

ПРИНЯТО

Заседание № 3

Педагогического совета

« 29 » 12 2020г.



ТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ

гимназии «Эврика»

Е.В.Попова

12 2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке организации индивидуального отбора для профильного обучения в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении гимназия «Эврика» им. В.А. Сухомлинского

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение регулирует порядок организации индивидуального отбора при приеме либо переводе для получения среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения.
- 1.2. Положение разработано на основании приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края «Об утверждении порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные общеобразовательные организации Краснодарского края для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов или для профильного обучения» от 24.12.2020 г № 3476, в соответствии с ч.5 ст 67 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ч.4 ст.13 Закона Краснодарского края от 16.07.2013г № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае» и в соответствии с приказом минпросвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7.11.2018г № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».
- 1.3. Участниками индивидуального отбора при приеме или переводе в организации для получения среднего общего образования могут быть все граждане, которые имеют право на получение общего образования соответствующего уровня, проживающие на территории города-курорта Анапа. Классы профильного обучения (профильные классы) организуются на уровне среднего общего образования в составе старших (10-11-х) классов.

- 1.4. Профильные классы ориентированы на создание условий для дифференциации и индивидуализации обучения старшеклассников, на расширение возможностей их социализации.
- 1.5. Классы профильного обучения обеспечивают изучение не менее двух предметов на профильном уровне, преемственность между общим и профессиональным образованием, эффективную подготовку выпускников школы к освоению программ профессионального высшего образования.
- 1.6. Профильные классы открываются, реорганизуются и закрываются по согласованию с управлением образования муниципального образования города-курорта Анапа (далее Учредитель).
- 1.7. Профильные классы открываются при наличии высококвалифицированных педагогических кадров, необходимых научно-методических, материально-технических, финансовых условий и соответствующего социального запроса учащихся, родителей (законных представителей).
- 1.8. Гимназия, открывая профильные классы, несет ответственность перед учащимися, родителями, педагогической общественностью и органами управления образованием за реализацию конституционных прав личности на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям детей, качественное обучение и воспитание.
- 1.9. Информирование обучающихся, родителей (законных представителей) о количестве мест в классах, реализующих общеобразовательные программы углубленного изучения отдельных учебных предметов или профильного обучения, сроках, времени, месте подачи заявлений и процедуре индивидуального отбора осуществляется через официальный сайт, ученические и родительские собрания, информационные стенды, средства массовой информации не позднее 30 дней до начала индивидуального отбора.

2. Содержание и организация образовательного процесса.

- 2.1. Содержание образовательной деятельности в профильном классе определяется в зависимости от выбранного учащимися профиля обучения на основании базисного учебного плана образовательного учреждения и согласуется с учредителем.
- 2.2. Профильные предметы изучаются по образовательным программам, обеспечивающим выполнение федерального государственного образовательного стандарта.
- 2.3. Содержание образования в классах с профильным обучением, уровень

- подготовки учащихся определяются федеральным государственным стандартом среднего общего образования.
- 2.4. Образовательные программы для классов с профильным обучением предусматривают:
- овладение учащимися содержанием образования на повышенном уровне по профильным дисциплинам и изучение элективных курсов;
 - формирование и развитие навыков самостоятельной работы и научно-исследовательской деятельности;
 - подготовку выпускников к осознанному выбору профессии, самостоятельному творческому обучению в вузе.
- 2.5. Профили обучения самостоятельно формируются гимназией в соответствии с её возможностями и образовательными запросами учащихся и их родителей (законных представителей).
- 2.6. Классы с профильным обучением организуются при наличии высококвалифицированных педагогических кадров, необходимых научно-методических, учебных и материальных условий и соответствующего социального запроса.
- 2.7. Наполняемость профильных классов и учебная нагрузка учащихся устанавливается в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания обучения, отдыха и оздоровления детей (СанПиН 2.4.3648 - 20).
- 2.8. Организация образовательного процесса в классах с профильным обучением регламентируется учебным планом и графиком учебного процесса, которые самостоятельно разрабатываются и утверждаются школой и согласовываются с Учредителем.
- 2.9. Расписание занятий в профильных классах может предусматривать сдвоенные уроки, что дает возможность использовать вузовские формы обучения (лекции, семинары) и тем самым приобщать будущих абитуриентов к обучению в высшей школе.
- 2.10. При организации занятий по информатике, иностранному языку, профильным предметам в многопрофильных и(или) однопрофильном классах возможно деление класса (наполняемость не менее 25 человек) на две группы и более групп при наличии бюджетного финансирования.
- 2.11. Организацию и анализ деятельности коллектива школы по профильной подготовке учащихся осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

3. Формирование учебных планов профильных классов

- 3.1. Учебные планы профильных классов включают базовые, профильные и

элективные учебные предметы

- 3.2. Базовые общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента-направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся и являются обязательными для всех учащихся во всех профилях обучения. Обязательными базовыми учебными предметами являются: русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, физическая культура, обществознание, физика, химия, биология, география. Остальные базовые учебные предметы изучаются по выбору.
- 3.3. Профильные общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента повышенного уровня - определяют специализацию каждого конкретного профиля обучения и являются обязательными для учащихся, выбравших данный профиль обучения.
- 3.4. При профильном обучении обучающиеся изучают не менее двух учебных предметов на профильном уровне. В случае, если предметы «Математика», «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «История» и «Физическая культура», входящие в инвариантную часть федерального Базисного учебного плана, изучаются на профильном уровне, то на базовом уровне эти предметы не изучаются.
- 3.5. Совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов определяет состав федерального компонента учебного плана.
- 3.6. Региональный компонент для 10-11 профильных классов представлен компонентом часов, отводимых на изучение предметов федерального компонента и компонента образовательного учреждения.
- 3.7. С целью создания условий для существенной дифференциации и индивидуализации содержания образования старшеклассников помимо профильных общеобразовательных предметов в учебные планы включаются элективные курсы (предметы).
- 3.8. Элективные учебные предметы - это обязательные учебные предметы по выбору учащихся из компонента образовательного учреждения. Элективные учебные предметы выполняют три основные функции:
- развивают содержание одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне и получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена по выбранному предмету;
 - являются «надстройкой» профильного учебного предмета;
 - способствуют удовлетворению познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.
- 3.9. Набор и содержание элективных курсов школа определяет

- самостоятельно в соответствии с выбранным обучающимися профилем.
- 3.10. Авторские программы элективных курсов проходят внешнюю экспертизу.

4. Порядок комплектования профильных классов

- 4.1. Родители (законные представители), подают заявление на имя директора гимназии не позднее 3 календарных дней до даты начала проведения индивидуального отбора, установленного гимназией. К заявлению прилагаются копия паспорта, копия аттестата об основном общем образовании, справка о результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее ГИА) и табель успеваемости. Родители (законные представители) представляют Портфолио (согласно Положению о портфолио обучающегося) содержащее копии грамот, дипломов, сертификатов, удостоверений, подтверждающих учебные, интеллектуальные, творческие и спортивные достижения обучающихся, соответствующие выбранному профилю обучения, за последние 2 года.
- 4.2. Заявление и документы для участия в индивидуальном отборе, указанные в п.4.1, подаются одним из следующих способов:
- лично в образовательную организацию;
 - через операторов почтовой связи общего пользования заказным письмом с уведомлением о вручении;
 - в электронной форме (документ на бумажном носителе, преобразованный в электронную форму путем сканирования с обеспечением машиночитаемого распознавания его реквизитов) посредством электронной почты гимназии или электронной информационной системы гимназии, в том числе с использованием функционала официального сайта гимназии в сети Интернет или иным способом с использованием сети Интернет.
- 4.3. Документы, представленные заявителями, регистрируются в журнале приема заявлений на участие в индивидуальном отборе. После регистрации заявления родителям (законным представителям) выдается (направляется) расписка в получении документов, содержащая информацию о регистрационном номере заявления на участие ребенка в индивидуальном отборе в гимназию для получения среднего общего образования для профильного обучения, о перечне предоставленных документов.
- 4.4. Индивидуальный отбор обучающихся осуществляется на основании следующих критериев:
- наличие аттестата с отличием или аттестата на 4,5;

- наличие отметок «хорошо» и «отлично» по обязательным предметам (русский язык и математика) государственной (итоговой) аттестации по образовательным программам основного общего образования;
 - наличие документов, подтверждающих достижения за последние 2 года в олимпиадах и иных интеллектуальных и творческих конкурсах, соответствующих выбранному профилю гимназии.
- 4.5. Индивидуальный отбор обучающихся осуществляется комиссией (далее – комиссия), создаваемой руководителем гимназии, в состав которой включаются учителя-предметники, руководители методических объединений, директор гимназии, заместители директора и представители психолого-педагогической службы гимназии. Решение комиссии принимается большинством голосов. Решение достижений обучающихся считается легитимным, если на заседании присутствовало 2/3 членов комиссии.
- 4.6. Индивидуальный отбор осуществляется с даты получения аттестата об основном общем образовании по 30 июня текущего года. Индивидуальный отбор проводится в 3 этапа:
- 1 этап – проведение экспертизы документов, указанных в п.4,1;
 - 2 этап - составление рейтинга достижений обучающихся;
 - 3 этап - принятие решения о зачислении обучающихся.
- 4.7. **Первый этап** (экспертиза документов) проводится в течение 5 рабочих дней по балльной системе:
- годовая отметка «отлично» по учебным предметам, соответствующим выбранному профилю – 5 баллов за один учебный предмет;
 - годовая отметка «хорошо» по учебным предметам, соответствующим выбранному профилю – 3 баллов за один учебный предмет;
 - отметка «отлично» по результатам ГИА по обязательным учебным предметам (русский язык и математика) - 5 баллов за один предмет;
 - отметка «хорошо» по результатам ГИА по обязательным учебным предметам (русский язык и математика) - 4 балла за один предмет;
 - аттестат об основном общем образовании с отличием - 5 баллов;
 - аттестат на 4 и 5 об основном общем образовании - 4 балла;
 - результат представления (защиты) в 9-м классе индивидуального проекта: на базовом уровне – 1 балл, на повышенном уровне – 2 балла
 - достижения муниципального и зонального уровней - 5 баллов за 1 достижение соответствующей направленности (призовое место) (не более 15 баллов за все достижения);
 - достижения регионального уровня - 7 баллов за 1 достижение соответствующей направленности (призовое место) (не более 21

- баллов за все достижения);
- достижения всероссийского и международного уровней - 10 баллов за 1 достижение соответствующей направленности (призовое место) (не более 30 баллов за все достижения).
- 4.8. **Второй этап.** Баллы, полученные в результате экспертизы документов и анализа склонностей детей к профильной подготовке, суммируются. Комиссия выстраивает рейтинг достижений обучающихся по мере убывания набранных ими баллов. Проходной балл определяется как средний при подсчете баллов поступающих в 10 профильный класс. При равных результатах индивидуального отбора учитывается средний балл аттестата об основном общем образовании. Решение комиссии оформляется протоколом не позднее 3 рабочих дней после окончания второго этапа. В протоколе против фамилии кроме баллов проставляется и рекомендация комиссии «рекомендован к приему для профильного обучения». Рейтинг достижений обучающихся доводится гимназией до сведения родителей (законных представителей) в соответствии с Правилами.
- 4.9. **Третий этап.** Решение комиссии обязательно для исполнения директором гимназии при принятии решения о зачислении обучающегося. Зачисление обучающегося осуществляется на основании протокола комиссии по результатам индивидуального отбора (рейтинга достижений обучающихся) и оформляется приказом директора гимназии не позднее 1 августа текущего года. Информация об итогах индивидуального отбора и зачислении доводится до обучающихся, родителей (законных представителей) и размещается на сайте гимназии в сети Интернет не позднее 3 дней после зачисления.
- 4.10. В целях обеспечения соблюдения единых требований и разрешения спорных вопросов при проведении индивидуального отбора и зачислении обучающихся в соответствии с Правилами в гимназии создается конфликтная комиссия.
- В случае несогласия с решением комиссии по индивидуальному отбору обучающихся родители (законные представители) обучающегося имеют право в сроки, утвержденные приказом директора гимназии, направить апелляцию в форме письменного заявления в конфликтную комиссию гимназии.
- 4.11. Конфликтная комиссия численностью не менее 5 человек создается директором гимназии. В ее состав включаются педагогические работники и заместитель директора, представители психолого-педагогической службы гимназии, органа государственного - общественного управления

гимназии и специалисты муниципального органа управления образованием (по согласованию). Членами конфликтной комиссии не могут быть члены комиссии по индивидуальному отбору учащихся. Апелляция рассматривается не позднее одного рабочего дня со дня ее подачи на заседании конфликтной комиссии, на которое приглашаются обучающийся и его родители (законные представители). Решение конфликтной комиссии принимается большинством голосов. Решения по спорным вопросам индивидуального отбора и зачисления обучающихся считается легитимным, если на заседании присутствовало не менее 2/3 членов комиссии.

- 4.12. При условии наличия свободных мест после проведения индивидуального отбора допускается проведение индивидуального отбора в дополнительный период (в период с 10 по 25 августа).
- 4.13. Отказ по результатам индивидуального отбора обучающихся в приеме 10 класс для профильного обучения не является основанием для отказа в продолжении обучения по программам среднего общего образования в образовательной организации при наличии класса (группы) универсального профиля.

5. Порядок перевода учащихся из одного профильного класса в другой.

- 5.1. При переводе обучающегося в течение учебного года из другой организации, реализующей общеобразовательную программу соответствующего уровня, при наличии свободных мест в гимназии, решение о зачислении обучающегося принимает комиссия по индивидуальному отбору учащихся в течение 3 рабочих дней.
- 5.2. При переводе обучающегося из одного профиля в другой, в период обучения 10-11 класса, осуществляется при условии сдачи зачетов по пройденному материалу соответствующих профильных предметов.