

«СЛУЖИМ ТЕБЕ, РОССИЯ!»

КТО ТАМ ШАГАЕТ ПРАВОЙ? ЛЕВОЙ!

22 февраля у памятника «Три свечи» и в фойе гимназии прошёл строевой смотр кадетских классов, посвященный Дню защитника Отечества. Кадеты 5 – 8-х классов состязались в умении маршировать, исполнять строевые песни, держать в порядке кадетскую форму, снимать и надевать

правильно головной убор и иметь безупречный внешний вид, соответствующий званию настоящего защитника Родины. Победу одержали кадеты 8 «А» класса, второе место заняли кадеты 7 «А», третье – 5 «А», четвертое – 6 «А». Поздравляем всех!

А.Н.Басс, заместитель директора по ГПВ и СМР

БЕЗ ПРОШЛОГО НЕТ БУДУЩЕГО

26 января в гимназии прошел «круглый стол», посвященный 78-ой годовщине освобождения Ленинграда от немецко-фашистской блокады. В этом мероприятии приняли участие кадеты 5 – 8-х классов.

Перед собравшимися кадеты выступали по 2 человека от каждого класса - по одной из восьми тем. Каждая была посвящена одному из аспектов блокады Ленинграда: «Начальный этап блокады, зима 1941-1942 годов», «Снабжение города, дорога жизни», «Роль Советского ВМФ в обороне Ленинграда» и другим. После докладов все желающие смогли поучаство-

вать в обсуждении, поделиться своими мыслями.

Я считаю, что подобные мероприятия направлены на патриотическое и морально-нравственное воспитание подростков и должны проходить как можно чаще. Ведь, как сказал М. В. Ломоносов, «народ, не помнящий своего прошлого, не имеет права на будущее».

Терентий Мальцев, кадет 8 «А» класса

БРЕЙН-РИНГ «ВЕЛИКАЯ БИТВА НА ВОЛГЕ»

Такое состязание состоялось 11 февраля между кадетскими 5 «А», 6 «А», 7 «А» и 8 «А» классами гимназии. Тема брейн-ринга на этот раз была посвящена одному из величайших сражений Великой Отечественной войны - Сталинградской битве. Победителями стали восьмиклассники. Второе место поделили две команды – 7 «А» и 5 «А» классов. Третье место - у кадетов 6 «А» класса.

Такие мероприятия развивают у нас, кадетов, живой интерес к военной истории, воспитывают патриотические чувства, гордость

за старшее поколение, защищавшее наше Отечество в годы Великой Отечественной войны. Проводить брейн-ринги 1-2 раза в четверть стало у кадетов доброй традицией. Это развивает не только наш интеллект и эрудицию, но и сплочивает коллективы, усиливает состязательность. Команды, занявшие призовые места, награждаются грамотами, кадеты поощряются отличными оценками по истории и ОБЖ. А в итоге у всех появляется желание участвовать в таких играх.

Николай Гришин, кадет 7 «А» класса



Учредитель: Попечительский совет гимназии «Эврика». Выпуск подготовлен педколлективом гимназии «Эврика». Директор гимназии «Эврика» Е.В. Попова Редактор газеты «Эврика» З.И. Палиева Компьютерная верстка В.Г. Симоненко

Наш адрес: Краснодарский край, г. Анапа, ул. Ленина, 169-а Тел.: (86133) 4-68-83 E-mail: evrika-anapa@inbox.ru

Эврика!
Газета отпечатана на оборотовании гимназии «Эврика». Тираж 250 экз.

Эврика!



№ 2 (90) 2021 г.

В номере:

Стр. 2
Золотые россыпи



Стр. 3
Люди мира, на минуту встаньте!

Стр. 4 - 5
Наши юбиляры



Стр. 6 - 7
Декадник начальной школы



Стр. 8
Служим тебе, Россия!



Трибуна руководителя

С ПРИЦЕЛОМ НА БУДУЩЕЕ

«Учитель – профессия дальнего действия, Главная на Земле!»
Р.Рождественский

Казалось бы, не ко времени эти размышления... Да и тема задана другая: «Наука в школе». Только мне кажется, что современные тенденции, разворачивающиеся-отворачивающиеся детей от учителя в сторону цифровых образовательных платформ, уничтожают важное, веками складывающееся хрупкое взаимопонимание между Ребенком и Учителем-наставником. На мой же взгляд, это именно то, на чем держится и должна выстоять школа как государственный институт.

Конечно, нашим гимназистам повезло: педагогическая команда, работающая здесь, - DreamTeam во всех смыслах. Из 58 педагогов 60% имеют высшую и первую квалификационную категорию, восьми присвоено звание «Почетный работник народного образования», ещё двум – «Почетный работник воспитания и просвещения», есть Заслуженный учитель России, Заслуженный учитель Кубани, два кандидата наук. Стаж педагогической деятельности у большинства наших учителей - более 11 лет. Все они - опытные, творчески работающие люди. Ежегодно в гимназию приходят молодые специалисты, которые активно включаются в работу, стремясь внести свою лепту в продвижение гимназии в сфере образования России.

Наш директор Е.В.Попова только в этом учебном году стала участницей десяти значимых конкурсных и профессиональных мероприятий, получила звание «Эффективный руководитель-2021». В гимназии сформировался авангард, который достойно



представил гимназию на краевом и федеральном уровне: А.О.Прошлякова, учитель русского языка и литературы, Е.В.Наумец, учитель русского языка и литературы, Ж.С. Викторова, учитель иностранных языков, В.А.Тимошенко, учитель истории и обществознания, Е.Г.Гасанова, учитель начальных классов. наших учителей запомнили на краевом конкурсе учительских команд «Четверо смелых», на всероссийском конкурсе управленческих команд «Флагманы образования» (команда победила в ЮФО и вышла в финал).

Только за минувшее полугодие копилку достижений гимназии пополнили три первых места в муниципальном конкурсе профес-

НАШИ ЮБИЛЯРЫ

В феврале коллектив гимназии чествует двух юбиляров: Веру Юрьевну Кувалаки и Виктора Анатольевича Белова. Редакция газеты присоединяется к поздравлениям, публикуемым ниже, и желает именинникам всего самого наилучшего, что только может быть у людей в работе, творчестве, судьбе.

**Анна Олеговна Прошлякова:**

- Учитель – творец детских душ. В течение всей своей профессиональной жизни он создает прекрасную симфонию, каждый взмах указки у доски, словно палочка дирижера, сплетает юные голоса и умы в гармоничную музыку. Пять лет назад я пришла работать в гимназию, и тогда коллектив «Эврики» праздновал юбилей Веры Юрьевны Кувалаки, еще не знакомого мне учителя. И мне подумалось: «Какая статная, какая грациозная, какая изящная женщина – как великолепно она говорит, это точно учитель русского языка и литературы. Я бы хотела хоть немного быть похожей на эту образованную и интеллигентную даму». Да, позже я убедилась, что Вера Юрьевна – художник слова, творец урока, ваятель детских умов.

Я благодарна судьбе, что мне выпала возможность учиться у настоящего маэстро.

Нина Юрьевна Брыкова:

- Очень важно, чтобы всем ребятам встретился учитель, который бы помог обозначить им ориентиры жизни и пробудить в них желание быть грамотными, любить свой язык. Вера Юрьевна Кувалаки – именно такой Учитель с большой буквы, она как раз учит подростков кропотливо, ежедневно открывать новое на каждом уроке. Это профессионал, мастер своего дела. Однажды, в ранней юности, выбрав эту нелегкую профессию, Вера Юрьевна уверенно, с достоинством за почти 50 лет прошла трудный учительский путь.

Ученики, родители, коллеги всегда с благодарностью отзывались и отзываются о Вере Юрьевне, которая, создав свою методику подготовки к ОГЭ и ЕГЭ, мастерски приводит своих учеников к успешным результатам. Интеллигентна, выдержанна, она является образцом для всех в гимназии. В день такой царственной даты хочется преподнести коллеге огромный букет самых красивых слов. Мастера изящного слова, знатока величайшего русского языка от всей души поздравляем с юбилеем! Пусть яркими радужными красками и улыбками радуется Вас каждый новый день!

Екатерина Вячеславовна Наумец:

-Гёте говорил: «Человек всегда учится лишь у тех, кого любит!» Я искренне люблю Веру Юрьевну Кувалаки. Это человек с большим сердцем, широкой душой, бескрайним умом и талантом. Уже третий год я являюсь подопечной Веры Юрьевны. На протяжении этих лет постоянно чувствую её заботу и поддержку. Хочу сказать Вам огромное СПАСИБО, моя дорогая Вера Юрьевна, СПАСИБО за все, что делаете для меня, всех своих учеников, а теперь и для моей дочери. Желаю Вам здоровья на долгие годы, только добрых новостей и исполнения желаний.

Эльфия Зинуровна Стародубова:

- Часто о великих поэтах или прозаиках говорят с сожалением: «Он как человек не равен себе поэту (писателю)». Замечу с радостью, что в Вере Юрьевне гармонично «живут» и достойный человек, и замечательный учитель.

С юбилеем, дорогая Вера Юрьевна!

НАШИ ЮБИЛЯРЫ

ОН САМЫЙ - САМЫЙ!

Известный факт: в учительском коллективе, преимущественно женском, педагог-мужчина – на вес золота. Правда и то, что не все мужчины оправдывают этот факт и связанные с ним ожидания. Виктор Анатольевич Белов – оправдал! Он не вошёл, а стремительно влился пять лет назад в коллектив гимназии и с тех пор ежедневно и ежечасно поднимает настроение всем вокруг – музыкой, песнями, эффектными концертными номерами своих воспитанников. Очень точным оказалось и название мальчишеского коллектива, созданного им – «Самые-самые!» Первый состав не только пел, но и демонстрировал чудеса акробатики, изящества и стиля. Нынешние третьеклассники с не меньшим энтузиазмом репетируют, поют, учатся двигаться на сцене легко и свободно. И уже громко за-

явили о себе на конкурсах регионального, федерального и международного уровня. Ещё одна «изюминка» творчества юбиляра – вокальный ансамбль «Эвридика», где он руководит поющими учителями и солирует. Не в каждой школе увидишь и услышишь такое!

Виктор Анатольевич самый-самый ещё и потому, что он сибиряк, а значит, человек с закалкой. Он – музыкант и композитор, автор многих исполняемых детьми и взрослыми песен, и руководитель студии, обеспечивающий музыкальное сопровождение всех праздников в гимназии. С юбилеем Вас, Виктор Анатольевич! Долгих-долгих лет жизни и многих – многих удач в творчестве!

Зинаида Палиева



ЛЮДИ МИРА, НА МИНУТУ ВСТАНЬТЕ!

(Окончание. Начало на стр.3)

А будущие кадеты, мальчишки из 5 «А», разыграли целый спектакль, рассказав о жизни и обычаях казаков и инсценируя известную песню о их марше по Берлину. Роль легендарной регулировщицы отважно сыграла классная дама Елена Анатольевна Агаркова! Своей элегантностью и трогательным исполнением песни «Мир без войны» порадовали девочки-мариинки из 5 «Б». Да и все остальные участники конкурса-концерта были на высоте!

Итоги состязания таковы:

Гран При - 11 «А», 11 «Б»; 9 «А», 9 «Б»; 5 «Б»; 1 «А», 1 «Б»; 3 «В»; 7 «А», 7 «Б»; «Самые-самые»; А.Акулич.

1 место: 2 «А», 2 «Б»; 3 «А», 3 «Б»; 4 «А», 4 «Б», 4 «В»; 5 «А», 10 «А», 10 «Б»; 8 «А», 8 «Б»; оркестр «Эврика».

2 место: 8 «А», 8 «В»; 6 «А», 6 «Б»; 2 «В»; 5 «В», 4 «Г».

3 место: 6 «В»; 7 «В»; 8 «Г».

Зинаида Палиева



С ПРИЦЕЛОМ НА БУДУЩЕЕ

сионального мастерства «Радуга талантов» (Е.В.Попова – в номинации «Директор года», В.А.Волкова – в номинации «Педагогический дебют года», О.В.Николаева – в номинации «Учитель здоровья»), а К.В.Галинская стала призером в номинации «Учитель года», В.А. Теплицкая вышла в победители на всероссийских конкурсах «Мой лучший урок», «Мое призвание – педагог», Н.М.Захарова победила во всероссийской олимпиаде для учителей «ДНК – науки», М.А.Акимова – на краевом конкурсе «Технологии формирования читательской грамотности».

Это не просто данные статистики, и привожу я их не для красного словца. «Учитель продолжает в своем ученике», – поется в одной популярной песне. И для меня это утверждение – истина. Своими победами мы не только прославляем гимназию, Анапу, Краснодарский край – мы расширяем горизонты образовательного пространства для себя и для наших детей. Мы мотивируем друг друга, вдохновляем своих учеников. Доказательством служат успехи наших гимназистов во Всероссийской олимпиаде школьников в текущем учебном году. Судите сами: команда участников муниципального этапа ВсОШ от «Эврики» насчитывала в целом 418 участников (это на 231 больше, чем в прошлом году) и 177 уникальных участников (из них 94 победителя и 183 призера). По сравнению с прошлым годом призеров стало больше на 114 человек, а победителей – на 70. На региональный этап Всероссийской олимпиады вышло 44 гимназиста. Надеемся, что они и там смогут показать себя достойно. Все эти победы стали возможны благодаря равнению учеников на своих наставников.

Учитель – маяк! Пожалуй, именно эти слова – девиз нашего педагогического коллектива. Мы горим сами и освещаем путь другим.

Т.А.Бодрова, заместитель директора гимназии по учебно-воспитательной работе

Т.А.Бодрова, заместитель директора гимназии по учебно-воспитательной работе

ПЫТЛИВЫЕ УМЫ



«Я – исследователь» – так назывался региональный конкурс проектных и исследовательских работ. Его муниципальный этап прошел 17 февраля на базе МАОУ СОШ № 6 им. Д.С. Калинина. Гимназия «Эврика» представила 6 проектных работ, которые были защищены с большим успехом. Называем имена победителей и лауреатов.

Номинация «Естественная природа(живая)» – первое

место – Василиса Денисова и Полина Ерохина (1 кл., научный руководитель В.А.Волкова); Дмитрий Боголюбов (3 кл., научный руководитель Н.Е.Салогуб).

Номинация «Естествознание (неживая природа)» – первое место – Вероника Теплицкая (1 кл., научный руководитель В.А.Волкова); Эльмара Кужбаева (3 кл., научный руководитель Е.С.Рябенко).



ЗОЛОТЫЕ РОССЫПИ

Номинация «Физика, математика, техника» – первое место – Яна Никишина (1 кл., научный руководитель В.А.Волкова).

Номинация «Гуманитарная» – второе место – Роман Наумович (3 кл., научный руководитель О.В.Николаева).

Поздравляем всех!



АЛЬНОЙ ШКОЛЫ

звёзды) и высказывают одно пожелание – совет, что и как желательно доработать, улучшить каждому. Уход от прямолинейной критики в младшем возрасте очень важен, он помогает сохранить чувство собственного достоинства ребёнка, чего не понимают порой некоторые учителя и родители. Тогда мы зовём их в гости! Пусть учатся.

Е.С. Мельник на этот раз умело использовала прием «билет на выход» (о нём мы слышали на семинаре от приезжавшей к нам из Казани Диляры Салиховны Каримовой, директора школы №146). Перед тем, как выйти из класса после урока, каждый ученик пишет на карточке краткий анализ своей работы, даёт самооценку, затем прикрепляет карточку на доску – это и есть его «билет на выход». И, как оказалось, это тоже очень полезно – учить ребёнка осмысливать проделанную им работу.

А урок по предмету «окружающий мир» Екатерина Сергеевна начала с повторения знаний о природных зонах приемом «четыре угла». Перед детьми висели картинки с видами гор, пустынь, лесов и т.д., а на партах лежали картинки с изображением животных. Каждому ученику надо было взять карточку, подойти



и встать в том углу, где изображена природная зона обитания этого животного. Возникло затруднение с леммингом. Одна ученица отнесла его к обитателям тундры. Другая возразила, что лемминг – житель полярной тундры. Правильный ответ вместе искали и нашли в учебнике.

У меня самой была на этот раз тема охраны животных. Красной нитью она связывала всю работу моего класса. Мы вместе обсуждали, почему так обострилась проблема охраны животных, что о ней заявляет даже президент В.В.Путин. У Натальи Евгеньевны Салогуб тоже получилось, на

мой взгляд, очень трогательно – включить в диалог с классом на уроке математики слово «рыбка». Она спросила ребят, какие ассоциации вызывает у них это слово – и итогом опроса стал самый оригинальный ответ мальчика, которого мама называет ласково «рыбка моя», когда он плещется в ванной. Итогом урока было совместное осмысление «рыбного улова» на уроке: учитель провела параллель между океаном, где живут рыбы, и океаном знаний...

Если бы не ковидно- карантинные ограничения, декадник младшеклассников завершился бы празднично в актовом зале. Решили перенести праздник на весну и провести его в дни Масленицы. Ждём весну!

Е.С.Рябенко, руководитель методического объединения по начальной школе, учитель начальных классов



ДЕКАДНИК НАЧ

Как известно, 2022 год объявлен в России годом народного искусства и нематериального культурного наследия. Поэтому весь январь традиционно для начальной школы прошел в гимназии под знаком осмысления, главным образом, устного народного творчества. Дети наряжались в народные костюмы, учили стихи, песни, пословицы и поговорки. И использовали новые знания на уроках и внеклассных мероприятиях.

Цель таких акций, в первую очередь, – показать работу учащихся и обменяться опытом работы. На уроки приходили, с учётом ситуации с Covid-инфекцией, кроме воспитателей, только учителя параллельных классов, завуч по начальной школе В.А.Теплицкая и директор гимназии. Но особенно важны такие декадни учителям -предметникам пятых классов, к которым в сентябре придут наши выпускники-четвероклассники. С удовольствием побывала на уроках, к примеру, Е.В. Луспаян. На прощание она сказала: «Я теперь лучше буду знать, какие они, мои будущие пятиклассники, и как с ними работать».

Предметная декада – это также возможность показать, что гимназисты обучаются с опережением, в отличие от школьников. К примеру, те грамматические формы глаголов, которые по стандартной программе дают на

уроках русского языка в седьмых- восьмых классах, мы с ребятами легко осваиваем в четвёртом. Так обстоит дело и в преподавании других предметов. Показываем во время декадни и различные креативные приемы работы. Валентина Анатольевна Теплицкая в этот раз очень ярко продемонстрировала на уроке русского языка приём «карусели». Дети работают в группах по четыре человека, сообща выполняют часть задания, потом, строго по звонку (одновременно!) передают задание другому участнику в группе. Прежде, чем выполнять задание, необходимо проверить, все ли верно выполнил предыдущий участник. И так по кругу передается одно упражнение, пока каждый ученик в группе не выполнит всю работу. В ход идут специальные книжечки (их тоже нужно заранее пригото-

товить!) с заданиями: вставить непрогнозируемую согласную букву, дописать окончание и т.п. На уроке Валентина Анатольевна использовала кубик Блума. На каждой стороне кубика – задание: «Почему?», «Назови», «Объясни», «Подумай» и т.д. Группа бросает кубик, учитель даёт задание, которое выпало. «Четвёрка» ищет совместно ответ – и передаёт кубик другой группе, отвечающей уже на другой вопрос. Зажигательная, увлекательная деловая игра! Равнодушных не бывает.

Особое значение, я считаю, имеет нравственно-психологический климат, создание которого тоже требует педагогического мастерства. К примеру, во время «разбора полётов» эффективно срабатывает найденный нами приём – дать финалу урока название «Две звезды, одно пожелание». Оценивая работу друг друга, дети обязательно произносят вслух две похвалы (дарят



ЛЮДИ МИРА, НА МИНУТУ ВСТАНЬТЕ!

Строки из «Бухенвальдского набата», «Катюши», «Дорожки фронтовой», «Синего платочка» и других любимых всеми произведений героики были представлены на традиционном гимназическом конкурсе, состоявшемся 21 февраля.

Участниками конкурса стали гимназисты всех классов – с первых по одиннадцатые. Жюри столкнулось с нештучной проблемой – почти невозможно было выбрать лучших исполнителей. Каждый класс был хорош по-своему! Первый же номер – песня «Мамаев курган», а капелла исполненная будущими выпускниками и учительской вокальной группой «Эвридика», – сразу задал необыкновенную эмоционально- возвышенную атмосферу конкурса, которую юным артистам удалось сохранить до самого финала. Каких только творческих находок здесь не было! Трогательная музыкально-хореографическая композиция первоклассников и лихо спетое второклассниками поурри на морскую тематику. Прекрасное соло восьмиклассника Александра Акулича и яркое выступление ансамбля из 3-го «А» «Самые-самые». Реквием Е.Евтушенко «Помните!», построчно прочитанный учениками 3 «В» класса, которые так же, как и второклассники, вывели на сцену собственный «Бессмертный полк» – с портретами прадедов! С неизменно теплыми чувствами был принят членами жюри Образцовый детский художественный эстрадно-духовой оркестр «Эврика» под руководством Д.Д.Жарука.



(Начало. Окончание на стр.5)