

ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОЕКТЕ ГИМНАЗИИ «РОДИТЕЛЬСКИЙ ЧАС»

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
гимназия «Эврика» муниципального образования город-курорт Анапа
имени кавалера ордена Красной Звезды, дважды кавалера ордена
Ленина Василия Александровича Сухомлинского**

«Принято»

Протокол Педагогического совета
МБОУ гимназия «Эврика»
им. В. А. Сухомлинского
№ 1 от «09» января 2023г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ гимназия
«Эврика» им. В. А. Сухомлинского
_____ Е.В. Попова
от «01» февраля 2023г.

«Согласовано»

Советом родителей
МБОУ гимназия «Эврика»
им. В. А. Сухомлинского

_____ Н.С. Кармишина

«Согласовано»

Ученический совет
МБОУ гимназия «Эврика»
им. В. А. Сухомлинского

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с действующими нормативными документами:

- Конституцией Российской Федерации;
- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Законом Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98г. № 124-ФЗ;

1.2. Участниками проекта являются родители обучающихся, ученики класса гимназии.

1.3. Реализация проекта является одной из форм взаимодействия участников образовательного процесса с целью содействия гимназии в успешном осуществлении образовательного и воспитательного процесса, успешной профориентации обучающихся.

1.4. Занятия, встречи, проводятся согласно программе воспитания и плану работы класса и родительского комитета класса, в рамках внеурочной деятельности.

2. Цели и задачи:

2.1. Цели:

- укрепление связей между семьей и школой;
- ранняя профориентация школьников через родителей к детям;
- привлечение родителей к сотрудничеству в плане единых подходов в воспитании ребенка;
- знакомство с различными профессиями и получение практических навыков;
- определение профессиональных интересов детей;
- подготовка обучающихся к обоснованному, осознанному и самостоятельному выбору профессии, удовлетворяющему как личные интересы, так и общественные потребности;
- формирование профессиональных знаний, умений и навыков, формирование личностных качеств, способствующих успешной адаптации в условиях рыночной экономики.

2.2. Задачи:

- организация внеклассной и внешкольной работы, учебно-исследовательской и общественной деятельности, технического и художественного творчества, экскурсионно-туристической и спортивно-массовой работы с обучающимися;
- укрепление взаимоотношения со сверстниками и взрослыми
- формирование у ребенка чувство защищенности и внутренней свободы, доверие к окружающему миру;
- создание условий для допрофессиональной подготовки обучающихся с учетом выявленных интересов, склонностей, способностей и социального запроса их родителей;
- воспитание у обучающихся уважения к людям разных профессий, сознательной дисциплины, культуры поведения, заботливого отношения к родителям и старшим.

3. Организация деятельности.

- 3.1. Занятия проводятся 1-2 раза в месяц, в соответствии с планом работы.
- 3.2. Ответственность за реализацию проекта «Родительский час» несет заместитель директора по воспитательной работе.
- 3.3. Содержание мероприятия определяется классным руководителем и родителем, с учетом возрастных особенностей детей.

3.4 Основные понятия:

Профессия (от лат. «profession» - официально указанное занятие, специальность) – род трудовой деятельности, занятий, требующих определённой подготовки и являющихся источником существования человека.

Ориентация – умение разобраться в окружающей обстановке или направление деятельности в определённую сторону.

Профориентация (в широком смысле слова) – система общественного и педагогического воздействия на молодёжь, с целью её подготовки к сознательному выбору профессии, система государственных мероприятий, обеспечивающая обоснованный выбор профессии.

Профориентация (в узком смысле слова) – целенаправленная деятельность по формированию у обучающихся внутренней потребности и готовности к сознательному выбору профессии.

Профессиональная ориентация в школе – это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение обучающимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий.

3.4. Формы проведения мероприятий:

- Мастер классы - создание своими руками поделки, открытки, панно и т.п.;
- Теоретическое и практическое знакомство с профессией;
- Профессиональная проба – практико-ориентированное мероприятие, обеспечивающее погружение участников проекта в специально смоделированную профессиональную среду, предполагающее выполнение заданий, связанных с определённой профессией, в том числе на профессиональном оборудовании, и способствующее осознанному выбору будущей профессии;
- Организация экскурсии на предприятие;
- Лекторий - погружение в профессию, о пути достижения успеха в данной профессии;

- Квест – игра по профориентации;
- Совместные спортивные игры, походы;
- Дискуссионная площадка;
- Другое.

4. Форма отчёта о проведении мероприятия:

Отчёт о проведении мероприятия предоставляется заместителю директора по ВР не позднее чем через три дня после его проведения в виде фотографий и репортажа (для публикации в социальных сетях) с указанием ФИО родителя и занимаемой должности, профессии и описания мероприятия, оформляется в виде презентации для анализа воспитательной работы и оформления проекта «Родительский час».