходимо вести работу по повышению мотивации к учебной деятельности и развитию стремления к достижению успеха. В 5 «А», 5 «Д», 5 «Е», 5 «З» и 5 «И» классах среди учеников наблюдается повышенная конфликтность и разобщенность, нарушение дисциплинарного порядка во время урока. Целесообразно продолжить работу в данных классах по формированию навыков конструктивного общения и уважительного отношения к сверстникам, сплочению классного коллектива; дать рекомендации классным руководителям по выстраиванию системы воспитания с обучающимися.

✓ С 18.09.2023г. по 31.10.2023г. проведен мониторинг психоэмоционального состояния и жизнестойкости обучающихся 5-11 классов в количестве 1290 человек. Диагностическая работа заключалась в изучении показателей уровня самооценки и жизнестойкости гимназистов. В категорию «группа риска» попали 36 обучающихся. Далее, с данными детьми была проведена углубленная диагностика, в результате которой в категорию «группа-риска» отнесено 2 обучающихся (Попова М. (6 «Б») и Студеникин Г. (9 «Г»)). На основании углубленной диагностики были составлены планы индивидуальной работы, которые реализовывались в течение учебного года.

✓ В декабре 2022 года в рамках обязательного компонента деятельности, согласно утвержденному плану, проведена диагностика 9-х и 11-х классов (220 человек) по изучению эмоционально-психологической готовности к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.

Для реализации данной работы были поставлены следующие цели: определить степень осведомленности о процедуре проведения экзамена; выявить уровень тревожности; определить уровень владения навыками самоорганизации; определить уровень мотивации к учебной деятельности.

В результате выполненной работы выявлено, что 42 гимназиста имеют трудности в подготовке к сдаче экзаменов. С выявленными учениками проведены тренинговые занятия по снижению эмоционального напряжения; обучающимся даны рекомендации по подготовке к экзаменам, как вести себя на кануне и во время экзамена, проведена углубленная диагностика. По результату углубленной диагностики в психологическом сопровождении нуждались 21 человек (Серов Е., Федоренко М., Алексеев А., Студеникин Г., Байкова Т., Бешимова А., Калиниченко Б., Краснопевцев С., Осьминин И., Спичак А., Ежелев М., Первунина О., Тарабарова А., Черных П., Барабанова М., Половинкина С., Ларькина А., Рагозникова А., Макогон Э., Онохова Л., Якина О.). С данными детьми были проведены индивидуальные встречи-занятия и

прорабатывались их трудности. К началу экзаменационного периода, гимназисты были готовы идти на экзамен.

Кроме этого, в течении учебного года проводилась психолого-педагогическая диагностика обучающихся со статусом ОВЗ с целью изучения индивидуальных особенностей, которые свойственны конкретному ребенку и должны приниматься во внимание при организации учебного процесса и индивидуальной коррекционно-развивающей работы с ним, а также для отслеживания динамики развития детей с ОВЗ в течении учебного года. Всего было проведено 70 диагностических процедур, из них 35 в сентябре и 35 в мае. Кроме этого, в ходе индивидуального взаимодействия 21 родитель впервые подписали согласие на прохождение их детьми медико-психолого-педагогической комиссии.

По индивидуальным запросам администрации, педагогов, родителей была проведена углубленная диагностика 74 детей. Основные причины обращений: межличностные отношения, трудности адаптации в классном коллективе, особенности эмоциональной сферы (повышенная тревожность, агрессивность), личностные особенности, школьная неуспеваемость, детско-родительские отношения.

Проведённые в течении учебного года исследования позволили определить особенности индивидуального развития детей и послужили практическим материалом для повышения эффективности педагогического процесса. Признана целесообразность их проведения и в дальнейшем.

Коррекционно-развивающая работа

Оказание психолого-педагогической поддержки обучающимся 1-х и 5-х классов в период их адаптации осуществлялась в процессе проведения специально запланированных занятий:

— Программа занятий в период адаптации учащихся 1-х классов «Школа — это хорошо!» (376 человек).

— Программа занятий в период адаптации учащихся 5-х классов «Мы — пятиклассники» (280 человек). Также, в начале года с гимназистами 5 классов проведены профилактические групповые занятия на сплочение классного коллектива, повышение навыков конструктивного общения, снятия страха самовыражения: «Азбука общения», «Общение между мальчиками и девочками», «Класс глазами каждого», «Особенности поведения и общения в сети Интернет».

Формирование благоприятного психологического климата в классах осуществлялось в процессе проведения специально запланированных занятий:

- Тренинг на сплочение «Мы одна команда» (6 класс, 59 человек).
- Тренинг общения «Учимся общаться» (7 класс, 24 человека).

Создание условий для формирования позиции выпускника начальной школы проводилось в процессе тренинга «Путешествие в будущее!».

Обучение навыкам постановки и достижения целей, формирование позитивного образа будущего, знакомство с приемами волевой мобилизации осуществлялось в процессе проведения специально запланированных занятий:

- Тренинг «Уверенность в себе» (8 класс, 59 человек).
- Тренинг личностного роста для подростков «Пойми себя» (10 класс, 101 человек).

Работа по созданию условий для развития одаренности обучающихся 1-11 классов проводилась в процессе следующих занятий:

- Программа занятий с элементами тренинга «Мои способности, интересы».
- Классный час «Мои способности. Мои ресурсы».

Проводились отдельные занятия по формированию профессиональной мотивации, определению профессиональных планов и намерений обучающихся:

- Классные часы «Я знаю пять профессий» 2 классы.
- Классные часы «Кем я хочу быть» 3 классы.
- Профориентационная игра «Угадай профессию» 4 классы.
- Профориентационная игра «Все работы хороши» 5-6 классы.
- Профориентационная игра «Знакомство с миром профессий» 7-8 классы.

По результатам диагностики психоэмоционального состояния и жизнестойкости, с согласия родителей, велась индивидуальная коррекционно-развивающая работа с детьми «группы-риска», направленная на коррекцию эмоционально-волевой и личностной сферы, формирование жизнестойкости и развитие коммуникативных навыков. По результату общей диагностики было выявлено 36 детей, испытывающих трудности. Далее, с выявленными обучающимися была проведена углубленная диагностика, по результатам которой, в дальнейшем индивидуальном сопровождении нуждались 2 человека (Попова М. (6 «Б»)) и Студеникин Г. (9 «Г»)). С данными учениками велась

работа по индивидуальным планам сопровождения. На конец года работа с детьми успешно реализована.

В 2023-2024 учебном году 21 обучающийся состоял на внутришкольном учете (Рагулин М. 3Д, Невельский М. 5И, Васильева А. 5Г, Кацаев Н. 5Д, Геращенко А. 5Ж, Мухамедзянова А. 6Д, Пономарев М. 6Д, Грибанов Д. 6К, Волкова А. 7Е, Старцев Н. 7Е, Успенский А. 7Е, Шевцов А. 7Е, Ахатов И. 7 Ж, Могильников И. 7Ж, Пономарев С. 8Г, Царегородцев С. 8Д, Чиненков А. 8Д, Байкова Т. 9Д, Краснопевцев С. 9Д, Сафронов А. 9Д, Никитенко К. 9Е). к концу учебного года 19 обучающихся были сняты с ВШУ. В настоящий момент на внутришкольном учете состоит 2 обучающихся. Работа с ними продолжается согласно планам.

Индивидуальная коррекционно-развивающая работа была проведена с 75 обучающимися 2-11 классов. Данное направление работы имеет положительные результаты, что отражается в успешной адаптации обучающихся к процессу обучения.

В течение учебного года велась работа по сопровождению детей-инвалидов (34 человека). Успешно были созданы условия для социальной адаптации данных детей. Целесообразно продолжать работу в данном направлении.

Также, в течение учебного года велась работа по сопровождению детей со статусом ОВЗ (35 человек). На основании рекомендаций ПМПК, с целью создания условий для успешной социальной адаптации, успешного освоения АООП, велась работа по отдельно разработанным индивидуальным маршрутам обучения. Так, положительная динамика развития диагностируется у 31 человека. На пересмотр образовательного маршрута и пролонгации ступени обучения направлено на ПМПК 4 человека.

В адаптационной группе «Малышок» с целью формирования психологической готовности детей к обучению в школе с октября по май проводились уроки психологии, направленные на развитие внимания, памяти, абстрактно-логического, наглядно-образного мышления, мелкой моторики, формирование учебных мотивов по программе психологической подготовки к школьному обучению «За три месяца до школы» О.А.Холодова

В течение года велись занятия по развитию когнитивной сферы обучающихся по компьютерной программе СИРС. Всего программу прошли 107 человек среди обучающихся 1-9 классов.

Профилактическая работа и просвещение

В течение учебного года с гимназистами 5-8 классов были проведены занятия по комплексной социально-психологической программе по профилактике употребления ПАВ «Я принимаю вызов!».

В сентябре был проведен первый этап «Социально-психологического тестирования обучающихся 7-11 классов на профилактику употребления ПАВ». Обучающиеся прошли тестирование в количестве 665 человек. Попали в зону латентного риска 17 человек, в зоне явного риска обучающихся нет. На 2 этап социально-психологического тестирования (медицинский осмотр) обучающиеся не были направлены, что исключает вероятность употребления ПАВ.

С целью формирования здорового образа жизни с обучающимися 7 классов (охват 31 человек) в январе проведен круглый стол «Сделай выбор сегодня – выбери своё завтра» с приглашением специалистов из межведомственных организаций (нарколог, медицинский психолог, инспектор ОПДН).

В рамках акции телефона доверия «Время доверять» гимназистам были розданы памятки с номерами телефонов доверия и других экстренных служб спасения (2483 обучающихся).

С учениками 7-11 классов проведена работа по профилактике суицидального поведения по программе первичной профилактики суицидального поведения подростков «Ценность жизни» (М.Н.Бесоловой).

На базе гимназии функционирует служба медиации, которая оказывает содействие профилактике внутришкольных конфликтных ситуаций. В состав школьной службы примирения входят 19 медиаторов, обучающихся гимназии 9-11 классов. В течение учебного года осуществлено 6 примирительных процедур без повторного обращения.

В течении года проводились занятия с элементами тренинга для медиаторов, в процессе обучения проводятся консультации.

Согласно плану работы службы медиации гимназии в октябре 2023 года педагогами – психологами, социальным педагогом, с привлечением участников школьной службой медиации в 1-4 классах и 5-11 классах были проведены классные часы на темы: «Знакомство со службой медиации гимназии»; «Разрешение конфликтных ситуаций в гимназии».

В ноябре 2023 года с участием педагогов-психологов в 1-11 классах в рамках классных часов были проведены беседы по теме «Служба, разрешающая конфликтные ситуации».

В феврале 2024 года состоялись классные часы, проведенные педагогами-психологами по следующим темам: 1-4 классы: «Нужно уметь общаться», 5-11 классы: «Сила и разум».

В течение года велась работа по психологической подготовке обучающихся к сдаче ГИА и ЕГЭ:

- Программа занятий «Впереди экзамен!» (9 классы)
- Программа «Старшеклассник без стрессов и тревог» (11 классы).

В течение 2023-2024 учебного года в гимназии функционировала «Почта Доверия». Обращений от обучающихся не поступало.

Работа с родителями

В 2023-2024 учебном году социально-психологической службой гимназии «Эврика» в соответствии с поставленными годовыми задачами проводилась работа с родителями. Целью взаимодействия психолога с родителями является создание наиболее благоприятных условий для образования и развития детей, оказание консультационной и информационно – просветительской помощи родителям.

Педагоги-психологи приняли участие в родительских собраниях 1 «Е», 1 «М», 1 «К», 1 «И», 2 «Е», 5 «А», 5 «В», 7 «А» классов, выступали на общегимназических собраниях по темам: «Особенности подросткового возраста», «Психологическая подготовка к ОГЭ».

Педагогом-психологом Никитиной Е.Л. во втором полугодии проводились занятия в «Родительском клубе»:

1. 26.02.2024 «Как вернуть мотивацию, если желание учиться ушло»
2. 12.03.2024 «Начальная школа: роль родителей»
3. 19.03.2024 «Авторитет родителя: родительская забота и родительская власть»
4. 09.04.2024 «Особенности воспитания мальчиков»
5. 24.04.2024 «Особенности воспитания мальчиков»

С родителями детей с ОВЗ на регулярной основе индивидуально проводятся профилактические беседы по вопросам развития, обучения детей, оказывается психологическая поддержка.

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года педагоги-психологи дважды приняли участие в заседаниях школьного психолого-педагогического консилиума с приглашением родителей детей с ОВЗ. В январе 2024 года состоялось 26 таких встреч, в июне 30.

Отдельно хочется отметить, что в январе-мае 2024 года большое внимание социально-психологической службой было уделено решению конфликтных ситуаций, произошедших между родителями и педагогами гимназии (4 «А», 7 «А», 10 «В» класс).

В 2023-2024 учебном году были разработаны памятки для родителей «Адаптация к обучению в первом классе», «Искусство наказывать и поощрять», «Телефоны служб, оказывающих экстренную психологическую помощь».

Кроме этого, специалисты социально-психологической службы регулярно принимают участие в совещаниях при администрации, часах контроля.

Работа с педагогами

В индивидуальной форме проводились консультации классных руководителей и воспитателей по волнующим вопросам. Педагогам даны рекомендации по их запросам.

Выступления на педсовете по теме: «Взаимодействие классных руководителей и социально-психологической службы гимназии», «Адаптация 5 классов к среднему звену обучения», «Профориентация в школе».

Консультативная деятельность

В течение учебного года велась консультативная работа с педагогами по запросам, касающихся проблем обучения, поведения конкретных детей или класса в целом, результатам диагностики. В качестве запросов выступали такие темы, как: нарушение дисциплины, межличностное взаимодействие обучающихся, эмоциональные особенности, интернет-безопасность детей. Было проведено 138 встреч.

В рамках консультационной работы педагогами-психологами Белоцерковской П.М., Гедуш М.Ю., Дмитриевой А.В., Никитиной Е.Л. было проведено 255 индивидуальных консультаций с родителями (законными представителями) обучающихся 1-11 классов.

Основные темы проведенных консультаций:

- сбор анамнестических данных обучающихся;
- трудности детей, связанные с освоением учебных программ;
- детско-родительские отношения;
- внутрисемейные отношения;
- эмоционально-личностные особенности ребенка (агрессивность, тревожность);
- воспитательные границы и как с ними работать;
- детская информационная безопасность;
- вопросы профессионального самоопределения;
- информирование по результатам диагностической работы;

Консультативная работа с обучающимися велась по актуальным запросам, касающимся проблем обучения, межличностных отношений, личностного развития, результатам диагностики (всего 587 занятий).

Консультирование проходило в тесном взаимодействии с выполнением психо-развивающих и психокоррекционных задач и преследовало следующие основные цели:

— способствовать изменению поведения клиента (обучающийся, педагог, родитель) таким образом, чтобы он мог жить продуктивнее, испытывать удовлетворение от процесса обучения и педагогической деятельности, несмотря на все имеющиеся объективные трудности;

— развивать навыки преодоления трудностей при столкновении с различными обстоятельствами школьной жизни и социума;

— развивать умение завязывать и поддерживать межличностные отношения, самостоятельно разрешать возникающие проблемы на разных уровнях общения;

— развивать навыки эффективной самореализации и повышения потенциала личности.

Организационно-методическая работа.

1. В августе подготовлен кабинет к работе в новом учебном году.
2. В течение учебного года велась документация (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения и отчеты).
3. Принимали участие в разработке АООП для обучающихся с особыми образовательными потребностями.
4. В рамках методической работы осуществлялась обработка результатов диагностики, оформление отчетной документации, посещение МО

на базе ЦДиК, ИРО, в том числе обучающие вебинары, организованные краевым методическим центром, АЦ ФИОКО.

5. В рамках повышения уровня квалификации были пройдены курсы ГБОУ ИРО Краснодарского края по теме «Психологическая помощь детям и подросткам в трудной жизненной ситуации» (72 часа); НОЧУ организации дополнительного профессионального образования «Аktion» по темам: «Инклюзивное образование в основной и средней школе: методы и приемы работы учителя (72 часа), «Технология инклюзивного образования младших школьников с ОВЗ» (72 часа); ООО «Инфоурок» по теме «нейропсихология детского возраста».

6. Осуществлялась работа с методической литературой с целью повышения уровня психологической грамотности и самообразования.

7. Велась подготовка к коррекционно-развивающим, профилактическим занятиям. Пополнение банка диагностических, обучающих, развивающих методик, программ.

8. Подготовка материалов к выступлениям на педагогических советах, обучающих семинарах педагогического коллектива и родительских собраниях, «Часах контроля».

Экспертная деятельность

В течение учебного года экспертная деятельность велась по основным направлениям:

1. Экспертная деятельность по оценке интеллектуального и психического развития обучающихся для определения оптимальной образовательной программы.

В рамках этого направления проводилась комплексная индивидуальная диагностика обучающихся, испытывающих трудности в освоении общеобразовательной программы, а также стойкие нарушения поведенческой и эмоционально-волевой сферы. По итогам работы подготовлено 23 психологических заключений для осмотра детей на ПМПК.

2. Участие в разработке АООП, СИПР, ИОМ для детей с ОВЗ (35 человек).

Таким образом, работа психологической службы ведется по всем ее направлениям. Однако для более оперативного и эффективного решения проблем и запросов необходимо тесное взаимодействие и педагогов, и родителей и психолога. В связи с этим хотелось бы рекомендовать учителям-предметникам и классным руководителям следующее:

1. Классным руководителям – увеличить количество классных мероприятий, направленных на формирование дружного коллектива учащихся, сплочение, бесконфликтное общение. Для этого необходимо использовать активные, тренинговые формы работы, а также привлекать родителей обучающихся к совместной работе с детьми.

2. Учителям-предметникам при организации учебного процесса учитывать особенности интеллектуального развития и уровень развития специальных способностей обучающихся, выявленных при исследовании.

3. Классным руководителям активнее рекомендовать родителям обращаться за консультацией к психологу при наличии проблем как в воспитании, обучении, так и межличностных, внутрисемейных отношениях.

4. В целях улучшения работы по профилактике правонарушений среди подростков необходимо шире использовать возможности детского самоуправления в классах, которое может стать одним из факторов социализации подростков, поможет включению ребят в социально значимую деятельность, выработке у них активной жизненной позиции.

Работа с родителями

Гимназия и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Продолжает работу Родительский комитет гимназии, состоящий из председателей родительских комитетов класса, председатель Кармишина Наталья Сергеевна (9 Б класс).

Сентябрь в гимназии прошли общегимназические родительские собрания для 1-4 классов. На собраниях выступили директор гимназии Попова Елена Вячеславовна, которая рассказала об истории становления, направлениях работы и достижениях гимназии. Заместитель директора по УВР Теплицкая Валентина Анатольевна выступила с докладом о внедрении здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательный процесс. Заместитель директора по ВР Литвинова Ольга Васильевна довела до сведения родителей информацию об организации внеурочной деятельности и рассказала о традициях гимназии. Социальный педагог Стегней Оксана Евгеньевна проинформировала родителей о важности соблюдения 120 ФЗ, Закона КК 1539, Устава гимназии, правил внутреннего распорядка для обучающихся. Родители задавали много вопросов по организации питания, подаче воды в гимназию, организации подвоза детей и др. Важно отметить равнодушие родителей и заинтересованность в организации учебно - воспитательного процесса.

Декабрь в гимназии прошли общешкольные родительские собрания, на которых обсуждались важные темы взаимодействия семьи и школы. Окончание второй четверти. Итоги успеваемости классов. Результаты участия гимназистов в различных олимпиадах и конкурсах. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних. Роль семьи в формировании ребенка. Здоровая семья - здоровый ребенок. Правила безопасности во время новогодних праздников и зимних каникул. Организация работы гимназии в преддверии новогодних праздников и во время зимних каникул. После общего собрания родители продолжили общение по классам.

Май – общегимназическое собрание по итогам года.

На собрании были подведены итоги учебного года, родителей проинформировали о достижениях гимназии, педагогов и гимназистов за прошедший учебный год, наградили грамотами и благодарственными письмами за вклад в развитие гимназии.

Июнь – родительское собрание для поступающих в 5-й класс.

На собрании рассматривались вопросы об организации учебно-воспитательного процесса в 2024-2025 учебном году. Введение обновленного ФГОС ООО для обучающихся 5 классов. Выступила директор гимназии Попова Е.В., которая довела до сведения родителей, что с 01.09.2024 года обучающиеся 5 класса будут обучаться по обновленному ФГОС ООО, соответствующей ФООП. Целью в области образования является повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития. Директор ознакомила родителей с приказом МИНПРОСВЕЩЕНИЯ № 287 от 31.05.2022 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (презентация), рассказала родителям о целях и задачах обновленного ФГОС ООО, его актуальности в условиях современного образования. ФГОС третьего поколения. Кроме того директор рассказала родителям об особенностях обучения в кадетском и мариинском классах, проинформировала, довела до сведения родителей Положение о школьной форме гимназии.

Июнь – родительское собрание для поступающих в 1-й класс.

На собрании родителей будущих первоклассников познакомили с особенностями обучения в 1 классе (безотметочное обучение, отсутствие домашних заданий – присутствие рекомендаций учителя, режим дня первоклассника, учебная нагрузка – количество часов в неделю и т. д.) Рассказали о том, рассказала о том, что необходимо для обучения (школьная форма, спортивная форма, эмблема гимназии, рабочие тетради, канцелярские принадлежности и т. д.) Познакомили родителей с рекомендациями о

правильной организации рабочего места для ребенка-первоклассника, с тем, как сделать «обучение в радость, а не в тягость». Раздали родителям детей памятки, в которых написана краткая информация о том, что им понадобится для 1 класса. Познакомили с традициями гимназии. На собрании выступила директор Попова Е.В., заместители директора Литвинова О.В., Теплицкая В.А.

Были проведены родительские собрания по классам, на которых обсуждались следующие вопросы:

Август – сентябрь

Тематические собрания по классам:

- ✓ 1 класс - Трудности адаптации первоклассников к школе.
- ✓ 2 класс - Физическое развитие младшего школьника в школе и дома.
- ✓ 3 класс - Значение общения в развитии личностных качеств ребёнка.
- ✓ 4 класс - Физиологическое взросление и его влияние на формирование познавательных и личностных качеств ребёнка.
- ✓ 5 класс - Добро пожаловать в пятый класс.
- ✓ 6 класс - Первые проблемы подросткового возраста.
- ✓ 7 класс - Если у вас растёт дочь... Если у вас растёт сын...
- ✓ 8 класс - Психофизическое развитие подростков (трудный возраст).
- ✓ 9 класс - Как научиться быть ответственным за свои поступки. Уроки этики поведения для детей и взрослых.
- ✓ 10 класс - Как развить волю старшеклассников.
- ✓ 11 класс - Основные сведения о ЕГЭ. Безопасность подростка.
- ✓ Проведение лектория для родителей «За безопасность наших детей».

Октябрь, ноябрь

Тематические собрания по классам:

- ✓ 1 класс - Взаимодействие и взаимопонимание семьи и школы.
- ✓ 2 класс - Как сохранить здоровье ребёнка. Ответственность родителей и школы.
- ✓ 3 класс - Факторы, влияющие на успеваемость ребёнка. Ответственность родителей и школы.
- ✓ 4 класс - О значении домашнего задания в учебной деятельности школьника.
- ✓ 5 класс - Физическое развитие школьников. Роль семьи в формировании полезных привычек и навыков.
- ✓ 6 класс - Агрессия, ее причины и последствия.
- ✓ 7 класс - Поощрение и наказание детей в семье.
- ✓ 8 класс - Роль семьи в формировании личности ребёнка.

- ✓ 9 класс - Как сформировать положительные привычки у подростка. Роль и ответственность родителей и школы.
- ✓ 10 класс - Роль семьи в развитии работоспособности старшеклассников.
- ✓ 11 класс - Знакомство с порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. Взаимодействие семьи и школы в профилактике ДТП.
- ✓ Совместная работа с родителями по подготовке празднования Дня рождения гимназии.
- ✓ Проведение родительских лекториев по теме: «Подростки и алкоголь»

Декабрь

Тематические собрания по классам:

- ✓ 1 класс - Особенности мыслительной деятельности младших школьников. Значение семьи в её развитии.
- ✓ 2 класс - Агрессивные дети.
- ✓ 3 класс - Трудовое участие ребёнка в жизни семьи. Его роль в развитии работоспособности и личностных качеств.
- ✓ 4 класс - Учебные способности ребёнка. Пути их развития на уроке и во внеурочной деятельности.
- ✓ 5 класс - Трудности адаптации пятиклассника в школе.
- ✓ 6 класс - Компьютер в жизни школьника.
- ✓ 7 класс - Как взаимодействовать с ребёнком в конфликтной ситуации.
- ✓ 8 класс - Как помочь подростку приобрести уверенность в себе.
- ✓ 9 класс - Как подготовить себя и ребёнка к будущим экзаменам.
- ✓ 10 класс - Готовность к личностному самоопределению десятиклассника.
- ✓ 11 класс - Изучение нормативно-правовой базы, регулирующей порядок проведения ЕГЭ. Профессии, которые выбирают наши дети. Знакомство родителей обучающихся с результатами изучения склонностей и способностей их детей.
- ✓ Индивидуальная работа с родителями по итогам первого полугодия.
- ✓ Сотрудничество с родителями при проведении мероприятий в рамках спортивно-массовой и военно – патриотической работы, посвящённых Дню Защитника Отечества.

Март

Тематические собрания по классам:

- ✓ 1 класс - Эмоциональный мир ребёнка. Его значение и пути развития.
- ✓ 2 класс - Наказание и поощрение в семейном воспитании.
- ✓ 3 класс - Воображение и его роль в жизни ребёнка.

- ✓ 4 класс - Речевые навыки и их значение в дальнейшем обучении школьников.
- ✓ 5 класс - Роль общения в жизни школьника.
- ✓ 6 класс - Положительные эмоции и их значение в жизни человека.
- ✓ 7 класс - Контрольная для взрослых.
- ✓ 8 класс - О родительском авторитете.
- ✓ 9 класс - Взаимоотношения с противоположным полом. Роль отца и матери в воспитании детей.
- ✓ 10 класс - Как избежать конфликта в общении с взрослым сыном или дочерью.
- ✓ 11 класс - Как подготовиться себя и ребёнка к будущим экзаменам. Суицид среди подростков. «О подготовке и проведении государственной (итоговой) аттестации в 11 классе в учебном году».
- ✓ Общегородское родительское собрание.
- ✓ Индивидуальная работа с родителями по предварительным итогам за учебный год.

Май, июнь

Тематические собрания по классам:

- ✓ 1 класс - Перелистывая страницы учебного года.
- ✓ 2 класс - Подводя итоги за год.
- ✓ 3 класс - Стоит задуматься, переходя в 4-й класс.
- ✓ 4 класс - Вот и стали мы на год взрослей.
- ✓ 5 класс - Культурные ценности семьи и их значение для ребёнка.
- ✓ 6 класс - А мамыны глаза всегда глядят с волнением за нами.
- ✓ 7 класс - Поговорим о способностях.
- ✓ 8 класс - Нравственные уроки моей семьи.
- ✓ 9 класс - Профессиональное самоопределение подростков.
- ✓ 10 класс - Возможности у меня большие, но... Помощь семьи и школы в преодолении трудностей при переходе в выпускной класс.
- ✓ 11 класс - Профилактика экзаменационного стресса. Советы психолога «Как помочь ребёнку в период сдачи экзаменов».
- ✓ Профориентационная работа с родителями выпускных классов.
- ✓ Снятие стресса и тревожности родителей и выпускников во время экзаменов.
- ✓ Индивидуальная работа с родителями обучающихся, посещающих ЛДП.

Так же родителями гимназии были посещены краевые и городские родительские собрания по вопросам воспитания и итоговой аттестации. Чистик

Людмила Васильевна – председатель попечительского совета гимназии, является председателем городского родительского комитета.

Для родителей регулярно проводились консультации администрации гимназии, классных руководителей, педагога - психолога об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья.

Социально – педагогическая работа.

В течение 2023-24 учебного года работа Совета профилактики (далее СП) осуществлялась в соответствии с годовым планом работы.

Основные цели и задачи работы СП на 2023-2024 учебный год:

Цель работы: оказание своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации.

Задачи работы:

- организация взаимодействия социально-педагогических и прочих структур в решении проблем несовершеннолетних;
- создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних, раскрытие их творческого потенциала и жизненного самоопределения;
- организация социального патронажа детей и подростков и (или) их семей, рассматриваемых на заседании Совета;
- обеспечение целенаправленного педагогического, психологического, правового влияния на поведение и деятельность детей и подростков.

Для реализации поставленных задач на 2023-2024 учебном году предполагается выполнение следующих функций в работе СП:

1. Диагностическая.
2. Прогностическая.
3. Посредническая.
4. Охранно-защитная.
5. Предупредительно-профилактическая.
6. Просветительная.

Для достижения положительных результатов в своей деятельности СП руководствуется: Конституцией РФ, общепризнанными нормами

международного права, Федеральным законодательством и нормативно-правовыми актами органов исполнительной власти РФ, направленными на защиту прав и законных интересов несовершеннолетних, постановлениями и распоряжениями Правительства ЧР, Федеральным Законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», поддерживает тесные связи с родителями, изучает социальные проблемы учеников, ведет учет и профилактическую работу с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, осуществляет социальную защиту детей из семей «группы риска»: многодетных; потерявших кормильца; неполных; детей-инвалидов; малоимущих; прибывших с территории Украины; состоящих на учете ВШУ, ОПДН, КДН консультирует классных руководителей, выступает на классных родительских собраниях. Осуществляет контроль за сохранением здоровья учащихся и формированию у них культуры здоровья.

Статистические данные:

№ п/п	Категория учащихся		Количество учащихся	
	Начало учебного года	Конец учебного года		
1	находящиеся в семье СОП	0	0	
2	состоящие на учете в ОПДН	3	0	
3.	состоящие на учете в КДН и ЗП	2	0	
3	состоящие на ВШУ	5	5	
4	Опекаемые/приемные	30	30	
5	дети-инвалиды	33	34	
	из них на домашней форме обучения	6	6	

На сегодняшний день на внутришкольном учете состоит 5 человек:

Сафронов А.Е. 9 «Д», Царегородцев С.Д. 9 «Д», Чиненков А.К. 9 «Д», Волкова А.С. 8 «Е», Васильева А.А. 6 «Г».

В начале учебного года СП совместно с классными руководителями 1-10 классов был проведен мониторинг ученического коллектива гимназии, в ходе которого были заполнены социальные паспорта классов, которые были обработаны и проанализированы. По итогам анализа составлен социальный паспорт гимназии, где отчетливо видно какое количество детей из социально незащищенных слоев населения учится в том или ином классе.

На основании проделанной работы определен следующий круг семей:

- в гимназии обучаются - 2465 человек

- из них:
- - дети инвалиды – 33 человек;
- - дети из многодетных семей – 339 человек;
- - дети из неполных семей – 404 человек;
- - дети из малообеспеченных семей – 0 человек;
- - дети, состоящие на учете в ОПДН – 3 человек;
- - дети, состоящие на учете в КДН и ЗП – 2 человека;
- - семьи, состоящие на учете в ОПДН – 0 человек;
- - дети, состоящие на ВШУ – 5 человек.

С обучающимися МБОУ гимназии «Эврика» ими В.А. Сухомлинского постоянно велась социально-педагогическая и коррекционная работа социальным педагогом и классными руководителями. Со всеми учащимися велась профилактическая работа. В свободное время ребята занимаются в секциях и кружках по интересам. На базе гимназии работают секции: самбо, рукопашный бой, волейбол, скалолазание, шахматная секция, флорбол, футбол, ушу.

В каникулы учащимся оказана помощь в организации отдыха. Дети из многодетных семей, а также дети-инвалиды и состоящие на различных видах учета посетили бесплатное новогоднее представление в городском театре с предоставлением новогодних подарков.

В течение года дети с ОВЗ и многодетные систематически получали бесплатно горячее питание в школе.

Проводились индивидуальные беседы по пропаганде здорового образа жизни, по повышению уровня правовой грамотности самих ребят, а также их родителей.

В течение 2023-2024 учебного года проводился учет и ежедневный контроль за успеваемостью и посещаемостью учебных занятий учащихся. Выяснялись причины отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с классными руководителями. С родителями проводилась профилактическая работа: беседы, консультации. В течение года были проведены беседы с семьями: Пономарев Максим (6 «Д»), Трубицина Никиты (8 «Е»), Сафронов Артур (9«Д»). Социальным педагогом в течение учебного года проводились беседы с родителями, в которых неоднократно разъяснялись права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться после школы.

(Безуглова О.В., Гречкина В.С. Устиновская Е.В., Петровская Л.З., Гусакова Н.В., Пономаева Н.А., Крайчинская А.И., Швадченко А.А., Слончинская Е.Ю., Грибанова О.В., Плахтиенко Е.В., Лоскутова М.В., Матаева Г.С., Шустова О.В., Царегородцев Д.М., Верховинская У.М., Суслов М.М., Куц Т.С., Ахатова Е.В. Ахатов Р.Р., Латта О.С., Науменко В.А., Иванкова Е.С.)

Проведены встречи и индивидуальные беседы с родителями по вопросам нарушения правил поведения для учащихся, невыполнение домашних заданий, неуспеваемость. (Безуглова О.В., Гречкина В.С. Устиновская Е.В., Петровская Л.З., Гусакова Н.В., Пономаева Н.А., Крайчинская А.И., Швадченко А.А., Слончинская Е.Ю., Грибанова О.В., Плахтиенко Е.В., Лоскутова М.В., Матаева Г.С., Шустова О.В., Царегородцев Д.М., Верховинская У.М., Суслов М.М., Куц Т.С., Ахатова Е.В. Ахатов Р.Р., Латта О.С., Науменко В.А., Иванкова Е.С., Могильникова Е.Ю., Науменко Е.П., Орлова Е.В., Чиненков К.А., Луцук А.В.)

Среди обучающихся 1-11 классов в течении года были проведены классные часы и профилактические беседы: «Путь к здоровью без вредных привычек», «Мы в ответе за свои поступки», «Драки», «культура речи», «Права несовершеннолетних в школе», «Конвенция о правах ребенка», «Режим дня школьника», «Как не стать жертвой преступления», «Понятие о правонарушениях, формы правовой ответственности», «Твое поведение в обществе», «Твоя безопасность во время каникул», Требования Закона Краснодарского края №1539-КЗ от 21.08.2008», «Знай и соблюдай закон», «Устав гимназии», «Права и обязанности обучающихся», «Правила внутреннего распорядка для обучающихся», «Режим работы гимназии», «Ответственность за курения, употребления алкогольных напитков, наркотических веществ», «Что такое вейп, чем опасно это увлечение», «Как не стать жертвой преступления», «Ст.19.13 КоАП РФ заведомо ложный вызов специализированных служб», «Буллинг-что это такое? Ответственность несовершеннолетних за буллинг», «Правила дорожного движения и правила личной безопасности на дорогах», «Ответственность несовершеннолетних за драки, оскорбления, унижения чести и достоинства другого человека» и т.д. Всего таких бесед было проведено: 125 бесед.

Для ведения профилактической работы по предупреждению правонарушения среди обучающихся СП и инспекторами ОПДН были проведены профилактические беседы на правовые темы, профилактику по предотвращению совершения преступлений против жизни и здоровья, имущества несовершеннолетних, правил поведения в чрезвычайных ситуациях. Всего таких бесед было проведено: 97 бесед

Закон № 1539

В рамках выполнения Закона № 1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» осуществлялась профилактическая работа среди несовершеннолетних с целью недопущения нарушений данного Закона; проводилась работа с учащимися, нарушившими Закон № 1539, с их родителями, анализировались причины социальной дезадаптации и семейных проблем, выявленных учащихся, оказывалась правовая, психологическая и социальная помощь. За данный период были выявлены - 7 обучающихся (Байкова Татьяна - 9 «Д» класс, Усович Максим -11 «В» класс, Ефимова Вероника 9 «Е» класс, Черных Полина 9 «Е» класс, Сабитова Дана 7 «Д» класс, Кашапова Рината -7 «Е» класс, Мирный Никита – 10 «А» класс, с которыми и их родителями проведена разъяснительная работа о недопустимости нарушения Закона Краснодарского края от 21.07.2008 г. № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае». На внутришкольный учет они поставлены не были так как имеют положительную характеристику и правонарушения совершили впервые.

Совет профилактики в гимназии

Один раз в месяц в гимназии организовывались заседания Совета профилактики, согласно плану. Работа была направлена на предупреждение совершения правонарушений и преступлений, пропусков уроков без уважительных причин, рассматривалось состояние воспитательной и профилактической работы, направленной на предупреждение правонарушений. Всего было проведено 13 плановых заседаний Совета профилактики (протоколы прилагаются).

Гимназия активно сотрудничает с социальными партнёрами.

Это Военный инновационный технополис «Эра», Анапское районное казачье общество, МБУЗ «Центр медицинской профилактики управления здравоохранения администрации муниципального образования город-курорт Анапа», Муниципальное казенное учреждение «Центр патриотического воспитания молодёжи «Ратмир», Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования центр творчества муниципального образования город-курорт Анапа, Муниципальное казенное учреждение, осуществляющее психолого-педагогическую и социально-педагогическую помощь «Центр диагностики и консультирования» муниципального образования город-курорт

Анапа, Туристическое компания ООО «Риал-тур», Московский педагогический государственный университет, ВДЦ «Смена».

Реализация проектов:

1. **Виртуальный музей гимназии "Эврика" им. В.А. Сухомлинского.** <https://museum-evrika.ru/> Главный редактор - Ольга Васильевна Литвинова. Дизайн - Олег Анатольевич Теплицкий
2. **Виртуальный проект «Древо выпускников».** Автор проекта Ольга Васильевна Литвинова, инициативная группа: Волкова В.А., Сотникова А.П., Николаева О.В., Салогуб Н.Е., Викторова Ж.С., Лентушенко Л.Г., Дыбова О.В., Попова Е.А., Филимонова Н.В., Галинская К.В., Тиханкова Н.А., Камынин А.Н., Прошлякова А.О.
3. **Буккроссинг.** Проект реализуется с 1 сентября 2021 года, книги читались активно не только в течение года, но и на летней оздоровительной площадке.
4. **«Родительский час».** Проект активно реализуется с 4 четверти учебного года совместно с родительской общественностью. Вся информация представлена как на официальном сайте гимназии <http://anapa-evrika.ru/> , в социальных сетях ВК -<https://vk.com/evrika.anapa> , в Телеграмм <https://t.me/+59ubEtvnfoU5NzRi>.
5. **Культурный норматив школьника** <https://anapa-evrika.ru/nasha-zhizn/kulturnaya-zhizn-shkolnika> .
6. **Киноуроки в школах России** <https://kinouroki.org/films> .

В связи с увеличением числа классов от 30 классов комплектов до 92, наличием двух смен, загруженностью классных руководителей, во время учебного года не удалось реализовать полностью план работы МО классных руководителей и воспитателей. Часто информацию приходилось давать через группы в **WhatsApp**, индивидуально или собрать коллег небольшими группами. Тем не менее были рассмотрены в течение года следующие вопросы:

1. Анализ ВР гимназии за прошедший год.
2. Организация учебно – воспитательной работы в классе согласно плану ВР гимназии на новый учебный год. Организация работы в ГПУиП и тьюторского сопровождения.
3. Культура общения в социальных сетях.
4. Совместная работа с коллективом учеников и родителей по организации и проведению традиционных мероприятий в гимназии.
5. Учёба вновь прибывших педагогов.

6. Методика проведения классного часа, современного урока.
7. «Безопасность детей – в наших руках». Планирование ВР на каникулы.
8. Портфолио класса, Портфолио классного руководителя.
9. Анализ ведения документации за четверть.
10. Подготовка ко Дню рождения гимназии.
11. Роль классного руководителя в подготовке к Новогодним праздникам.
12. Контроль за организацией и проведением платных услуг в классе.
13. Выполнение режима работы гимназии и правил внутреннего распорядка, правила безопасного поведения. Правила организации педагогического общения.
14. Организация рабочего времени педагога.
15. Методика организации выезда группы за пределы г. Анапа.
16. Работа с детьми, требующими особого психолого - педагогического внимания.
17. Совместная работа классного – руководителя и педагога – психолога и социального педагога с классным коллективом.
18. Психология общения с родителями.
19. Организация работы по профилактике безнадзорности и правонарушений.
20. Методика проведения итоговых мероприятий гимназии; «Последний звонок», единый классный час.
21. Подведение итогов работы за год.
22. Предварительное планирование работы на новый учебный год.
23. Организация летнего отдыха обучающихся.

По итогам каждой четверти проверялась вся **документация классного воспитателя**; журналы ГПД, дневники ИВР, портфолио класса, план ВР.

Отмечаю положительную динамику по итогам проверки текущей и отчётной документации у всех классных воспитателей.

Очень важно, что классными воспитателями ведётся **тетрадь индивидуальной воспитательной работы** с детьми, требующими повышенного педагогического внимания. Это, прежде всего, необходимо для информирования родителей и для отслеживания динамики поведения, и для подтверждения работы с ребёнком, а также для подтверждения индивидуальной работы педагога.

Трудовое воспитание:

В целях **привлечения обучающихся к труду**, составлен и реализован график дежурства по гимназии. Отмечаю довольно слаженную работу как воспитателей, так и педагогов при реализации этого модуля. Но, к сожалению, постоянно приходилось напоминать о том, что класс дежурит.

График дежурства классов на 2023 – 2024 учебный год

1 смена:

п/п №	Класс	Неделя	Время	Место дежурства
1	7А Агаркова Елена Анатольевна	11.09-15.09	07.30 – 13.30	На переменах: - 1, 2, 3 этаж блок Д, коридор, - гардеробные, - холл 1 этажа, - территория у спортивных залов (большой зал, борцовский зал).
2	7Б Пулятина Марьяна Сергеевна	18.09-22.09		
3	7В Луспарян Елена Викторовна	25.09-29.09		
4	8 А Камынин Александр Николаевич	25.10- 30.10		
5	8Б Тиханкова Надежда Александровна	02.10-07.10		
6	8В Филимонова Наталья Викторовна	09.10-14.10		
7	8 Г Галинская Ксения Владимировна	16.10-21.10		
8	8Д Ковешников Дмитрий Валерьевич	23.10-28.10		
9	8Е Успенская Яна Александровна	06.11-11.11		
10	8Ж Красикова Елена Сергеевна	13.11-18.11		
11	9А Тамбовцев Валерий Станиславович	20.11-25.11		
12	9Б Наумец Екатерина Вячеславовна	27.11-02.12		
13	9В Галинская Ксения Владимировна	04.12-09.12		
14	9Г Климова Светлана Николаевна	11.12-16.12		
15	9Д Тетерина Наталья Николаевна	18.12-23.12		
16	9Е Макарчук Людмила	25.12-30.12		

	Николаевна			
--	------------	--	--	--

2 смена:

п/п №	Класс	Неделя	Время	Место дежурства
1	7Г Алексеева Татьяна Леонидовна	13.11 – 19.11	13.30 – 19-00	На переменах: - 1, 2, 3 этаж блок Д, коридор, - гардеробные, - холл 1 этажа, - территория у спортивных залов (большой зал, борцовский зал).
2	7Д Пермякова Екатерина Андреевна	20.11-25.11		
3	7Е Петрова Наталья Анатольевна	27.11-02.12		
4	7Ж Агарков Сергей Анатольевич	04.12 – 09.12		
5	6Е Сотникова Алина Петровна	11.12-16.12		
6	6Ж Рябенко Владимир Константинович	18.12-23.12		
7	6З Бикулова Юлия Хадиуллоевна	25.12-30.12		
8	6И Шатохина Наталья Васильевна			
9	6К Апресян Светлана Гамлетовна			

С целью контроля за дисциплиной на переменах был составлен график дежурства педагогов в первой и во второй смене. Но дежурство осуществлялось не всеми педагогами добросовестно. В новом учебном году будет пересмотрена система составления графика и усилен контроль со стороны администрации за дежурством педагогов.

Индивидуальное сопровождение обучающихся:

В усвоении учебного материала, в качественном выполнении домашнего задания и, как следствие, % соотношения качества знаний класса большую роль играет **индивидуальное сопровождение обучающихся** (т.е. работа в ГПД). Дежурными администраторами гимназии ежедневно велись проверки

посещаемости и организации работы в ГПД. Результат проверки показал, что в начальной школе ГПД полноценная. Даже учитывая тот факт, что некоторым классам пришлось весь год либо ходить по кабинетам, либо посещать библиотеку. Дети имеют возможность выполнить д/з, получить консультацию. Результат – высокое качество знаний. Работа ГПД в этом учебном году имела определённые трудности из-за нехватки кабинетов. Администрация гимназии приложила огромные усилия для того, чтобы сохранить ставки классных воспитателей. В среднем звене резко падает посещаемость группы. Из-за этого и, соответственно, отсутствия контроля за выполнением домашнего задания, снижается успеваемость.

Считаю, что классным воспитателям необходимо активизировать индивидуальную работу с воспитанниками и обратить особое внимание на подготовку обучающихся к урокам, а также усилить контроль со стороны классных воспитателей за посещаемостью ГПД и за посещаемостью обучающимися занятий дополнительного образования и внеурочной деятельности в гимназии и вне её. Вести учёт. В старших классах гимназисты на ГПД посещают мастер – классы, готовятся к ОГЭ и ЕГЭ. Классным руководителям базовых классов так же необходимо контролировать обучающихся, посещение, подготовку к урокам, дисциплину и поведение. В таблице ниже видно, что низкое качество знаний имеют, в основном базовые классы среднего звена и именно те, кто являлся в течение всего года постоянным посетителем Совета профилактики, социального педагога и администрации с различными нарушениями.

Организация летней оздоровительной кампании:

В период летних каникул 2024 года в гимназии работал лагерь с дневным пребыванием детей и лагерь труда и отдыха. В них отдохнули 475 человека в возрасте от 7 до 17 лет. Штат сотрудников был укомплектован полностью.

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществлялась в разновозрастных отрядах. Организация отдыха и занятости детей в лагере находилась под постоянным контролем администрации гимназии начальника лагеря, воспитателей ЛДП, ЛТО.

С детьми работали воспитатели и руководители кружков. Ежедневно с воспитателями и ребятами проводились организационные линейки по подведению итогов прошедшего дня и планированию работы на следующий день. Особое внимание уделялось вопросам сохранения жизни и здоровья детей, формированию ЗОЖ. В лагере были созданы условия для укрепления здоровья детей, развития гигиенической, физической культуры, их интеллектуальных способностей.

Воспитателями, медицинским работником, организатором спортивно-оздоровительной работы, руководителями кружков были разработаны и реализованы образовательные программы по организации деятельности ЛДП, ЛТО. По продолжительности программы являются краткосрочными, то есть реализуются в течение лагерной смены.

Главная задача, стоящая перед педагогическими кадрами, заключалась в создании благоприятной среды для гражданского становления личности, сохранения, укрепления здоровья обучающихся и привития им навыков здорового и безопасного образа жизни; развития разносторонних интересов и творческих способностей; профилактики детской безнадзорности и беспризорности; укрепления связей гимназии с семьёй. Для реализации этих задач был составлен план, который включал ряд мероприятий, направленных на то, чтобы жизнь в ЛДП, ЛТО была интересной и насыщенной.

Ежедневное питание детей осуществлялось в школьной столовой. Питание 2-х разовое: завтрак, обед. Меню было разнообразным, качественным. В рационе постоянно были свежие фрукты, овощи, соки. Ежедневно проводился бракераж готовых блюд. Суточные пробы отбирались ежедневно. Игровые комнаты оснащены настольными играми и всем необходимым материалом для проведения занятий художественным творчеством (альбомы, карандаши, фломастеры, краски, восковые мелки).

Были оформлены уголки отрядов, уголки здоровья, стенды по правилам дорожного движения и пожарной безопасности, электронно-информационный стенд лагеря. Выполнены планы мероприятий по ППБ и ПДД, проведены учебные эвакуации воспитанников и сотрудников ЛДП, ЛТО.

Используемые формы оздоровления детей: конкурсы различного направления, спортивные эстафеты, турниры по футболу, пионерболу, велопробег, спортивные игры на свежем воздухе, проведён турнир по шахматам, игровые программы, литературные гостиные, тематические конкурсы рисунков.

В течение смены с детьми проводились беседы профилактического характера по правилам жизнедеятельности, безопасности жизни, пропаганде здорового образа жизни, профилактике правонарушений.

Ребята активно принимали участие в подготовке и проведении на территории лагеря спортивных праздников «Весёлые старты», «Велопробег» спортивная игра «Борьба за знамя», «Полоса препятствий». В ЛДП, ЛТО были организованы массовые мероприятия «День театра», конкурс эко-моды «Лето-2024», День русского языка «Занимательный русский язык». Красочно

и интересно прошли мероприятия, посвящённые Дню России, Дню памяти и скорби, Дню защиты детей.

Были организовано посещение кинотеатра в ТРЦ «Красная площадь», парк «Ореховая роща», краеведческий музей, церковь Державной иконы Божией Матери.

Все запланированные коллективно-творческие дела в ЛДП, ЛТО выполнены. Ежедневно проводились методические «летучки» воспитателей лагеря по корректировке работы ЛДП, ЛТО. Проведение коллективно-творческих дел необходимо для развития у ребенка базовых компетенций, коммуникативных отношений, чувства сопереживания, коллективизма; развития кругозора; были организованы оздоровление и досуг детей, решалась проблема профилактики правонарушений и безнадзорности среди детей и подростков. Коллективно-творческие дела проведены на хорошем организационном уровне.

Анализируя лагерные смены, можно сказать, что большинство детей были настроены на доброе, весёлое общение.

За время, проведённое в лагере, ребята окрепли, оздоровились, зарядились положительными эмоциями, приобрели много друзей.

Вся информация о проведении мероприятий ЛДП, ЛТО, фотоотчёты представлены на официальном сайте гимназии <http://anapa-evrika.ru/> , в социальных сетях ВК - <https://vk.com/evrika.anapa> , в Телеграмм <https://t.me/+59ubEtvnfoU5NzRi>.

Исходя из анализа воспитательной работы, следует отметить, что в целом работу по решению поставленных задач и целей в 2023-2024 учебном году можно считать удовлетворительной.

На основе анализа можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

Продолжить работу:

По повышению эффективности работы служб профилактики:

- Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.
- Профилактика употребления ПАВ, алкоголя, табакокурения.
- Ранняя профилактика семейного неблагополучия.
- Профилактическая работа по предупреждению жестокого обращения с детьми.
- Профилактика самовольного ухода детей из школы, дома.
- Профилактика безнадзорности и правонарушений.
- Профилактика суицидального поведения.

- Интернет-безопасность.
- Профилактика экстремизма.

По повышению эффективности индивидуального сопровождения обучающихся.

По формированию у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

По согласованию и координации совместных действий педагогического коллектива, общественности, социальных партнеров гимназии, семьи в вопросе духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания и социализации обучающихся.

По организации социально значимой деятельности обучающихся.

По повышению педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся.

Внести предложение в проект решения педагогического совета:

1. Продолжить работать согласно рабочей программе воспитания МБОУ гимназия «Эврика» им. В.А. Сухомлинского.
2. На заседаниях методического объединения классных руководителей (воспитателей, тьюторов) продолжить изучение теоретических и технологических аспектов по формированию единой воспитательной среды в гимназии.
3. Продолжить создание информационно-методического банка форм, методов и приемов (разработки мероприятий, классных часов и др.) по формированию ключевых компетенций у обучающихся.
4. Пересмотреть и более активизировать работу центра детских инициатив и детских общественных объединений гимназии.
5. Классным руководителям и учителям-предметникам при планировании и организации внеклассной и внеурочной деятельности применять формы и методы, позволяющие формировать ключевые компетенции у обучающихся, согласно программе воспитания гимназии.
6. Классным руководителям (воспитателям, тьюторам) продолжить работу по созданию оптимальных условий для развития индивидуальных способностей каждого ребенка, их совершенствование в условиях учебно - воспитательного процесса.
7. Привлекать к проведению классных часов работников библиотеки, психолога, родителей, специалистов в разных областях знаний, представителей общественности.

8. Продолжить работу проекта «Родительский час» с целью знакомства с различными видами профессий с 1-го класса.
9. Классным руководителям – увеличить количество классных мероприятий, направленных на формирование дружного коллектива обучающихся, сплочение, бесконфликтное общение. Для этого необходимо использовать активные, тренинговые формы работы, а также привлекать родителей обучающихся к совместной работе с детьми.
10. Учителям-предметникам при организации учебного процесса учитывать особенности интеллектуального развития и уровень развития специальных способностей обучающихся, выявленных при исследовании.
11. Классным руководителям активнее рекомендовать родителям обращаться за консультацией к психологу при наличии проблем как в воспитании, обучении, так и межличностных, внутрисемейных отношениях.
12. В целях улучшения работы по профилактике правонарушений среди подростков необходимо шире использовать возможности детского самоуправления в классах, которое может стать одним из факторов социализации подростков, поможет включению ребят в социально значимую деятельность, выработке у них активной жизненной позиции.

Заместитель директора по ВР

Литвинова О.В.