**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия «Эврика» муниципального образования город-курорт Анапа имени кавалера ордена Красной Звезды, дважды кавалера ордена Ленина Василия Александровича Сухомлинского**

 (МБОУ гимназия «Эврика» им. В.А. Сухомлинского)

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета МБОУ гимназия «Эврика им. В.А. Сухомлинского

от 26.08.2024 года протокол № 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Директор | **ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН****ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ****Сертификат:79ac1d41ecb3f099cd94d54ba82c491dffe4eb2 Владелец: Попова Елена Вячеславовна****Действителен: с 11.12.2020 по 11.03.2022** | Е.В. Попова |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По предмету «Физическая культура»

Среднее общее образование 8-9 классы

Количество часов-8 класс-68ч; 9 класс-68ч

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

 Рабочая программа по физической культуре для 8-9 классов разработана в соответствии с ФГОС СОО и на основе примерной программы по физической культуре, включённой в содержательный раздел примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. №2/16-з).

Понятийная база и содержание курса основаны на поло­жениях нормативно-правовых актов Российской Федерации, в том числе:

* Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
* Закона Краснодарского края от 16.07.2013 № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае» (с изменениями и дополнениями).
* Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).
* Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (вступил в силу с 1 сентября 2021 года).
* Примерной Программы воспитания (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20).
* Приказа Минпросвещения России от 25.11.2019 г. № 636 «Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020-2024 годы».
* Указа президента Российской Федерации от 24.03.2014г № 172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО).
* Постановления Правительства РФ от 11.06.2014 г. № 540 (в ред. Постановления Правительства РФ от 30.12.2015 г. № 1508) Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО).
* Приказа Минспорта России от 19.06. 2017 года № 542 «Об утверждении государственных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) на 2018 - 2021 годы».
* Приказа Минспорта России от 11.01. 2019 года № 7 «О внесении изменений в приказ Минспорта России от 28.012016 № 54 «Об утверждении порядка организации и проведения тестирования по выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)».
1. **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

**Выпускник научится:**

- использовать правовые основы физической культуры и спорта на основании знания Конституции Российской Федерации и федерального закона РФ « О физической культуре и спорте Российской федерации»;

 - рассматривать физическую культуру как явление культуры, выделять исторические этапы её развития, характеризовать основные направления и формы её организации в современном обществе;

- характеризовать содержательные основы здорового образа жизни, раскрывать его взаимосвязь со здоровьем, гармоничным физическим развитием и физической подготовленностью, формированием качеств личности и профилактикой вредных привычек;

- определять базовые понятия и термины физической культуры, применять их в процессе совместных занятий физическими упражнениями со своими сверстниками, рассказывать об особенностях выполнения техники двигательных действий и физических упражнений, развития физических качеств;

- разрабатывать содержание самостоятельных занятий, определять их направленность и формулировать задачи, рационально планировать режим дня и учебной недели;

- руководствоваться правилами профилактики травматизма и подготовки мест занятий, правильного выбора обуви и формы одежды;

- руководствоваться правилами оказания первой помощи при травмах и ушибах во время самостоятельных занятий.

**Способы двигательной деятельности**.

Выпускник научится:

- использовать занятия физической культурой, спортивные игры и спортивные соревнования для организации индивидуального отдыха и досуга, укрепления собственного здоровья, повышения уровня физических кондиций;

- составлять комплексы физических упражнений оздоровительной, тренирующей и коррегирующей направленности, подбирать индивидуальную нагрузку с учётом функциональных особенностей и возможностей собственного организма;

- классифицировать физические упражнения по их функциональной направленности, планировать их последовательность и дозировку в процессе самостоятельных занятий по укреплению здоровья и развитию физических качеств;

- самостоятельно проводить занятия по обучению двигательным действиям, анализировать особенности их выполнения, выявлять ошибки и своевременно устранять их;

- тестировать показатели физического развития и основных физических качеств, сравнивать их с возрастными стандартами, контролировать особенности их динамики в процессе самостоятельных занятий физическими упражнениями;

- взаимодействовать со сверстниками в условиях самостоятельной учебной деятельности, оказывать помощь в организации и проведении занятий, освоении новых двигательных действий, развитии физических качеств, тестировании физического развития и физической подготовленности.

**Физическое совершенствование**

Выпускник научится: выполнять комплексы упражнений по профилактике утомления и перенапряжения организма, повышению его работоспособности в процессе трудовой и учебной деятельности;

- выполнять общеразвивающие упражнения, целенаправленно воздействующие на развитие основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации и гибкости);

- выполнять акробатические комбинации из числа хорошо освоенных упражнений;

- выполнять гимнастические комбинации на спортивных снарядах из числа хорошо освоенных упражнений;

- выполнять л/а упражнения в беге, прыжках и в метаниях;

- выполнять основные технические действия и приёмы в футболе, волейболе, баскетболе, ручном мяче в условиях учебной игровой деятельности;

- выполнять тестовые упражнения на оценку уровня индивидуального развития основных физических качеств.

**Личностные, метапредметные и предметные результаты** **освоения учебного курса**

В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы среднего(полного) общего образования ФГОС данная рабочая программа направлена на достижения старшеклассниками личностных, метапредметных и предметных результатов по физической культуре.

*Личностные:*

- воспитание патриотизма, уважения к своему народу, ответственности перед своей Родиной;

- формирование гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознано принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству и его защите;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания;

- готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- навыки сотрудничества в образовательной, общественной, учебно-исследовательской, проектной и др. видах деятельности;

- готовность и способность к образованию и самообразованию;

- принятие и реализация здорового и безопасного образа жизни;

- бережное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью своему и других ;

- сформированность экологического мышления;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия семейных ценностей.

*Метапредметные:*

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы, самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность, использовать все ресурсы для достижения цели, выбирать успешные стратегии в разных ситуациях;

- умение продуктивно общаться в процессе деятельности, учитывать позиции других участников деятельности. Эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской, проектной деятельности, навыками разрешения конфликтов;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности включая умение ориентироваться в различных источниках информации;

- умение использовать средства ИКТ;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения с учётом гражданских и нравственных ценностей;

- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

- владения навыками познавательной рефлексии как осознание совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные*:*

- умение использовать разнообразные виды и формы физкультурной деятельности для организации ЗОЖ, активного отдыха и досуга,

- овладение современными методиками сохранения и укрепления здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний;

- овладение способами контроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности для профилактики утомлени;

- овладение техническими приёмами и двигательными действиями базовых видов спорта с помощью их активного применения в соревновательной и игровой деятельности.

На основании полученных знаний учащиеся должны **уметь объяснять:**

- роль и значение физической культуры, цели и принципы олимпийского движения, его роль и значение в современном мире, влияние на развитие массовой физической культуры и спорта высших достижений;

- роль и значение занятий физической культурой в укреплении здоровья человека, профилактике вредных привычек, ведении здорового образа жизни

**Уметь характеризовать:**

**-** индивидуальные особенности физического и психического развития и их связь с регулярными занятиями физическими упражнениями;

- особенности функционирования основных органов и структур организма во время занятий физическими упражнениями;

- особенности организации и проведения индивидуальных занятий физическими упражнениями общей, прикладной и коррегирующей направленности;

- особенности обучения и самообучения двигательным действиям, особенности развития физических способностей на занятиях физической культурой;

- особенности содержания и направленности различных систем физических упражнений, их оздоровительную и развивающую эффективность.

**Соблюдать правила:**

- личной гигиены и закаливания организма;

- организации и проведения самостоятельных и самодеятельных форм занятий физическими упражнения и спортом;

- культуры поведения и взаимодействия во время коллективных занятий и соревнований;

- профилактика травматизма и оказания первой помощи при травмах и ушибах;

- экипировки и использования инвентаря на занятиях физической культурой.

**Осуществлять:**

- самостоятельные и самодеятельные занятия физическими упражнениями с профессионально-прикладной и оздоровительно-коррегирующей направленностью;

- контроль за индивидуальным физическим развитием и физической подготовленность, физической работоспособностью, осанкой;

- приёмы страховки и самостраховки во время занятий, приёмы оказания первой помощи при травмах и ушибах;

- приёмы массажа и самомассажа;

- судейство соревнований по одному из видов спорта.

**Составлять:**

- индивидуальные комплексы физических упражнений разной направленности,

- планы-конспекты индивидуальных занятий и систем занятий.

**Определять:**

- уровни индивидуального физического развития и двигательной подготовленности;

- эффективность занятий физическими упражнениями, функциональное состояние организма и физическую работоспособность;

- дозировку физической нагрузки и направленность воздействий физических упражнений.

**Демонстрировать:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Физические способности | Физические упражнения | Юноши | Девушки |
| Скоростные | Бег 30 мБег 100 м | 5,0 сек14,3 сек | 5,4 сек17,5 сек |
| Силовые | Подтягивание из виса на высокой перекладинеПодтягивание на низкой перекладинеПрыжок в длину | 10 раз-215 см | -14 раз170 см |
| Выносливость | Кроссовый бег на 3 кмКроссовый бег на 2 км | 13,50- | -10,00 |

**Освоить следующие двигательные умения и навыки:**

**- в метаниях на меткость и дальность:** различные по форме и массе снаряды ( гранату, утяжелённые мячи и др.); с места и полного разбега (12-15 м) с использованием четырёхшажного варианта бросковых шагов; метать различные по форме и массе снаряды в горизонтальную цель(2,5х2,5 м) с 10-12 м(девушки) и с15-25 м(юноши); метать теннисный мяч в вертикальную цель(1х1 м) с 10 м(девушки), с 15-25 м(юноши);

**- в гимнастических и акробатических упражнениях:** выполнять комбинацию из пяти элементов на брусьях или перекладине(юноши), на бревне или на равновысоких брусьях( девушки), опорный прыжок ноги врозь через коня в длину(высота-115-125 см: юноши), комбинацию со скакалкой, обручем или лентой(девушки), выполнять акробатическую комбинацию из пяти элементов, включающих длинный кувырок через препятствие высотой до 90 см, стойку на руках, переворот боком и другие ранее освоенные элементы(юноши), комбинации из ранее освоенных элементов (девушки), лазать по двум канатам без помощи ног и по одному с помощью ног на

**- в единоборствах:** проводить учебную схватку одного из видов единоборств(юноши);

**- в спортивных играх:** демонстрировать и применять в игре или в комплексном специально составленном упражнении основные технико-тактические действия одной из спортивных игр.

**Физическая подготовленность должна соответствовать уровню** не ниже среднего (табл. 1) уровня физических способностей с учётом региональных условий и индивидуальных возможностей учащихся.

Таблица 1

**Уровень физической подготовленности учащихся в возрасте 16-лет**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Физические способности | Контрольные упражнения | возраст | Уровень подготовки | Уровень подготовки |
| Мальчики | Девочки |
| Низкий | Средний | Высокий | Низкий | Средний | Высокий |
| 1. | Скоростные | Бег 30 м, с | 1617 | 5,2 5,1 | 5,1-4,85,0-4,7 | 4,4 и выше4,3 | 6,1 и ниже6,1 | 5,9-5,3 | 4,8 и выше4,8 |
| 2. | Координационные | Челночный бег 3х10 м, с | 1617 | 8,28,1 | 8,0-7,77,9-7,5 | 7,3 и выше7,2 | 9,7 и ниже9,6 | 9,3-8,79,3-8,7 | 8,4 и выше8,4 |
| 3. | Скоростно-силовые | Прыжки в длину с места, см | 1617 | 180190 | 195-210205-220 | 230 и выше240 | 160 и ниже160 | 170-190170-190 | 210 и выше210 |
| 4. | Выносливость | Шестиминутный бег, м | 1617 | 11001100 | 1300-14001300-1400 | 1500 и выше1500 | 900 и ниже900 | 1050-12001050-1200 | 1300 и выше1300 |
| 5. | Гибкость | Наклон вперёд из положения сидя, см | 1617 | 5 и ниже5 | 9-129-12 | 15 и выше15 | 7 и ниже7 | 12-1412-14 | 20 и выше20 |
| 6. | Силовые | Подтягивание на высокой перекладине (юноши), на низкой (девушки) | 1617 | 4 и ниже5 | 8-99-10 | 11 и выше12 | 6 и ниже6 | 13-1513-15 | 18 и выше18 |

**2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Общетеоретические и исторические сведения о физической культуре и спорте**

**Социокультурные основы**.

Физическая культура общества и человека, понятие физической культуры личности. Всестороннее развитие личности, укрепление здоровья, физическое совершенствование и формирование здорового образа жизни. Современное олимпийское и физкультурно-массовое движение, их социальная направленность и формы организации. Основы законодательства РФ в области физической культуры, спорта, туризма и охраны здоровья.

**Психолого-педагогические основы**.

Способы индивидуальной организации, планирования, регулирования физических нагрузок и контроля за ними во время занятий физическими упражнениями. Основные формы и виды физических упражнений. Понятие телосложения и характеристика его основных типов. Способы регулирования массы тела, использование коррегирующих упражнений для проведения самостоятельных занятий.

Представление о соревновательной и тренировочной деятельности. Основные технико-тактические действия и приёмы в игровых видах спорта. Совершенствование техники движений в избранном виде спорта. Развитие основных физических качеств (сила, выносливость, гибкость, координация, ловкость, быстрота). Основы организации и проведения спортивно-массовых соревнований по видам спорта( спортивных игр, лёгкой атлетике, гимнастике и т.д.). Особенности самостоятельной подготовке к спортивно-массовым соревнованиям. Представление о назначении прикладной физической подготовки в разных видах трудовой деятельности.

**Медико-биологические основы.**

Роль физической культуры и спорта в профилактике заболеваний и укреплении здоровья; поддержание репродуктивных функций человека, сохранение его творческой активности и долголетия.

Основы организации двигательного режима, характеристика упражнений. Аутогенная тренировка.

**Физическое совершенствование.**

*Спортивные игры*: совершенствование техники передвижений, владения мячом, техники защитных действий, индивидуальных, групповых и командных тактических действий в нападении и защите (баскетбол, мини-футбол, волейбол).

*Гимнастика с элементами акробатики:* освоение и совершенствование висов и упоров, опорных прыжков, акробатических упражнений, комбинаций из ранее изученных элементов.

*Лёгкая* *атлетика*: совершенствование техники спринтерского, эстафетного длительного бега, прыжка в высоту и в длину с разбега, метаний в цель и на дальность.

*Элементы единоборств*: совершенствование техники приёмов самостраховки. Приёмов борьбы лёжа, борьбы стоя, проведение учебной схватки.

Развитие скоростных, силовых способностей, выносливости, гибкости и координационных способностей на основе использования упражнений базовых видов спорта школьной программы.

 **Способы двигательной деятельности**.

**Физкультурно-оздоровительная деятельность**

Организация и планирование самостоятельных занятий. Закрепление навыков закаливания. Выполнение комплексов, составленных из упражнений оздоровительных систем. Контроль за индивидуальным здоровьем на основе морфофункциональных методов измерения по измерению массы и длины тела, соотношения роста и веса, окружности грудной клетки, ЧСС в покое и после физической нагрузки, артериального давления, жизненной ёмкости лёгких, частоты дыхания, работоспособности; методов оценки физической подготовки (выносливости, гибкости, силовых, скоростных и координационных способностей); ведение дневника самоконтроля.

**Спортивно-оздоровительная деятельность**

 Организация и планирование содержания индивидуальной спортивной подготовки в избранном виде спорта. Способы контроля и регулирования физической нагрузки во время индивидуальных тренировочных занятий.

**Прикладная физкультурная деятельность**.

Умение разрабатывать и применять упражнения прикладной физической подготовки. Владение различными способами выполнения прикладных упражнений из базовых видов спорта школьной программы.

1. **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**8 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Номер урока | Тематическое планирование | Основные виды деятельности обучающихся | Основные направления воспитательной работы |
|
| 1 | **Знания о физической культуре**Понятие о физической культуре личности. ТБ на уроке фк. | Раскрывают и объясняют понятия «физическая культура», «физическая культура личности»; характеризуют основные компоненты физической культуры личности; анализируют условия и факторы, которые определяют уровень физической культуры общества и личности. | Патриотическое воспитание.Приобщение детей к спортивному наследию.Физическое воспитание и формирование культуры здоровья. |
| 2 | **Лёгкая атлетика.**Высокий и низкий старт до 40 м, стартовый разгон. | Описывают и анализируют технику выполнения скоростных беговых упражнений, выявляют и устраняют характерные ошибки в процессе освоения и совершенствования техники бега. Демонстрируют вариативное выполнение беговых упражнений. Применяют беговые упражнения для развития соответствующих физических способностей, выбирают индивидуальный режим физической нагрузки, контролируют её по частоте сердечных сокращений.Описывают и анализируют технику выполнения прыжка в длину с разбега, выявляют и устраняют характерные ошибкив процессе освоения и совершенствования.Применяют прыжковые упражнения дляразвития соответствующих физическихспособностей, выбирают индивидуальныйрежим физической нагрузки, контролируютеё по частоте сердечных сокращений. | Физическое воспитание и формирование культуры здоровья. |
| 3 | **Лёгкая атлетика.**Эстафетный бег |
| 4 | **ВФСК «ГТО»**Бег на результат 100 м. |
| 5 | **Лёгкая атлетика.**Прыжки в длину с 13-15 шагов разбега. |
| 6 | **ВФСК «ГТО»** Прыжок в длину с разбега на результат. |
| 7 | **Футбол**Комбинации из освоенных элементов техники передвижения | Составляют комбинации из освоенныхэлементов техники передвижения; оценивают технику передвижения, остановок, поворотов, стоек; выявляют ошибки и осваивают способы их устранения; взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного обучения техникам игровых приёмов и действий; соблюдают правила безопасности. | Физическое воспитание и формирование культуры здоровья. |
| 8 | **Футбол**Варианты ударов по мячу ногой и головой без сопротивления и с сопротивлением защитника. |
| 9 | **Футбол**Варианты ведения мяча без сопротивления и с сопротивлением защитника |
| 10 | **Футбол**Комбинации из освоенных элементов техники перемещения и владения мячом |
| 11 | **Футбол**Действия против игрока без мяча и игрока с мячом |
| 12 | **Футбол**Индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении и защите |
| 13 | **Футбол**Индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении и защите. Самостоятельный урок. |
| 14 | **Футбол**Игра по упрощённым правилам на площадках разных размеров.  |
| 15 | **Футбол**Игра по упрощённым правилам на площадках разных размеров. |
| 16 | **Знания о физической культуре** Правила поведения, техника безопасности и предупреждение травматизма на занятиях физическими упражнениями. Подведение итогов 1 четверти. | Анализируют правила поведения на занятиях физической культурой, правила эксплуатации спортивного оборудования;объясняют правила техники безопасностина уроках физической культуры и анализируют основные мероприятия и санитарно-гигиенические требования на занятиях физическими упражнениями.Готовят доклады на тему «Адаптивная физическая культура», включая информацию о её основных видах: адаптивном физическом воспитании, спорте, двигательной реабилитации, физической рекреации; истории Параолимпийских игр. | Физическое воспитание и формирование культуры здоровья. |
| 17 | **Знания о физической культуре** Адаптивная физическая культура. ТБ на уроках фк.  |
| 18 | **Физкультурно-оздоровительная деятельность** Упражнения по совершенствованию координационных, скоростно-силовых, скоростных способностей и выносливости. Самоконтроль и дозирование нагрузки на занятиях мини-футболом. | Используют названные упражнения, подвижные игры и игровые задания в самостоятельных занятиях при решении задач физической, технической, тактическойи спортивной подготовки; осуществляютсамоконтроль за физической нагрузкой вовремя этих занятий. | Физическое воспитание и формирование культуры здоровья. |
| 19 | **Баскетбол.**Комбинации из освоенных элементовтехники передвижений | Составляют комбинации из освоенных элементов техники передвижений; оценивают технику передвижений, остановок, поворотов, стоек; выявляют ошибки и осваивают способы их устранения; взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного обучения техникам игровых приёмов и действий; соблюдают правила безопасности. | Физическое воспитание и формирование культуры здоровья. |
| 20 | **Баскетбол.**Варианты ловли и передачи мяча без сопротивления и с сопротивлением защитника |
| 21 | **Баскетбол.**Варианты ведения мяча без сопротивления и с сопротивлением защитника |
| 22 | **Баскетбол.**Варианты бросков мяча без сопротивления и с сопротивлением защитника  |
| 23 | **Баскетбол.**Действия против игрока без мяча и игрока с мячом  |
| 24 | **Баскетбол.**Комбинация из освоенных элементов техники перемещения и владения мячом |
| 25 | **Баскетбол.**Индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении и защите |
| 26 | **Баскетбол.**Игра по упрощённым правилам баскетбола.  |
| 27 | **Баскетбол.**Игра по правилам. |
| 28 | **Физкультурно-оздоровительная деятельность** Упражнения по совершенствованию координационных, скоростно-силовых, скоростных способностей и выносливости. Самоконтроль и дозирование нагрузки на занятиях баскетболом. | Используют названные упражнения, подвижные игры и игровые задания в самостоятельных занятиях при решении задач физической, технической, тактическойи спортивной подготовки; осуществляютсамоконтроль за физической нагрузкой вовремя этих занятий. | Физическое воспитание и формирование культуры здоровья. |
| 29 | **Волейбол**Комбинации из освоенных элементов техники передвижения | Составляют комбинации из освоенныхэлементов техники передвижения; оцени-вают технику передвижения, остановок,поворотов, стоек; выявляют ошибки и осваивают способы их устранения; взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного обучения техникам игровых приёмов и действий; соблюдают правила безопасности. | Физическое воспитание и формирование культуры здоровья. |
| 30 | **Волейбол**Варианты техники приёма и передачи мяча |
| 31 | **Волейбол** Варианты подачи мяча |
| 32 | **Знания о физической культуре**Основы организации двигательного режима. Подведение итогов 2 четверти.  | Раскрывают возможные негативныепоследствия неправильной организациирежима дня и ограниченной двигательнойактивности; сравнивают в парах показатели среднесуточного числа совершаемыхлокомоций.Сравнивают особенности разных типовтелосложения; анализируют достоинстваразличных систем занятий физическимиупражнениями, направленных на измене-ние телосложения; объясняют, для чегочеловеку нужна хорошая осанка и называ-ют средства для её формирования. | Физическое воспитание и формирование культуры здоровья. |
| 33 | **Знания о физической культуре**Понятие телосложения и характеристика его основных типов. ТБ на уроках фк.  |
| 34 | **Волейбол**Варианты нападающего удара через сетку | Составляют комбинации из освоенныхэлементов техники передвижения; оцени-вают технику передвижения, остановок,поворотов, стоек; выявляют ошибки и осваивают способы их устранения; взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного обучения техникам игровых приёмов и действий; соблюдают правила безопасности. | Физическое воспитание и формирование культуры здоровья. |
| 35 | **Волейбол**Варианты блокирования нападающих ударов, страховка |
| 36 | **Волейбол**Индивидуальные, групповые и командные тактические действия при нападении и защите.  |
| 37 | **Волейбол**Игра по упрощённым правилам волейбола.  |
| 38 | **Волейбол**Игра по упрощённым правилам волейбола. |
| 39 | **Волейбол**Игра по упрощённым правилам волейбола. Самостоятельный урок. |
| 40 | **Физкультурно-оздоровительная деятельность** Упражнения по совершенствованию координационных, скоростно-силовых, скоростных способностей и выносливости. Самоконтроль и дозирование нагрузки на занятиях волейболом. | Используют названные упражнения, подвижные игры и игровые задания в самостоятельных занятиях при решении задач физической, технической, тактическойи спортивной подготовки; осуществляютсамоконтроль за физической нагрузкой вовремя этих занятий. | Физическое воспитание и формирование культуры здоровья. |
| 41 | **Гимнастика с элементами акробатики**Повороты кругом в движении. Перестроение из колонны по одному в колонну по два, по четыре, по восемь в движении. | Чётко выполняют строевые упражнения.Описывают технику общеразвивающихупражнений и составляют комбинации изразученных упражнений.Составляют комплексы общеразвивающихупражнений с предметами. Демонстрируюткомплекс упражнений с предметами.Описывают технику акробатическихупражнений и составляют акробатическиекомбинации из разученных упражнений. | Физическое воспитание и формирование культуры здоровья. |
| 42 | **Гимнастика с элементами акробатики**Комбинации из различных положений и движений рук, ног, туловища на месте и в движении. |
| 43 | **Гимнастика с элементами акробатики**Комбинации из различных положений и движений рук, ног, туловища на месте и в движении. |
| 44 | **Гимнастика с элементами акробатики**Ком Комбинации упражнений с обручами, булавами, лентами, большими мячами, гимнастическими палками **(д);**  У упражнения с набивными мячами (весом до 5 кг), гантелями (до 8 кг),га(д гирями (16 и 24 кг), штангой, на тренажёрах, с эспандерами **(ю).** |
| 45 | **Гимнастика с элементами акробатики**Комбинации упражнений с обручами, булавами, лентами, большими мячами, гимнастическими палками **(д);** упражнения с набивными мячами (весом до 5 кг), гантелями (до 8 кг),гирями (16 и 24 кг), штангой, на тренажёрах, с эспандерами **(ю**). |
| 46 | **Гимнастика с элементами акробатики**Прыжок углом с разбега под углом к снаряду и толчком одной ногой(конь в ширину, высота 110 см) **(д);** прыжок ноги врозь через коня в длину высотой 115-120 см **(ю).** |
| 47 | **Гимнастика с элементами акробатики**Сед углом; стоя на коленях наклон назад; стойка на лопатках. Комбинации из ранее освоенных элементов **(д).** Длинный кувырок через препятствие; стойка на руках; кувырок назад через стойку. Переворот боком; прыжки в глубину. Комбинации из ранее освоенных элементов **(ю).** |
| 48 | **Гимнастика с элементами акробатики**Сед углом; стоя на коленях наклон назад; стойка на лопатках. Комбинации из ранее освоенных элементов **(д).**Длинный кувырок через препятствие; стойка на руках; кувырок назад через стойку. Переворот боком; прыжки в глубину. Комбинации из ранее освоенных элементов **(ю).** |
| 49 | **Физкультурно-оздоровительная деятельность** Программы тренировок с использованием гимнастических снарядов и упражнений. Самоконтроль на занятиях гимнастическими упражнениями. | Используют изученные упражненияв самостоятельных занятиях при решениизадач физической и технической подготовки. Осуществляют самоконтроль за физической нагрузкой во время этих занятий. | Физическое воспитание и формирование культуры здоровья. |
| 50 | **Единоборства**Приёмы самостраховки. Приёмы борьбы лежа и стоя. | Описывают технику выполнения приёмовв единоборствах, осваивают её самостоятельно, выявляют и устраняют характерные ошибки в процессе освоения.Применяют упражнения в единоборствахдля развития соответствующих физическихспособностей. Взаимодействуют со свер-стниками в процессе совместного освоения упражнений в единоборствах; соблюдают правила техники безопасности.Применяют освоенные упражнения и подвижные игры для развития координационных способностей.Применяют освоенные упражнения дляразвития силовых способностей и силовойвыносливости. | Физическое воспитание и формирование культуры здоровья. |
| 51 | **Единоборства**Подвижные игры. |
| 52 | **Знания о физической культуре** Вредные привычки и их профилактика средствами физической культуры. Подведение итогов 3 четверти. | Раскрывают негативные последствия употребления наркотиков, алкоголя, табака, анаболических препаратов; готовят докла-ды на эту тему.Раскрывают основные понятия, связанныес олимпийским движением. Олимпийскими играми, используя материал учебников для 8-9 и 10-11 классов, Интернет,готовят доклады об истории Олимпийских игр современности. | Патриотическое воспитание.Приобщение детей к спортивному наследию.Физическое воспитание и формирование культуры здоровья. |
| 53 | **Знания о физической культуре** Современное олимпийское и физкультурно-массовое движения.ТБ на уроках фк.  |
| 54 | **Единоборства**Подвижные игры. | Описывают технику выполнения приёмовв единоборствах, осваивают её самостоятельно, выявляют и устраняют характерные ошибки в процессе освоения.Применяют упражнения в единоборствахдля развития соответствующих физическихспособностей. Взаимодействуют со свер-стниками в процессе совместного освоения упражнений в единоборствах; соблюдают правила техники безопасности.Применяют освоенные упражнения и подвижные игры для развития координационных способностей.Применяют освоенные упражнения дляразвития силовых способностей и силовойвыносливости. | Физическое воспитание и формирование культуры здоровья. |
| 55 | **Единоборства**Силовые упражнения и единоборствав парах. |
| 56 | **Физкультурно-оздоровительная деятельность** Упражнения в парах, овладение приёмами страховки, подвижные игры. Самоконтроль на занятиях единоборствами. | Используют названные упражнения в самостоятельных занятиях при решениизадач физической и технической подготовки. Осуществляют самоконтроль за физической нагрузкой во время этих занятий. | Физическое воспитание и формирование культуры здоровья. |
| 57 | **Лёгкая атлетика.**Прыжки в высоту с 9-11 шагов разбега. | Описывают и анализируют технику выполнения прыжка в высоту с разбега, Выявляют и устраняют характерные ошибки в процессе освоения и совершенствования техники прыжка. Применяют прыжковые упражнения для развития соответствующих физических способностей, выбирают индивидуальный режим физической нагрузки, контролируют её по частоте сердечных сокращений. | Физическое воспитание и формирование культуры здоровья. |
| 58 | **ВФСК «ГТО»** Прыжок в высоту на результат. |
| 59 | **Лёгкая атлетика.**Бег в равномерном и переменном темпе до 15-20 мин. (д). Бег в равномерном и переменном темпе до 20-25 мин. (ю). |
| 60 | **Лёгкая атлетика.**Бег в равномерном и переменном темпе до 15-20 мин. (д).Бег в равномерном и переменном темпе до 20-25 мин. (ю). |
| 61 | **Физкультурно-оздоровительная деятельность** Тренировка в оздоровительном беге для развития и совершенствования основных двигательных способностей. Самоконтроль на занятиях лёгкой атлетикой. | Анализируют показатели нагрузки и отдыха во время занятий оздоровительным бегом.Учатся проводить самоконтроль на занятиях легкой атлетикой. | Физическое воспитание и формирование культуры здоровья. |
| 62 | **ВФСК «ГТО»**Бег на 2000 м. **(д).** Бег на 3000 м. **(ю).** | Описывают и анализируют технику выполнения беговых упражнений, выявляюти устраняют характерные ошибки в процессе освоения и совершенствования. Демонстрируют вариативное выполнение беговых упражнений. Применяют беговые упражнения для развития соответствующих физических способностей, выбирают индивидуальный режим физической нагрузки, контролируют её по частоте сердечных сокращений. Описывают и анализируют технику выполнения метательных упражнений, выявляют и устраняют характерные ошибки в процессе освоения и совершенствования.Демонстрируют вариативное выполнениеметательных упражнений. Применяютметательные упражнения для развитиясоответствующих физических способностей, выбирают индивидуальный режим физической нагрузки, контролируют её по частоте сердечных сокращений.Описывают и анализируют технику выполнения упражнений по толканию ядра, выявляют и устраняют характерные ошибки в процессе освоения и совершенствования. | Физическое воспитание и формирование культуры здоровья. |
| 63 | **Лёгкая атлетика.**Метание мяча весом 150 г. |
| 64 | **ВФСК «ГТО»** Метание мяча на результат. |
| 65 | **Лёгкая атлетика.**Метание гранаты весом 300-500 г с места на дальность (д). Метание гранаты весом 500-700 г с места на дальность (ю). |
| 66 | **ВФСК «ГТО»** Метание гранаты на результат. |
| 67 | **Лёгкая атлетика.**Бросок набивного мяча 2 кг (д).Бросок набивного мяча 3 кг (ю). |
| 68 | **Знания о физической культуре** Особенности урочных и неурочных форм занятий физическими упражнениями. Подведение итогов учебного года. | Раскрывают особенности основных формзанятий физическими упражнениями.Описывают преимущества физкультурно-оздоровительных мероприятий в режимеучебного дня, занятий во внешкольныхзаведениях, в семье и на уроках физической культуры. | Физическое воспитание и формирование культуры здоровья. |

**9 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Номер урока | Тематическое планирование | Основные виды деятельности обучающихся | Основные направления воспитательной работы |
|
| 1 | **Знания о физической культуре**Правовые основы физической культуры и спорта. ТБ на уроке фк. | Раскрывают цели и назначение статейКонституции, Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», закона Российской Федерации «Об образовании». | Патриотическое воспитание.Физическое воспитание и формирование культуры здоровья. |
| 2 | **Лёгкая атлетика.**Высокий и низкий старт до 40 м, стартовый разгон. | Описывают и анализируют технику выполнения скоростных беговых упражнений, выявляют и устраняют характерные ошибки в процессе освоения и совершенствования техники бега. Демонстрируют вариативное выполнение беговых упражнений. Применяют беговые упражнения для развития соотвествующих физических способностей, выбирают индивидуальный режим физической нагрузки, контролируют её по частоте сердечных сокращений.Описывают и анализируют технику выполнения прыжка в длину с разбега, выявляют и устраняют характерные ошибкив процессе освоения и совершенствования.Применяют прыжковые упражнения дляразвития соответствующих физическихспособностей, выбирают индивидуальныйрежим физической нагрузки, контролируютеё по частоте сердечных сокращений. | Физическое воспитание и формирование культуры здоровья. |
| 3 | **Лёгкая атлетика.**Эстафетный бег |
| 4 | **ВФСК «ГТО»** Бег на результат 100 м. |
| 5 | **Лёгкая атлетика.**Прыжки в длину с 13-15 шагов разбега. |
| 6 | **ВФСК «ГТО»** Прыжок в длину с разбега на результат. |
| 7 | **Футбол**Комбинации из освоенных элементов техники передвижения | Составляют комбинации из освоенныхэлементов техники передвижения; оценивают технику передвижения, остановок, поворотов, стоек; выявляют ошибки и осваивают способы их устранения; взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного обучения техникам игровых приёмов и действий; соблюдают правила безопасности. | Физическое воспитание и формирование культуры здоровья. |
| 8 | **Футбол**Варианты ударов по мячу ногой и головой без сопротивления и с сопротивлением защитника. |
| 9 | **Футбол**Варианты ведения мяча без сопротивления и с сопротивлением защитника |
| 10 | **Футбол**Комбинации из освоенных элементов техники перемещения и владения мячом |
| 11 | **Футбол**Действия против игрока без мяча и игрока с мячом |
| 12 | **Футбол**Индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении и защите |
| 13 | **Футбол**Индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении и защите. Самостоятельный урок. |
| 14 | **Футбол**Игра по упрощённым правилам на площадках разных размеров.  |
| 15 | **Футбол**Игра по упрощённым правилам на площадках разных размеров. |
| 16 | **Знания о физической культуре** Физическая культура и спорт в профилактике заболеваний и укреплении здоровья. Подведение итогов 1 четверти. | Готовят доклад о пользе занятий физической культурой и спортом для профилактики всевозможных заболеваний и укрепления здоровья; анализируют факторы, от которых зависит здоровье; приводят доказательства пользы регулярных и правильно дозируемых физических упражнений, состоящей в улучшении функционирования различных систем организма (сердечно-сосудистой, дыхательной, обмена веществ и энергии, центрально-нервной и других); объясняют, почему из всех видов физических упражнений наибольшуюпользу здоровью приносят так называемые аэробные упражнения.Анализируют правила поведения на занятиях физической культурой, правилаэксплуатации спортивного оборудования; объясняют правила техники безопасности на уроках физической культуры и анализируют основные мероприятия и санитарно-гигиенические требования на занятиях физическими упражнениями. | Приобщение детей к спортивному наследию.Физическое воспитание и формирование культуры здоровья. |
| 17 | **Знания о физической культуре** Правила поведения, техника безопасности и предупреждение травматизма на занятиях физическими упражнениями. ТБ на уроках фк.  |
| 18 | **Физкультурно-оздоровительная деятельность** Упражнения по совершенствованию координационных, скоростно-силовых, скоростных способностей и выносливости. Самоконтроль и дозирование нагрузки на занятиях мини-футболом. | Используют названные упражнения, подвижные игры и игровые задания в самостоятельных занятиях при решении задач физической, технической, тактическойи спортивной подготовки; осуществляютсамоконтроль за физической нагрузкой вовремя этих занятий. | Физическое воспитание и формирование культуры здоровья. |
| 19 | **Баскетбол**Комбинации из освоенных элементовтехники передвижений | Составляют комбинации из освоенных элементов техники передвижений; оценивают технику передвижений, остановок, поворотов, стоек; выявляют ошибки и осваивают способы их устранения; взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного обучения техникам игровых приёмов и действий; соблюдают правила безопасности. | Физическое воспитание и формирование культуры здоровья. |
| 20 | **Баскетбол**Варианты ловли и передачи мяча без сопротивления и с сопротивлением защитника |
| 21 | **Баскетбол**Варианты ведения мяча без сопротивления и с сопротивлением защитника |
| 22 | **Баскетбол**Варианты бросков мяча без сопротивления и с сопротивлением защитника  |
| 23 | **Баскетбол**Действия против игрока без мяча и игрока с мячом  |
| 24 | **Баскетбол**Комбинация из освоенных элементов техники перемещения и владения мячом |
| 25 | **Баскетбол**Индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении и защите |
| 26 | **Баскетбол**Игра по упрощённым правилам баскетбола.  |
| 27 | **Баскетбол**Игра по правилам. |
| 28 | **Физкультурно-оздоровительная деятельность**Упражнения по совершенствованию координационных, скоростно-силовых, скоростных способностей и выносливости. Самоконтроль и дозирование нагрузки на занятиях баскетболом. | Используют названные упражнения, подвижные игры и игровые задания в самостоятельных занятиях при решении задач физической, технической, тактическойи спортивной подготовки; осуществляютсамоконтроль за физической нагрузкой вовремя этих занятий. | Физическое воспитание и формирование культуры здоровья. |
| 29 | **Волейбол**Комбинации из освоенных элементов техники передвижения | Составляют комбинации из освоенныхэлементов техники передвижения; оцени-вают технику передвижения, остановок,поворотов, стоек; выявляют ошибки и осваивают способы их устранения; взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного обучения техникам игровых приёмов и действий; соблюдают правила безопасности. | Физическое воспитание и формирование культуры здоровья. |
| 30 | **Волейбол**Варианты техники приёма и передачи мяча |
| 31 | **Волейбол** Варианты подачи мяча |
| 32 | **Знания о физической культуре**Способы регулирования и контроля физических нагрузок во время занятий физическими упражнениями. Подведение итогов 2 четверти.  | Готовят доклады на тему «Физическиенагрузки» на основе упражнений базовых видов спорта школьной программы; анализируют реакции организма на нагрузку по показателям внешних и внутренних признаков, по ЧСС, частоте дыхания, на основе простых функциональных проб.Анализируют и сравнивают особенностиметодик применения упражнений по увеличению и по снижению массы тела человека; раскрывают причины, приводящие к избыточному весу, ожирению и перечисляют основные средства в профилактике ожирения. | Физическое воспитание и формирование культуры здоровья. |
| 33 | **Знания о физической культуре**Способы регулирования массы тела человека. ТБ на уроках фк.  |
| 34 | **Волейбол**Варианты нападающего удара через сетку | Составляют комбинации из освоенныхэлементов техники передвижения; оцени-вают технику передвижения, остановок,поворотов, стоек; выявляют ошибки и осваивают способы их устранения; взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного обучения техникам игровых приёмов и действий; соблюдают правила безопасности. | Физическое воспитание и формирование культуры здоровья. |
| 35 | **Волейбол**Варианты блокирования нападающих ударов, страховка |
| 36 | **Волейбол**Индивидуальные, групповые и командные тактические действия при нападении и защите.  |
| 37 | **Волейбол**Игра по упрощённым правилам волейбола.  |
| 38 | **Волейбол**Игра по упрощённым правилам волейбола. |
| 39 | **Волейбол**Игра по упрощённым правилам волейбола. Самостоятельный урок. |
| 40 | **Физкультурно-оздоровительная деятельность** Упражнения по совершенствованию координационных, скоростно-силовых, скоростных способностей и выносливости. Самоконтроль и дозирование нагрузки на занятиях волейболом. | Используют названные упражнения, подвижные игры и игровые задания в самостоятельных занятиях при решении задач физической, технической, тактической и спортивной подготовки; осуществляют самоконтроль за физической нагрузкой во время этих занятий. | Физическое воспитание и формирование культуры здоровья. |
| 41 | **Гимнастика с элементами акробатики**Повороты кругом в движении. Перестроение из колонны по одному в колонну по два, по четыре, по восемь в движении. | Чётко выполняют строевые упражнения.Описывают технику общеразвивающихупражнений и составляют комбинации изразученных упражнений.Составляют комплексы общеразвивающихупражнений с предметами. Демонстрируюткомплекс упражнений с предметами.Описывают технику акробатическихупражнений и составляют акробатическиекомбинации из разученных упражнений | Физическое воспитание и формирование культуры здоровья. |
| 42 | **Гимнастика с элементами акробатики**Комбинации из различных положений и движений рук, ног, туловища на месте и в движении. |
| 43 | **Гимнастика с элементами акробатики**Комбинации из различных положений и движений рук, ног, туловища на месте и в движении. |
| 44 | **Гимнастика с элементами акробатики**Комбинации упражнений с обручами, булавами, лентами, большими мячами, гимнастическими палками (д);  Упражнения с набивными мячами (весом до 5 кг), гантелями (до 8 кг), гирями (16 и 24 кг), штангой, на тренажёрах, с эспандерами (ю). |
| 45 | **Гимнастика с элементами акробатики**Комбинации упражнений с обручами, булавами, лентами, большими мячами, гимнастическими палками (д); упражнения с набивными мячами (весом до 5 кг), гантелями (до 8 кг), гирями (16 и 24 кг), штангой, на тренажёрах, с эспандерами (ю). |
| 46 | **Гимнастика с элементами акробатики**Прыжок углом с разбега под углом к снаряду и толчком одной ногой (конь в ширину, высота 110 см) (д); прыжок ноги врозь через коня в длину высотой 115-120 см (ю). |
| 47 | **Гимнастика с элементами акробатики**Сед углом; стоя на коленях наклон назад; стойка на лопатках. Комбинации из ранее освоенных элементов (д). Длинный кувырок через препятствие; стойка на руках; кувырок назад через стойку. Переворот боком; прыжки в глубину. Комбинации из ранее освоенных элементов (ю). |
| 48 | **Гимнастика с элементами акробатики**Сед углом; стоя на коленях наклон назад; стойка на лопатках. Комбинации из ранее освоенных элементов (д).Длинный кувырок через препятствие; стойка на руках; кувырок назад через стойку. Переворот боком; прыжки в глубину. Комбинации из ранее освоенных элементов (ю). |
| 49 | **Физкультурно-оздоровительная деятельность** Программы тренировок с использованием гимнастических снарядов и упражнений. Самоконтроль на занятиях гимнастическими упражнениями. | Используют изученные упражненияв самостоятельных занятиях при решениизадач физической и технической подготовки. Осуществляют самоконтроль за физической нагрузкой во время этих занятий. | Физическое воспитание и формирование культуры здоровья. |
| 50 | **Единоборства**Приёмы самостраховки. Приёмы борьбы лежа и стоя. | Описывают технику выполнения приёмовв единоборствах, осваивают её самостоятельно, выявляют и устраняют характерные ошибки в процессе освоения.Применяют упражнения в единоборствахдля развития соответствующих физическихспособностей. Взаимодействуют со свер-стниками в процессе совместного освоения упражнений в единоборствах; соблюдают правила техники безопасности.Применяют освоенные упражнения и подвижные игры для развития координационных способностей.Применяют освоенные упражнения дляразвития силовых способностей и силовойвыносливости. | Физическое воспитание и формирование культуры здоровья. |
| 51 | **Единоборства**Подвижные игры. |
| 52 | **Знания о физической культуре** Современныеспортивно-оздоровительныесистемы физических упражнений. Подведение итогов 3 четверти. | Сравнивают достоинства и ограниченияв применении современных спортивно-оздоровительных систем физическихупражнений; ищут информацию и готовятдоклады.Анализируют понятие «физическоеупражнение», объясняют его внутреннееи внешнее содержание; сравниваютразные классификации физических упражнений; приводят примеры упражнений с максимальной, субмаксимальной, большой и умеренной мощностью; называют виды спорта с преимущественным воздействиемна те или иные физические качества. | Физическое воспитание и формирование культуры здоровья. |
| 53 | **Знания о физической культуре**Основные формы и виды физических упражнений. ТБ на уроках фк.  |
| 54 | **Единоборства**Подвижные игры. | Описывают технику выполнения приёмовв единоборствах, осваивают её самостоятельно, выявляют и устраняют характерные ошибки в процессе освоения.Применяют упражнения в единоборствахдля развития соответствующих физическихспособностей. Взаимодействуют со свер-стниками в процессе совместного освоения упражнений в единоборствах; соблюдают правила техники безопасности.Применяют освоенные упражнения и подвижные игры для развития координационных способностей.Применяют освоенные упражнения дляразвития силовых способностей и силовойвыносливости. | Физическое воспитание и формирование культуры здоровья. |
| 55 | **Единоборства**Силовые упражнения и единоборствав парах. |
| 56 | **Физкультурно-оздоровительная деятельность** Упражнения в парах, овладение приёмами страховки, подвижные игры. Самоконтроль на занятиях единоборствами. | Используют названные упражнения в самостоятельных занятиях при решениизадач физической и технической подготовки. Осуществляют самоконтроль за физической нагрузкой во время этих занятий. | Физическое воспитание и формирование культуры здоровья. |
| 57 | **Лёгкая атлетика**Прыжки в высоту с 9-11 шагов разбега. | Описывают и анализируют технику выполнения прыжка в высоту с разбега, Выявляют и устраняют характерные ошибки в процессе освоения и совершенствования техники прыжка. Применяют прыжковые упражнения для развития соответствующих физических способностей, выбирают индивидуальный режим физической нагрузки, контролируют её по частоте сердечных сокращений. | Физическое воспитание и формирование культуры здоровья. |
| 58 | **ВФСК «ГТО»** Прыжок в высоту на результат. |
| 59 | **Лёгкая атлетика**Бег в равномерном и переменном темпе до 15-20 мин. (д). Бег в равномерном и переменном темпе до 20-25 мин. (ю). |
| 60 | **Лёгкая атлетика**Бег в равномерном и переменном темпе до 15-20 мин. (д).Бег в равномерном и переменном темпе до 20-25 мин. (ю). |
| 61 | **Физкультурно-оздоровительная деятельность** Тренировка в оздоровительном беге для развития и совершенствования основных двигательных способностей. Самоконтроль на занятиях лёгкой атлетикой. | Анализируют показатели нагрузки и отдыха во время занятий оздоровительным бегом.Учатся проводить самоконтроль на занятиях легкой атлетикой. | Физическое воспитание и формирование культуры здоровья. |
| 62 | **ВФСК «ГТО»**Бег на 2000 м (д). Бег на 3000 м (ю). | Описывают и анализируют технику выполнения беговых упражнений, выявляюти устраняют характерные ошибки в процессе освоения и совершенствования. Демонстрируют вариативное выполнение беговых упражнений. Применяют беговые упражнения для развития соответствующих физических способностей, выбирают индивидуальный режим физической нагрузки, контролируют её по частоте сердечных сокращений. Описывают и анализируют технику выполнения метательных упражнений, выявляют и устраняют характерные ошибки в процессе освоения и совершенствования.Демонстрируют вариативное выполнениеметательных упражнений. Применяютметательные упражнения для развитиясоответствующих физических способностей, выбирают индивидуальный режим физической нагрузки, контролируют её по частоте сердечных сокращений.Описывают и анализируют технику выполнения упражнений по толканию ядра, выявляют и устраняют характерные ошибки в процессе освоения и совершенствования. | Физическое воспитание и формирование культуры здоровья. |
| 63 | **Лёгкая атлетика**Метание мяча весом 150 г. |
| 64 | **ВФСК «ГТО»** Метание мяча на результат. |
| 65 | **Лёгкая атлетика**Метание гранаты весом 300-500 г с места на дальность (д). Метание гранаты весом 500-700 г с места на дальность (ю). |
| 66 | **ВФСК «ГТО»** Метание гранаты на результат. |
| 67 | **Лёгкая атлетика**Бросок набивного мяча 2 кг (д). Бросок набивного мяча 3 кг (ю). |
| 68 | **Знания о физической культуре** Формы и средства контроляиндивидуальной физкультурнойдеятельности. Подведение итогов учебного года. | Обосновывают пользу индивидуальныхсамостоятельных занятий физическимиупражнениями; объясняют преимуществаи недостатки разных форм самостоятельных занятий; работают в парах с цельюусвоения и проведения разных форминдивидуального контроля за состояниеморганизма и физической подготовленностью. | Физическое воспитание и формирование культуры здоровья. |

**Учебно – методическое и материально – техническое обеспечение предмета «Физическая культура»**

Спортивный зал – специализированный (гимнастический, игровой: баскетбол, волейбол, гандбол, футбол).
Пол – настлан линолиумом.
Стены – заштукатурены, окрашены масляной краской.

Окна – размещены по длинной стороне стены.
Освещение – двустороннее (искусственное) и одностороннее (естественное).
Светильники защищены от механических повреждений.
Приборы отопления углублены в ниши и закрыты съемными панелями, которые обеспечивают циркуляцию воздуха.
Вентиляция с естественным побуждением через окна и фрамуги.
Снаряды в зале закреплены, размещены с учетом требований учебной программы.

Гимнастические стенки – прикреплены сквозными штырями.

Баскетбольные щиты, волейбольная сетка – закреплены сквозными штырями.

Скамейки гимнастические размещаются по двум длинным сторонам зала.

Разметки соответствуют нормам (5 см). На уроках легкой атлетики проводятся прыжки в длину, в высоту, беговые упражнения в метании мяча. Для этого есть соответствующие разметки и специальное оборудование: маты для прыжков в высоту, для гимнастики, стойки с планкой.
Инвентарная комната соединяется с залом проемом, высота и ширина соответствует нормам.

Санитарное состояние – ежедневная уборка и проветривание.
Инвентарь в наличии для проведения учебных занятий и внеклассных мероприятий.

**ПЕРЕЧЕНЬ ОБОРУДОВАНИЯ СПОРТИВНОГО ЗАЛА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование оборудования | Кол - во |
| 1. | Баскетбольный щит | 2  |
| 2. | Баскетбольное кольцо | 6  |
| 3. | Ворота | 2  |
| 4. | Бревно | 1  |
| 5. | Шведская стенка | 2  |
| 6.. | Волейбольная сетка | 1  |
| 7. | Конь | 2  |
| 8. | Канат | 1 |
| 9. | Мат (большой ) | 6  |
| 10. | Мат (маленький ) | 30  |
| 11. | Скамейка гимнастическая | 16  |
| 12. | Обруч  | 11  |
| 13. | Гимнастический мостик | 2  |
| 14. | Мяч набивной | 6  |
| 15. | Мяч баскетбольный | 10  |
| 16. | Мяч волейбольный | 10  |
| 17. | Мяч футбольный | 5  |
| 18. | Мяч гандбольный  | 5  |
| 19. | Мяч теннисный | 9  |
| 20. | Скакалка | 20  |
| 21. | Гимнастическая палка | 20  |
| 22. | Кегли | 15  |
| 23. | Бадминтон | 2  |
| 24. | Теннисные столы | 4  |
| 25. | Теннисные ракетки | 16 |

**Цифровые образовательные ресурсы, обеспечивающие реализацию программы**

**по физической культуре**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название цифровых****образовательных ресурсов** | **Электронный адрес** |
| Электронный инновационный учебно-методический комплекс «Новая начальная школа» на сайте единой цифровой образовательной коллекции | <http://school-collection.edu.ru> |
| Сайт Российской государственной детской библиотеки | [http://www.rgdb.ru](http://www.rgdb.ru/) |
| Сайт «Сообщество взаимопомощи учителей «Мы вместе» | <http://pedsovet.su/load/100> |
| Поурочные планы, методическая копилка, информационные технологии в школе | [www.uroki.ru](http://www.uroki.ru) |
| Презентации уроков «Начальная школа». | <http://nachalka.info/about/193> |
| Я иду на урок начальной школы (материалы к уроку) | <http://nsc.1september.ru/urok> |
| Школьный портал ПроШколу.ру | <http://www.proshkolu.ru> |
| Учебные материалы и словари на сайте «Кирилл и Мефодий» | [www.km.ru/ed](http://www.km.ru/ed) |

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. «Справочник учителя физической культуры», П.А.Киселев, С.Б.Киселева; - Волгоград: «Учитель», 2010.
2. Программа по физической культуре «Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М.Я. Виленского, В.И. Ляха.10-11 классы/В.И. Лях. – М.: Просвещение, 2014
3. Учебник Физическая культура. 10-11 классы»/под ред. В.И. Лях. – М.: Просвещение, 2014.
4. Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов. Ритмические упражнения, хореография и игры. М.: «Дрофа», 2012.
5. В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. Упражнения и игры с мячами. М.: изд-во «НЦ ЭНАС», 2012.
6. В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. Силовая подготовка детей школьного возраста. М.: изд-во «НЦ ЭНАС», 2012.
7. В.В. Кузин, С.А. Полиевский. 500 игр и эстафет. М.: изд-во «Физкультура и спорт», 2013.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.Н. Черевик

«30» августа 2021 г.