

О спорт, ты - мир!

4 марта команда гимназистов 4 «В» класса приняла участие в Президентских состязаниях, где заняла третье место. Команду подготовили учителя физической культуры О.В.Воинова и Е.И.Симакова.



4 и 5 марта в Анапе проходили соревнования по фитнес-аэробике Южного и Северо-Кавказского федеральных округов. В составе команды «Комета» г.к. Анапы в возрастной категории 2011-2013 года рождения выступила ученица 5 «З» класса Ксения Овечкина. Наша гимназистка в составе команды завоевала серебро!



В региональном турнире Всероссийской олимпиады школьников по предмету «физическая культура» Мария Роженцова, ученица 10«А» класса, стала абсолютным победителем, а Екатерина Таскаева, ученица 9 «В» класса, - победителем. Девочек поздравил депутат Законодательного собрания края А.А.Аксенов, вручил им благодарности и подарил спортивные костюмы. Юные дарования получили благодарности и от Совета молодых депутатов Анапы. Благодарностью отмечена педагог спортсменок В.В. Кравец. Обе спортсменки примут участие в заключительном этапе олимпиады в составе сборной команды Краснодарского края.



Вячеслав Рогоньян, кадет 5 «А» класса, на каникулах принял участие в городских квалификационных соревнованиях по шахматам и занял 2 место!



Учредитель: Попечительский совет гимназии «Эврика». Выпуск подготовлен педколлективом гимназии «Эврика». Директор гимназии «Эврика» Е.В. Попова
Редактор газеты «Эврика» З.И. Палиева тел. 918-671-5149, E-mail: divizip@mail.ru Компьютерная верстка В.Г. Симоненко

Наш адрес: Краснодарский край, г.к. Анапа, аллея Античная 4
Тел. приёмной: (86133) 2-78-02
E-mail: gimnazevrika@anapa.kubannet.ru

Эврика!
Газета отпечатана на оборудовании гимназии «Эврика». Тираж 250 экз.

Эврика!



№ 3 (100) 2023 г.

Трибуна руководителя

ДЕТСТВО НЕ УХОДИТ, ОНО ОПРЕДЕЛЯЕТ ЖИЗНЬ

Валентина Анатольевна Теплицкая - одна из ярких фигур в педагогическом коллективе «Эврики». В её профессиональном досье - звание Почётного работника общего образования, медали «За службу образованию», «Достояние образования», победы на разных уровнях таких конкурсов, как «Лучшие учителя РФ», «Учитель года», «Учитель здоровья», «Мой лучший урок», «Лучший сайт педагога» и «Мой лучший сценарий». Она награждена Почетной грамотой главы муниципального образования города-курорта Анапа «за многолетнюю плодотворную и добросовестную работу в системе образования, высокие показатели в области образования и воспитания». Одна из её наград - диплом призёра Всероссийского конкурса «Моё призвание - педагог».

Нынешняя зона ответственности Валентины Анатольевны - обязанности заместителя директора гимназии по начальной школе и роль классной дамы в маршинском 5 «Б» классе. Внушительен список её воспитанников, добившихся значительных результатов в учёбе, исследовательской, проектной работе и художественном творчестве. Своим опытом Валентина Анатольевна делится с читателями газеты.

- Кому не знакома фраза «Все мы родом из детства»? Но чем дольше я работаю в начальной школе, тем острее становится глубокий смысл этого высказывания. Действительно, всё, что есть в нас - и хорошее, и плохое - берёт начало в первом десятилетии жизни. Сегодня я хочу поделиться мыслями о важнейшей, на мой взгляд, стороне жизни начальной школы - приобщении младшеклассников к науке, высокому знанию, творческому порыву души.

Может показаться несерьёзным говорить о науке с 7-10-летними детьми. Я сама когда-то так думала. Оказалось, не только можно, но и нужно. Обязательно нужно!

Начну с понятия «одарён-

ность». Нельзя путать её с хорошей успеваемостью и примерным поведением. За годы работы я поняла, как важно увидеть искру неповторимости практически в каждом ребёнке. Но сначала Вы работаете с собой! Учитесь ломать стереотипы. К примеру, после каждого урока ставите сами себе высший балл не за то, что долго и умно говорили, стоя у доски и объясняя новый материал, а за то, что побудили детей... к спору. Да, к возражениям Вам и особенно - друг другу. Ведь только в споре рождается истина. Так вспыхивает в сознании детей первая искра костра познания! Дальше - больше. Побудите первоклассников (и поощряйте!) иметь на всё своё мнение,



не бояться роли «белой вороны», искать оригинальные способы ответов на заданный вопрос, уметь вовлечь родителей в решение олимпиадных задачек и дополнительных (семейных) домашних заданий... И тогда в четвёртом классе этих детей не надо будет убеждать включаться в проектную и исследовательскую работу. Они уже будут мотивированы!

А если вдобавок к этому Вы, учитель, создадите свой сайт, как сделала это я, - для неформального общения с учениками и их родителями, станете с удовольствием петь и танцевать с классом на балах

PERSONA GRATA

В. А. Тимошенко, учитель истории

НАСТОЯЩИЙ УЧИТЕЛЬ - ЭТО ВЕЧНЫЙ УЧЕНИК

- Вечным учеником называл себя Пётр Первый и всегда находил, чему учиться. Учитель тоже должен в любой момент своей профессиональной деятельности осознавать свои ограничения и компенсировать их новыми знаниями и способностями. И, разумеется, побуждать учеников к личностному росту. А ещё он должен уметь находить подход к детям любого возраста, учить их организовывать своё время и находить время для самообразования и, конечно же, не бояться открывать для себя нечто новое – везде и всегда. И не бояться ошибиться! Умению передавать свои знания тоже надо учиться и учить этому учеников. Тогда социально значимые знания не будут достоянием отдельно взятых личностей. В этом – смысл существования эффективной системы образования. Примерно с такими устоявшимися в моём сознании мыслями я шёл на профессиональный конкурс.

Удалось хорошо выполнить задания на всех ступеньках состязания, включая проигрывание «воспитательного события» и ответы на предполагаемые вопросы детей, их родителей, а также реальных членов жюри. Как историк я выбрал тему открытого урока - «Россия и мир в конце XIX- начале XX веков». Кажется, получилось неплохо.



Т. М. Пятикова, учитель начальных классов

ЗНАТОКИ РОДНОЙ КУБАНИ

- Кубановедение – один из моих любимых предметов, потому что Кубань – моя малая родина. Конкурсный урок- проект я провела с 28- ю незнакомыми первоклассниками, где учатся ребёнок с ДЦП и ещё один – с ОВЗ. И у нас получилось! Обыграли автобусную экскурсию по Кубани, узнали по фотографиям достопримечательности Краснодарского края и Анапы, к примеру, городской драмтеатр, повторили правила поведения в транспорте и в общественных местах, вспом-

нили улицы, где живёт каждый ученик. А потом заполнили «Дневник путешественника». Мальчик с ОВЗ оказался замечательным ассистентом, стоило мне предложить ему эту роль.

А мастер- класс я провела с членами жюри, где они примерили на себя роли знатоков из клуба «Что? Где? Когда?» и убедились, что с помощью загадок и отгадок по темам кубановедения можно повысить свою мотивацию к проектной деятельности. Так я заработала свою победу!



PERSONA GRATA

А. С. Викторова, учитель начальных классов

ДЕБЮТ, К КОТОРОМУ Я ГОТОВИЛАСЬ ВСЮ ЖИЗНЬ

- Известно, что нарком просвещения А.В.Луначарский был блестящим оратором и импровизатором. И он однажды сказал, что лучшая импровизация та, к которой готовишься всю жизнь. Мне близка эта мысль. Победа в конкурсе «Педагогический дебют» радует меня, потому что дебют – это начало чего-то нового, попытка дерзнуть, испытать себя на смелость, собранность и даже на готовность ошибиться, но не сдаться. Словом, на конкурс я пошла, не задумываясь, как будто ждала его всю жизнь. И получилось, что, действительно, не то, чтобы ждала, но готовилась задолго до начала. Ещё в студенчестве я осознала важность такого помощника учителя, как

информационные технологии. Чем больше каналов восприятия человека включены в его процесс познания мира, тем глубже познание! В наш век цифровизации информации это уже факт неопровержимый. Вот я заранее и начала готовить себя к современным методам преподавания: создавала и копила виртуальные экскурсии по самым разным школьным предметам. Практически любую тему по литературному чтению, окружающему миру, кубановедению я могу иллюстрировать своими «экскурсиями», а значит, донести до учеников более богатую, зримую, почти осязаемую информацию, о чём бы ни шла речь: о произведениях искусства или о природе, научных достижениях или



правилах поведения. В моём учительском багаже – собственная шкатулка экскурсий. Бери и пользуйся!

Иметь такую методическую «амуницию» я советую своим коллегам. С этой идеей я победила на муниципальном этапе конкурса «Педагогический дебют» в номинации «Молодой учитель», вышла в финал краевого этапа и, на свой страх и риск, вызвалась участвовать на Всероссийском этапе. Пожелайте мне победы, друзья!

О. В. Черкасова, педагог-психолог

ПСИХОЛОГ - МОЁ ПРИЗВАНИЕ

Сегодня в образовательной системе на первом плане стоит формирование личности творческого, самостоятельного, ответственного и инициативного молодого человека. Динамизм жизни требует от нас не только умения быстрого реагирования на происходящие преобразования, но и способности увлекать, организовывать, быть инициатором новых дел, умеющим работать в условиях конкуренции. И объективная необходимость для меня как психолога – соответствовать данным критериям. «Креативный подход педагога-

психолога к своей деятельности делает успешным будущее нашей страны!» - с таким кредо я приняла участие в муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог Кубани» в номинации «Педагог-психолог общеобразовательной организации».

Состязаться с коллегами мне было интересно и полезно. Ведь это была встреча профессионалов, готовых безвозмездно поделиться своим опытом и мастерством. Став победителем конкурса, я хочу теперь мотивировать молодых специалистов



развивать и совершенствовать свою психолого-педагогическую практику и принимать участие в подобных мероприятиях.

и концертах, ходить в походы, ошастливите многих друзей, устраивать читательские марафоны и участвовать в них, то... Будете счастливы сами и

Т.В.Черниговская верно говорит, что гением можно родиться, но можно им так и не стать. Давайте вместе помогать нашим маленьким воспитанникам становиться большими людьми!

Новости: Что? Где? Когда?

● Анастасия Ермоленко, ученица 10 Б класса, стала лучшей в муниципальном конкурсе «Ученик года 2023» в номинации «За стремление к победе». Поздравляем!

● 27 марта состоялось очередное заседание Школы молодого педагога, руководит которой Е.Г. Гасанова. Учитель О.В. Николаева ознакомила молодых специалистов и вновь прибывших учителей с историей возникновения наставничества. Заместитель директора гимназии В.А. Теплицкая рассказала о системе работы с одарёнными учащимися младших классов. Учитель химии Н.М.Захарова открыла начинающим коллегам тонкости руководства научно-исследовательскими и проектными работами гимназистов. Молодой специалист гимназии А.В.Войнова провела короткий мастер-класс по теме: «Приёмы рефлексии на уроках в начальной школе». Заседание прошло на высоком профессиональном уровне!

● Педагоги гимназии В.А.Тимошенко, М.Ю.Гедуш, А.С. Викторова приняли активное участие в Межрегиональном педагогическом молодёжном форуме «От наставничества к профессионализму молодых. Время выбрало нас», который традиционно прошёл в п.Лазаревское и собрал участников и победителей конкурсов профессионального мастерства различных уровней. Участники форума встретились с И.Г.Димовой, первым заместителем главного редактора «Учительской газеты», Е.М. Пахомовой, главным редактором журнала «Методист» и О.Г.Парамоновым, заслуженным учителем РФ, поэтом и победителем конкурса «Учитель года России 1993г». Абсолютный победитель Всероссийского конкурса «Учитель года России -2022» Д.Н. Лутовинов провёл с участниками форума мастер-класс. Эта поездка дала нашим учителям уникальную возможность для профессионального роста и вдохновила на новые победы и достижения.



ВСЕ ФЛАГИ В ГОСТИ К НАМ

Март прошёл в гимназии, как нескончаемый праздник. Международный День 8 Марта с трогательной утренней встречей милых дам, организованной мужчинами в фойе, с цветами, и блистательным концертом, в котором участвовали лучшие из лучших певцы, чтецы, музыканты и танцоры, сменился подготовкой и проведением общегимназического проекта «Традиции, обычаи и культура народов России» в жанре фестиваля-конкурса. Этот феерверк находок, выдумки, мастерства длился два дня. В нём участвовали, заботливо поддерживая друг друга, почти все классы, с первых по одиннадцатые, их наставники и родители гимназистов. В процессе подготовки сценариев ребята узнали много интересного из жизни больших и малых народов России, разучили и исполнили их песни, легенды, танцы. Назвали выдающихся россиян самых разных национальностей: русских, белорусов, украинцев, татар, башкир, армян. Особый интерес у младшекласников вызвали народности Севера. В классах оживали картины их быта, необычных национальных нарядов, жилищ. Дети просто купались в театрализованных сценках!

Оригинальных «фишек» было немало. Чего стоят кулинарные пиршества, устроенные почти в каждом классе с помощью заботливых и умелых мам! Одни конкурсанты не поленились дозвониться до знаменитых «Бурановских бабушек», чтобы из первых рук взять информацию о певческой культуре удмуртов, другие разыграли «настоящую» армянскую свадьбу, третьи, как подлинники греки, исполнили сиртаки, четвёртые лихо пошли в цыганский пляс. А пятые, уже без помощи воспитателя, сумели связаться с Израилем, наладить прямое включение и пообщаться он лайн с экскурсоводом, живущим в городе Ноф-ха-Галиль. Эта «фишка» удалась Антону Печникову и его друзьям из 10 «А»!

Итак, дебют столь оригинального проекта в целом удался. Однако в дальнейшем проект можно и нужно усовершенствовать: охватить большее количество народностей России с их культурой, чтобы не повторяться, объединить усилия классов, выбравших один народ, и вывести фестиваль-конкурс из кабинетов на сцену - ради обмена добытой информацией и установления обратной связи со зрителями.

Зинаида Палиева



PERSONA GRATA

Е. Ю. Покусаева, учитель музыки

ЦЕЛИТЕЛЬНАЯ СИЛА ЗАРМОНИИ

- Весь мир, окружающий нас и удалённый от нас – космос, Солнечная система, Вселенная – представляется мне единым многоголосым оркестром, исполняющим нескончаемую симфонию, в которую вписываемся и мы, люди – со своими голосами, ритмом дыхания, внутренней вибрацией... И если мы живём в гармонии с «музыкой звёзд», мы здоровы, а когда сбиваемся с ритма Вселенной, – заболеваем.

Так можно образно сформулировать основную идею моей авторской программы оздоровления детей, с которой я участвовала в конкурсе педагогического мастерства, в номинации «Лучший учитель здоровья –

2023». И на муниципальном этапе конкурса победила!

«Оздоровление через музыку и ритмизацию» – так называется моя программа. Я использую целый комплекс упражнений: импровизацию на музыкальных инструментах, таких, как гюккофон, калimba, перкуссионные инструменты, а также дыхательные упражнения. Дыхание – основа жизни. В дыхании – ритм жизни. В моём методическом арсенале есть и техника «боди перкашн». Исхожу из убеждения, что наше тело – звучит! Услышать себя – важная задача каждого. Потому что, когда звучит тело, рождаются невероятные положительные эмоции!



Словом, ритм и музыка – внутри нас. И очень важно научиться слышать, как звучит наша маленькая и такая большая Вселенная.

ОТ ПРОБЛЕМ – К ИХ РЕШЕНИЯМ ПЕДСОВЕТ

28 марта состоялась очередная педсовет гимназии. Его тема – «Система мариинского и кадетского воспитания в гимназии: проблемы, решения, перспективы». Эта часть жизни «Эврики» – особая. Идея реализовать настоящее мужское воспитание юношей и чисто женское – девочек возникла много лет назад, и сегодня настало время для развития, уточнения и актуализации этой идеи.

Сподробным, по-военному чётким докладом выступил А.Н.Басс, заместитель директора гимназии по гражданско-патриотическому и спортивному воспитанию. Сообщив о достижениях кадетов (успешное участие во всероссийских кадетских слётах и в мероприятиях гимназии, в интеллектуальных и творческих конкурсах), Анатолий Николаевич поднял и не решённые пока вопросы: необходимость в собственном тире, замкнутой беговой дорожке и специальной «полосе препятствий», важных для спортивного развития кадетов, недостаток финансовых средств у некоторых родителей для приобретения кадетской формы и другие). По-

явились и неожиданно новые аспекты кадетского воспитания. К примеру, желание девушек учиться в кадетских классах и сложности с квалификацией воспитателей: ведь стать настоящими наставниками кадетов могут только люди, имеющие специальную военную подготовку.

О специфике дамского воспитания в мариинских классах доложила Е.В.Наумец, заместитель директора по УВР. Первое посвящение в мариинки состоялось в 2018 году. Сейчас девочки-первопроходцы учатся в 8 «Б» классе. И – с воодушевлением готовятся к специальному мариинско-кадетскому балу. Он будет проводиться впервые и обещает быть красивым зрелищем! Серьёзные проблемы

обучения и воспитания были также названы в сообщении Екатерины Вячеславовны. Их анализу мы посвятим будущие газетные публикации.

О результатах обучения гимназистов 1-9 классов в третьей четверти сообщили заместители директора В.А.Теплицкая и А.Б.Евсина. Есть радующие факты, например, 82 отличника! А есть и огорчающие цифры, например, 32 неуспевающих гимназиста и другие. Итоги работы подсобета подвела директор гимназии Е.В.Попова. Единогласно члены педагогического совета проголосовали за принятое решение.

Зинаида Палиева

PERSONA GRATA

Сенсацией стала весть о том, что Е. В. Попова, директор нашей гимназии, победила в краевом профсоюзном конкурсе «Лучший руководитель-женщина (в непроизводственной сфере) – 2022» и 5 учителей «Эврики» стали победителями во всех номинациях муниципального этапа конкурса профессионального мастерства:

В.А.Тимошенко – победитель в номинации «Учитель года»,

Т.М.Пятикова – победитель в номинации «Учитель кубановедения»,

О.В.Черкасова – победитель в номинации «Педагог-психолог»,

А.Ю.Покусаева – победитель в номинации «Учитель здоровья»,

А.С.Викторова – победитель в номинации «Молодой учитель» конкурса «Педагогический дебют».

Им – слово!

Елена Вячеславовна Попова, директор гимназии «Эврика», победитель краевого профсоюзного конкурса «Лучший руководитель-женщина (в непроизводственной сфере) – 2022»

УПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЕМ

– У меня, как и у всех руководителей, множество обязанностей – в соответствии с векторами жизнедеятельности вверенного мне коллектива. Коллектив «Эврики» сегодня – это 1903 обучающихся и около двухсот учителей и сотрудников. Прямо скажем, учреждение немалое. Направления руководства даже не берусь перечислять: от взаимодействия с моими заместителями до разрешения порой самых неожиданных проблем родителей, а также бабушек, дедушек и опекунов гимназистов. К внутренним векторам руководства постоянно добавляются внешние – грамотное выстраивание деловых отношений с другими образовательными учреждениями и руководящими органами города, края, а порой и России.

И не все эти обязанности директора прописаны в Положении конкурса. К примеру, в критериях оценки участников ни слова не было о хозяйственной деятельности, но разве не факт, что в каждый предмет оборудования, в каждый учебник, стенд, клумбу во дворе и так далее не был вложен труд –

и мой, и моих подчинённых?! Деньги, заработанные нами и сэкономленные в ожидании новоселья, позволили оснастить «Эврику» на самом высоком современном уровне.

Но главный результат, по достоинству оценённый жюри, это, конечно, профессиональные достижения учителей и учащихся гимназии в минувшем учебном году. Сюда вошли и количественные, и качественные показатели по успеваемости обучающихся, по числу учителей, принятых на работу, включая приехавших из других регионов России. Задача – приобщить новичков к нашим принципам и нормам – этическим, эстетическим, профессиональным. Мне было чем гордиться и как руководителю школы с множеством победителей и лауреатов ученических и профессиональных педагогических конкурсов –



муниципальных, краевых, всероссийских и международных. Это – одно из наших главных завоеваний!

Если выразить парой слов суть эффективного руководства современным непроизводственным (впрочем, и производственным тоже!) учреждением, то, на мой взгляд, это – УПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЕМ. В этом смысле наш большой коллектив – на верном пути.