

"Лига добра" действует!

Спаси ёжика и себя!

Задавались ли вы когда-нибудь вопросом: «Сколько вреда может принести одна батарейка?» Оказывается, что гораздо больше, чем мы могли бы себе представить! Ученые называют батарейки «тихими убийцами», ведь они бьют по всему живому. Одна батарейка разлагается более ста лет и загрязняет 20 кубических метров почвы. Во всех батарейках содержатся токсичные элементы, которые при попадании в почву и воздух наносят непоправимый вред здоровью человека. Например, свинец поражает почки, печень и нервную систему, костные ткани, вызывает гибель клеток крови, кадмий вредит легким и почкам – это только два химических элемента, но и все остальные также наносят вред здоровью.

Замечали ли вы, что на каждой батарейке стоит значок перечеркнутого мусорного контейнера? Это значит, что ни в коем случае ее нельзя выкидывать с обычным бытовым мусором. Существуют специальные пункты приема батареек, сотрудники которых передают «опасный груз» на утилизацию. В Анапе достаточно много таких точек: магазины «М-Видео» и «Связной» в ТЦ «Красная площадь», храм Серафима Саровского по адресу Маяковского, 111, магазин «Батарейка» на Южном рынке, «Альфацентр» (Краснодарская, 64а), «Товары для дома» (Парковая, 64а) и др.

Мы, волонтеры отряда «Лига добра», присоединяемся к движению с причудливым названием «Сдай батарейку – спаси ёжика!». Добровольцы рассказывают всем непосвященным о вреде использованных батареек и о том, как правильно нужно их утилизировать. Ребята изготовили коробки и поставили в каждом классе, чтобы все могли приносить старые батарейки из дома, после чего опасные отходы будут переданы на утилизацию.

А ещё мы призываем учителей и гимназистов не выбрасывать использованную бумагу, а собирать и сдавать макулатуру на переработку. Наши активисты обеспокоены «мусорной» проблемой и уже разрабатывают новые проекты по ее решению. Волонтеры «Лиги добра» находятся в постоянном развитии, систематически проходят обучающие семинары, которые проводит молодежный центр «XXI век».

В честь «Дня матери» волонтеры приняли участие в челлендже «Я люблю свою маму» и в акции «Поздравь маму», организованных молодежным центром, и записали собственное видеопоздравление «Письмо для мамы».

Татьяна Гетманченко, волонтер отряда «Лига добра»



Учредитель: Попечительский совет гимназии «Эврика».
Выпуск подготовлен педагогическим коллективом гимназии «Эврика».
Директор гимназии «Эврика» Е.В. Попова
Редактор газеты «Эврика» З.И. Палиева
Компьютерная верстка В.Г. Симоненко

Наш адрес: Краснодарский край,
г. Анапа, ул. Ленина, 169-а
Тел.: (86133) 4-68-83
E-mail: evrika-anapa@inbox.ru

Эврика!
Газета отпечатана на оборудовании
гимназии «Эврика».
Тираж 250 экз.

Эврика!



№ 5, 2020 г. (78)

Трибуна руководителя

«Там, где мы, там победа!»



Президент РФ В.В. Путин в одном из своих обращений сказал: «У нас нет никакой и не может быть никакой другой объединяющей идеи, кроме патриотизма»

В нашей гимназии накоплен большой опыт героико-патриотического воспитания школьников. В 2006 г. на базе девятых классов был создан кадетский таможенный класс. Начиная с 2007 г., кадеты гимназии принимают активное участие во Всероссийских слётах и форумах «Мы – патриоты России», «Наше Отечество» в городах-героях Волгограде, Москве, Новороссийске, Керчи и в нашем родном городе воинской славы Анапе. Кадеты участвуют в исследовательской работе, олимпиадах, спартакиадах. На их счету немало побед и успехов. Многие стали профессиональными военными, к примеру, Александр Адамис, Дмитрий Крюков, Иван Павлушин, Дмитрий Носков, Игорь Чистик, Александр Коряковцев, Павел Вороненко, Даниил Дзяульский проходят службу в разных видах и родах ВС РФ. Ими по праву

гордится гимназия.

В 2018 - 20 г.г. по инициативе администрации гимназии, попечительского совета и родителей были созданы три кадетских класса. В следующем году планируем создать ещё один - в соответствии с краевой программой формирования классов кадетской направленности. Так что мы идём впереди всех!

Кадеты 6 «А» класса под руководством В.С.Тамбовцева стали нынче серебряными призёрами патриотического форума «Наше Отечество», а воспитанники Т.В. Казакова, 7 «А» класс, – бронзовыми. В образовательный компонент кадетов включены такие дисциплины, как огневая, строевая, физическая подготовка и военная история.

День кадета начинается с утреннего построения и развода на занятия. В течение недели, кроме основных уроков, проводятся спартакиады по военному многоборью, преодолению полосы препятствий, кроссы, спортивные игры. В ближайшее время пройдут спартакиады по гранатометанию, по стрельбе из пневматической винтовки, комплексному силовому упражнению. В новом году пройдут интеллектуальный марафон, включающий брейн-ринг по военной истории, спилс-карте, защита рефератов и исследовательских работ, соревнования по владению кубиком-рубиком, пазлами «3D».

29 октября в жизни кадетов 6«А»

натальное событие: они были посвящены в юнармейцы и дали торжественную клятву. Кадетам постарше: Сергею Пасечникову, Ивану Склярору, Никите Оришичу и выпускнику гимназии Михаилу Склярору - начальник Военного Инновационного технополиса «Эра» генерал-лейтенант С. Ивановский вручил сертификаты Министерства обороны РФ. Их имена занесены в базу данных МО РФ «Одарённые дети».

2020 год в России – особенный, год Памяти и Славы! Педагогами гимназии проведена крупнейшая работа: уроки мужества, викторины, конкурсы, беседы, флэш-мобы, экскурсии, посвященные 75-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне, годовщине освобождения Анапы, Краснодарского края от немецко-фашистских захватчиков. Гимназисты всех классов и учителя приняли активное участие в муниципальных, краевых, всероссийских конкурсах «Жизнь во славу Отечества», «Была война...Была Победа...», «Великая Отечественная война на Кубани в памятниках и обелисках», «Мы – патриоты России!». Каждый последующий месяц до конца учебного года будет также проводиться под эгидой Памяти и Славы. И да воплотится в жизнь девиз кадетов: «Там, где мы, там победа!».

А.Н.Басс, зам. директора по ГПВ и СМР гимназии, Почётный работник общего образования РФ

Призыв к высокому полёту

« Гуманистическая школа – это воспитание гуманистической личности гуманистическими методами».

Н.Е. Щуркова

Об известном российском учёном, докторе педагогических наук, профессоре, академике Н.Е.Щурковой рассказывает **Г.Г.Филиппова**, заместитель директора гимназии «Эврика»



Надежда Егоровна закончила Московский государственный педагогический институт имени Ленина, где и работала долгие годы. Живет в Москве, вырастила двух дочерей, одна – балерина, другая – психолог. По стопам бабушки и мамы пошла и внучка Вероника. Основная идея трудов Н.Е.Щурковой – идея гуманистической педагогики. Надежда Егоровна была лично знакома с В.А. Сухомлинским, является почитателем его педагогических мыслей и убеждений. Она первая ввела понятия « педагогическая технология» и « педагогическая техника», разработала множество методик и ролевых игр, которые, корректируя поведение школьника, дают как немедленный эффект, так и долгосрочный результат. Её методики направлены на «нежное прикосновение» к личности, стимулируют ребенка осмысливать свое поведение и делать самостоятельный выбор. В методиках Надежды Егоровны нет места приказному тону, распоряжению, провозглашению должного («Вы должны!») Все усилия направлены на создание

ситуаций, при которых воспитанник добровольно приходит к правильному действию или меняет отношение к людям, мыслям, предметам с «плохого» на «хорошее». Вспомним хотя бы случай с подростками в одной из московских школ, где работала Н.Е.Щуркова. Она увидела, что ребята грубо, ногой, открывали дверь класса, а после беседы прониклись почтением ко всем на свете дверям! Это стало возможным лишь потому, что дети от Надежды Егоровны, что дверь – волшебное изобретение человечества: и укрывает от холода, и спасает от шума, и дарит желанное уединение... Во время разработанных Н.Е.Щурковой ролевых игр школьники приобретают опыт нравственного поведения. Игра – это щадящая форма обучения ребенка жизненно важным умениям. В игре дети проживают конкретную ситуацию, примеривают на себя, не боясь, играючи, прячась за маску, исполняемую роль, свободно проявляют свое персональное «Я» и поновому осмысливают своё поведение. В дальнейшем, стал-

живаясь с подобной ситуацией, они уже знают, как поступить в той или иной ситуации.

Н.Е. Щуркова – автор более 30 книг и многих популярных в профессиональной среде статей. Еще в 1993г. была издана её книга «Педагогическая техника». Книга «Собрание пестрых дел» претерпела множество изданий. Её статьи печатаются в методических журналах «Классный руководитель», « Воспитание школьника», «Вожатый века», «Народное Образование» и других. В книги Н.Е. Щурковой «Этика школьной жизни», «Как воспитать счастливого», « Педагогика высокого полета», « За Гранью урока» и в некоторые другие вошли статьи, выдержки из классных часов и примеры из жизни нашей гимназии, фото гимназистов. С Надеждой Егоровной «Эврика» сотрудничает с первых дней своего существования, с 1993 года. Случай свел меня с Н.Е.Щурковой, когда она приезжала в Анапу проводить краевой семинар по воспитанию. Мне сразу стало ясно, что она исповедует именно те идеи, которые хотелось воплотить в жизнь гимназии. Практически ежегодные посещения Надеждой Егоровной гимназии и проведение летних семинаров подтвердили правильность нашего выбора и дали хороший результат. На уроках этики с первого по 11-й класс, на классных часах духовно – нравственной тематики, в создании самого духа гимназии, комфортной обстановки для педагогов и детей , применяя приемы Надежды Егоровны, мы получаем хороший воспи-

тательный эффект: гимназисты ведут себя достойно, отличаются доброжелательностью , внимательностью , готовностью оказать помощь и поддержать товарища, этически свободными формами поведения. Спокойны, уверены в себе, в меру раскрепощены, они ставят цели и добиваются их, не боятся публичных выступлений. А успехи и удачная социализация многих наших выпускников только укрепляют веру в то, что мы выбрали верное направление.



Победители профессионального конкурса «Премия «Успех»-2020»

Екатерина Геннадьевна Гасанова стала победителем в конкурсе «Успех»-2020» в номинации «Золотая пчёлка» (за творчество и упорный труд). Она, как никто другой, достойна этой победы, с чем мы её и поздравляем! В гимназии нет таких мероприятий, дел, событий, где бы она не участвовала. Руководство Школой молодого педагога – одна из общественных обязанностей Е.Г.Гасановой. ШМП живёт интенсивной, насыщенной жизнью. Обмен профессиональным опытом, знакомство с «секретами» больших мастеров педагогики, повышение своей психологической культуры – неполный перечень интересов молодых учителей, членов ШМП. Недавняя встреча позволила им глубже вникнуть в суть оригинальных профессиональных идей Надежды Егоровны Щурковой, академика, профессора, доктора педагогических наук и давнего друга «Эврики». Обо всём этом читайте на страницах 4 и 5.

«Золотая пчёлка!» - можно сказать о каждом из нас

Интересная номинация. По-моему, каждый педагог (и не только педагог) нашей гимназии достоин этой номинации. Пчёлы работают очень усердно, никогда не отдыхают. Учителю тоже мало времени остаётся на отдых. Такая профессия. Каждый день не похож на другой, каждый час требует много душевных и физических сил, времени. Спасибо всем, кто заметил и оценил мой труд. Я – учитель 3 «А» клас-

са, класса неутомных мальчишек. Работаю в «Эврике» уже 22 года. Сейчас руковожу «Школой молодого педагога», избрана председателем профсоюзного комитета гимназии. Стараюсь выслушать каждого, у кого появились проблемы, и оказать посильную помощь. Стремлюсь постоянно развиваться, расти над собой, никогда не останавливаюсь на достигнутом.

Е.Г.Гасанова, учитель начальных классов



Победа над собой должна быть замечена

«Заслуженный учитель Кубани» – это почтное звание присвоено недавно В. Ю. Кувалаки, учителю русского языка и литературы. От всей души поздравляем Веру Юрьевну и публикуем ее заметки о том, как ей удается в течение многих лет работы в нашей гимназии выращивать высокообразованных, грамотных учеников.

Преподавать русский язык – тогда позволяю «расслабиться» увлекательный процесс. Могу в конце занятия. Расслабиться – это означает скучное занятие сделать увлекательным! Как человек, проработавший учителем почти полвека. В моей копилке есть «фразы-монстры»:

«...впоследствии выяснилось, что в следствии участвовали не квалифицированные эксперты, вследствие чего в следствии вмешались «стабильных» предметов у меня никогда не угасал. Наоборот, я все время искала новые формы, которые помогли бы «внедрить» в умы учеников все сложности нашего «великого и могучего».

Многие учителя постоянно сталкиваются с тем, что материал, который только что был отшлифован в классе и дома, вдруг «тает» в головах учеников.

Орфограммы и пунктограммы забываются, едва дети расстаются с упражнениями на заданное правило и переходят к написанию цельных текстов. Поэтому приходится все время помнить о необходимости закреплять и отрабатывать пройденное, делая шаг вперед, а затем – два назад...

Уроки русского языка в старших классах носят своеобразный характер: во-первых, они имеют ярко выраженную «репетиторскую» направленность, во-вторых, времени на всё катастрофически не хватает. Начинаешь думать, как реально помочь ребятам справиться с трудностями выпускного года.

Свой урок я, как правило, начинаю с орфографической разминки, но, если это плохо сочетается с основной темой,



и вспомнить правила. Когда-то, очень давно, я прочитала Памятку для учителя. Она мне понравилась, стараюсь ей следовать.

1. Сравнить сегодняшние успехи ученика с его собственными вчерашними неудачами, потому что даже самый маленький успех – это победа над собой, и она должна быть замечена.

2. «Не бить лежачего». Оценку своих знаний ученик уже получил и ждет от нас спокойной помощи, а не новых упреков.

3. «За двумя зайцами погонишься...». Надо начать с ликвидации тех учебных трудностей, которые легче всего осваиваются, чтобы появилось желание учиться дальше.

4. Не скупиться на похвалу...». Надо выделить из потока неудач ученика крошечный островок, соломинку успеха, и тогда возникнет плацдарм, с которого можно вести наступление на незнания и неумения.

В.Ю.Кувалаки, учитель русского языка и литературы



Наши поэты на конкурсе «Вдохновение»

Сергей Тарасов

Актёр второго плана

Я – актёр второго плана,
от душевной корчусь боли,
Позабыл давно от сцены
я заветные пароли.
К главной роли я стремился,
уповая на надежду.
Но вдруг понял, что не нужен
никому я там, конечно.

Там теперь уже другие,
а на «складе» я пылюсь.
У кого немного денег,
только тем и достаюсь.
Умолкаю, замираю,
прозябаю от невзгод,
В этом извращённом мире
я для публики – урод.

Как же хочется мне к людям!
Не навек же я один?!

Тряпки, швабры и помойки
стал я грустный палладин.
Я – актёр второго плана.
Роль моя теперь проста –
Покорить, как прежде, сцену
или сгореть. Уже – дотла.

Елизавета Бочарова

Детство

Детство – это много игр,
Много смеха и добра,
И семейного тепла,
И подарков, как всегда!

Соберёмся у камина,
Галдежа не слышно миру.
А как бабушка зайдет,
Взглядом комнату пройдет,
Внучки стихнут, как одна,
Слышны трели лишь сверчка.

Лолита Онохова

Как в сказке

Выходишь во двор.
Злато солнце сияет,
Изумрудной листвой
Древа ветки блистают.

Золотой лабрадор
Охраняет красоты,
Неподвластные глазу
Ни детей и ни взрослых.

Ты выходишь на холм,
И весь мир на ладошке,
Развевая тряпье
Из деревни на горке.

И вот озеро то,
Где камыш прорастает
И утята плывут
Друг за другом, по паре.

Там избушка стоит,
Где вокруг ходит леший.
И заметишь метлу,
На которой летишь ты.

А по небу плывут
Сердца вольные. Кони.
И свобода вокруг,
Грусть нахлынет волною.

Но глаз радует вид,
А душе не уняться,
От пейзажей таких
Ты начнешь сомневаться.
...Жизнь прекрасна!

Никита Агарков

«Я ехал ночью в тишине...» (рассказ другу)

Я ехал ночью в тишине,
И фонари светили мне.
И, погрузившись в тишину,
Я думал, что поеду ко дну...

Ушла любовь. Ушёл и сон.
И тут мне повстречался он –
Мальчишка мелкий, лет семи,
Ему светили фонари.

Но он подавлен был внутри.
И дог шепнул мне: «Помоги!»
Машину я остановил
И добрым голосом спросил:

- Дружище, что ты?
Ночь сейчас!
- Я знаю, просто заскучал.
- Садись скорее, довезу!
Он чуть не проронил слезу.

Мы с ним катались до зари,
Пока светили фонари.
И он был счастлив в первый раз!
Фонарь качнулся и погас...

Он добирался до основ:
- Ты, кажется, хранитель снов?!
- Всё верно, парень, это я.
Беги, там ждет твоя семья!

Он улыбнулся, побежал,
И я его уже не ждал.
Но я помог ему, поверь!
И вот счастливый я теперь...

Все вместились в два ряда
И, внимательно глядя,
Слушать бабушку уселись,
Слушать сказки про метели,
Детство, детство, ты всегда –
Беззаботная пора!



«Большая перемена» способна изменить жизнь

Анастасия Ефименко, ученица 9 «Б» класса, вошла в число призёров суперфинала Всероссийского конкурса «Большая перемена». Ей – слово!

«Большая перемена» - это, прежде всего, возможность, предоставляемая каждому подростку, самореализоваться, познакомиться с интереснейшими людьми и найти единомышленников. Мой путь до суперфинала был очень долгим, но вот тяжелым и сложным я его назвать не могу благодаря моему замечательному наставнику Татьяне Алексеевне Бодровой и учителям и гимназистам «Эврики», которые поддерживали меня на протяжении всех испытаний. Наверное, то время, которое я провела в Артеке на заключительном этапе «Большой перемены», было самым ярким и запоминающимся в моей жизни.

Мы, суперфиналисты, решали кейсы, общались со спикерами, которые делились с нами лайфаками на будущее и своим жизненным опытом. Безусловно, одним из наиболее значимых для меня людей на конкурсе был Сергей Владиленович Кириенко, который лично консультировал меня и других во время решения кейсовых заданий. При общении с ним я загорелась идеей реализовать в жизни пред-



ставленный экспертам Большой перемены замысел. Условно его можно назвать «Город будущего». В нём – моя мечта превратить родной город Анапу в город-сад, живущий в гармонии с законами экологии, социальной психологии и эстетики. Я мысленно представляю городские парки и бульвары с детскими и спортивными площадками и счастливых, улыбчивых людей, местных жителей и гостей курорта, которые будут считать Анапу лучшим местом на планете! Сергей Владиленович поддержал мою идею. Мы остаёмся

с ним на связи, и я надеюсь, что мы, участники «Большой перемены» (а в ней участвовали в общей сложности более миллиона школьников) приобрели на конкурсе те знания и навыки, которые пригодятся нам в будущем. А люди, с которыми мы познакомимся, и прочувствованные нами эмоции запомнятся на всю оставшуюся жизнь. Лично я благодаря этому конкурсу пересмотрела свои взгляды на будущее и на весь мир и обязательно приму участие в «Большой перемене» в следующем году.

14 ДНЕЙ СЧАСТЬЯ!

Русский язык - один из моих любимых школьных предметов. И благодаря именно этому обстоятельству я побывала в чудеснейшем месте - лагере «Смена» на фестивале русского языка и российской культуры.

Обучение происходило в виде игры, например, «Что? Где? Когда?» с Александром Блиновым - двукратным обладателем «Хрустальной совы». На театральном фестивале «КаштанКа» наш отряд ставил на сцене роман А.С.

Пушкина «Евгений Онегин». Я смогла поучаствовать во множестве мероприятий: конкурсах знатоков русского языка и чтецов, где мне удалось завоевать звание лауреата, в конкурсах «Эссе» и «Проба пера». Каждый день была на образовательных занятиях по русским народным праздникам, изготовлению традиционных кукол, играм в лапту и городки. Преподаватели были из московского и армавирского педуниверситетов. Я узнала интересные

факты о нашем родном языке. Например, о том, что существует 15 слов на букву Ы (река Ыгыатта и другие) и 14 существительных на «й». Смена завершилась русской народной ярмаркой, где все танцевали народные танцы и пели частушки. Я очень благодарна организаторам фестиваля за эти 14 дней счастья и вдохновлена на новые свершения и победы!

Алиса Сухиташвили, ученица 9 «Б» класса

НОВОСТИ: ЧТО? ГДЕ? КОГДА?

❑ Анастасия Ефименко, ученица 9 «Б» класса, достойно представила Анапу на Всероссийском конкурсе для школьников "Большая перемена", войдя в число призёров.

❑ Кира Бирук, ученица 5 «Б» класса (рук. Т.В.Байцера), завоевала победу на муниципальном этапе краевого конкурса изобразительного искусства «Мой край – моя Кубань». Призёрами этого же этапа конкурса (2-е и 3-е места) стали одиннадцатиклассница Екатерина Черновалова и Даниил Анкудинов (10 «А», рук. Т.В.Горяева).

❑ 24 ноября команды 10 «А» класса представили гимназию в очередном туре игры «Что? Где? Когда?»

❑ 16-17 ноября в начальных классах гимназии прошли общероссийские уроки «Эколята – молодые защитники природы».

❑ В 9 «А» классе состоялась беседа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. Её провели А.Е. Бакумов, старший помощник прокурора Анапской межрайонной прокуратуры и Т.М. Красникова, инспектор ОПДН.

Дан старт 10-му Всероссийскому конкурсу юных чтецов «Живая классика – 2020». Этот конкурс – соревнование по мастерству чтения вслух (декламации) на русском языке отрывков из прозаических произведений российских и зарубежных писателей. В состязании чтецов могут принять участие гимназисты 5-11 классов. Победители регионального этапа будут награждены путевкой в МДЦ «Артеке». Участвуйте! Не упустите свой шанс!

Твой персонаж хочет разобраться в себе?

Испытать свои силы в неожиданной ситуации? Или жаждет стать свидетелем сверхъестественного? Переживает, что все уже определилось, кем хотят стать, а самому сложно сделать выбор? Друзья не ценят и не понимают? А может, нужно спасти родителей?

А ещё ты можешь поделиться своими идеями в поле Свой ответ! Прохождение теста займет всего пару минут, а в результатах тебя будут ждать цитаты из книг, подобранных нашей системой.

