

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНИ - НА ВЫСОТЕ!

12 ноября на базе МБОУ гимназия «Эврика» им. В.А. Сухомлинского и МБОУ СОШ №7 им. Л.И.Севрюкова прошла олимпиада по основам безопасности жизнедеятельности среди общеобразовательных школ города-курорта Анапа. 15 гимназистов защищали честь «Эврики».

Олимпиада состоит из двух частей: теоретической и практической. Первая требует от участников солидной интеллектуальной подготовки, вторая - умений и навыков. Соревнуясь, школьники показывали, как правильно оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему при различных видах травм, как суметь выжить в условиях природной среды (определять азимут). Они вязали узлы, демонстрировали действия в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера (обнаружение и борьба с пожарами с применением первичных средств тушения), имитировали спасательные работы на воде. Соревновались и в способности применять средства индивидуальной защиты. В задания олимпиады входили и упражнения из основ военной службы (разборка и сборка автомата, снаряжение магазина

патронами, метание условных гранат в цель.

Среди учеников 7- 8-х классов хорошие результаты показали Матвей Кужилко, Сергей Пасечников, Дмитрий Акулич, набравшие по 80 и более баллов из 100 возможных. Среди девятиклассников лучшими были Ульяна Коротина, Максим Базилевич, Иван Мочалин, а в самой старшей группе – Илья Соколов, Анастасия Карпенко, Полина Фендрикова и Софья Иванова.

Благодарим всех участников за старание и стремление к победе!

А.Н. Басс, заместитель директора гимназии по героико-патриотическому воспитанию и спортивно-массовой работе



Учредитель: Попечительский совет гимназии «Эврика».
Выпуск подготовлен педагогическим коллективом гимназии «Эврика».
Директор гимназии «Эврика» Е.В. Попова
Редактор газеты «Эврика» З.И. Палиева
Компьютерная верстка В.Г. Симоненко

Наш адрес: Краснодарский край,
г. Анапа, ул. Ленина, 169-а
Тел.: (86133) 4-68-83
E-mail: evrika-anapa@inbox.ru

Эврика!
Газета отпечатана на оборудовании
гимназии «Эврика».
Тираж 250 экз.

Эврика!



№ 8 (87) 2021 г.

Трибуна руководителя НАША ЗАДАЧА - ЗАКРЕПИТЬ УСПЕХ

2021-2022 учебный год для «Эврики» начался с подготовки к переходу на новые федеральные стандарты образования в основной школе (5-9класс) и с работы по внедрению проекта повышения функциональной грамотности у учеников всех классов.

В гимназии разработан план работы и дорожная карта по внедрению функциональной грамотности. Что же это такое? ФГ - это работа по применению на практике знаний, полученных в ходе обучения. Обучающиеся при написании различных диагностических работ, ВПР умеют составлять таблицы, читать диаграммы, обобщать полученные знания. Всё, что ученики получают на уроках, выполняется ими обычно хорошо, как по образцу. А вот умение выделить главное в тексте, найти необходимую информацию, касающуюся той или иной темы, практически отсутствует. Поэтому падает качество обученности, отсутствует самостоятельность, с трудом решаются проблемные задания. А сегодня школьникам необходимо не только пересказывать содержание чего бы то ни было близко к тексту, но и уметь привлекать на каждом уроке знания из других предметов, владеть анализом материала и делать самостоятельные выводы.

Поэтому в текущем учебном году и в последующие годы главной нашей задачей будет научить гимназистов не столько заучивать услышанное и прочитанное, сколько уметь понять смысл материала и применять его практически. Ведь, как говорил еще античный философ Аристипп, детей надо учить тому, что пригодится им, когда они вырастут.

В первой четверти, уже в сентябре, наши гимназисты написали стартовые контрольные работы, которые показали, что по сравнению с четвертой четвертью 2020-2021-го учебного года произошло снижение качества обучения, многое забылось или было недостаточно хорошо усвоено. В октябре были написаны повторные работы с набором заданий, с которыми прежде не справились ученики, и по новому материалу. Результаты показали, что при такой системной работе гимназисты начальных и средних классов успевают усвоить необходимые знания и что по сравнению со стартовыми работами процент качества вырос.

В итоге в гимназии на сегодняшний день - 99 отличников, 343 гимназиста закончили I-ю четверть на «хорошо» и «отлично».

Самые высокие показатели в работе учителей – у Е.Ю. Дмитрук – 100 % (2 «В» класс),



С.С. Багдасарян – 96,4% (2 «Б» класс), Л.В. Джумамхамбетовой – 93% (2 «А» класс), Е.В.Наумец - 86% (7 «Б» класс), Н.В. Филимоновой - 77,8% (8 «Б» класс), Н.А. Тиханковой – 65% (6 «Б» класс).

Общий процент качества обучения по гимназии - 64,4% при стопроцентной успеваемости. Надо сказать, что ежегодно в первой четверти результаты по качеству обучения примерно одинаковые, отличаются на один – два процента в зависимости от количества обучающихся. Поэтому можно с уверенностью констатировать, что гимназия работает стабильно.

Пожелаем всем нам дальнейшего успеха, особенно в конце первого полугодия, когда будут аттестовываться еще и десятые - одиннадцатые классы!

А.Б.Евсина, заместитель директора гимназии по учебной работе

ЕСТЬ ТАКОЙ ПАРЕНЬ!

Его зовут Александр. Родители выбрали для него имя, которое носили многие великие талантливые и отважные люди: Александр Македонский, Александр Невский, Александр Пушкин, Александр Матросов... У Саши Лисицы, ученика 4 «А» класса, героические поступки ещё впереди, но кое-что важное в жизни он уже совершает изо дня в день. Получает на всех уроках чаще всего «пятёрки». Серьёзно увлечён изучением английского языка и спортом. Занимается кикбоксингом и боксом, которым заинтересовался три года назад, а до этого успел попробовать себя в смешанных единоборствах. Полученные борцовские навыки помогают ему теперь в боксе. В доме появились первые награды – медаль и кубок, и тренер Евгений Сергеевич Хмельёв уверен в блестящем спортивном будущем своего ученика. Радует успехам сына и отец Роман Валерьевич.

Великие тётки Саши были в большинстве своём разносторонне развитыми людьми – и он следует



их примеру. Как-то вернулся домой взволнованным, посетив со своим классом и учителем Екатериной Геннадьевной Гасановой анапский археологический музей «Горгиппия». Начал искать тему собственного научного исследования. И нашёл! Узнал о малой народности - натухайцах, живущих с древних времён на кубанской земле. Собрал интересные материалы (спасибо доброй помощнице - маме Наталье

Михайловне), и вскоре успешно выступил на гимназической конференции. А характер у Александра такой, что, начав новое дело, он не бросает его на полпути. Так что научное сообщество «Эврики» ждёт новых открытий Александра Лисицы о жизни, быте, характере натухайцев и других мало изученных народностей нашего края.

В начале этого учебного года Саша заявил членам своей семьи, что хочет добавить к своим увлечениям ещё одно – игру на фортепиано. «Зачем?» - спросили его мама и папа. Ответ был удивительный: «Вот придут к нам гости, а я сяду за фортепиано, буду играть для них, и им будет весело!» Как говорится, не убавить, не прибавить. И радует музыкой Александр не только гостей, но и папу с мамой, и младшую сестрёнку Злату. А значит, впереди у одноклассников, да и всего коллектива гимназии – концерты юного музыканта Александра Лисицы.

Зинаида Палиева

О, СПОРТ, ТЫ – МИР!

С 10 по 14 ноября прошли соревнования по баскетболу между командами Южного федерального округа. Ведущие игроки анапской команды - гимназисты 7 «А» класса: Ильнар Абдрахманов, Никита Полозов, Данил Рачков, Иван Украинцев, Гордей Юрков и Александр Вязников. **Молодцы, ребята!**

На фото: сборная команда городкурорта Анапа - «Жара» и её тренер М.В.Забелин



НОВОСТИ : ЧТО? ГДЕ? КОГДА?

★ Гимназия «Эврика» завоевала звание лауреата по итогам всероссийского конкурса «Образовательная среда XXI века. Лига лидеров – 2021» в номинации «Лучшая гимназия», а директор Е.В.Попова стала лауреатом в номинации «Лучший менеджер в образовании – 2021».

★ Во втором полугодии 2021 г. гимназисты «Эврики» активно участвовали в международных и муниципальных творческих конкурсах и заняли 8 первых, 18 вторых и 13 третьих мест.

★ В номинации «Фото- и видеотворчество» мастерство показали ученики 1 «Б», 5 «А» классов.

★ В международном конкурсе-фестивале «Отражение» стали победителями и лауреатами:

- Образцовый художественный детский эстрадно – духовой оркестр «Эврика», театральные студии 2 «Б» и 2 «В» классов, вокальный ансамбль «Самые, самые», юные художники Кира Бирук (5 «Б» класс), Милана Сазонова (3 «Б» класс), Марк Фаттахов (4 «Г» класс).

★ Сергей Тарасов (9 «А» класс) стал лауреатом в номинации «Художественное слово».

★ Звание лауреатов получили юные певцы, чтецы и танцоры из 2 «В», 3 «В» и 4 «В» классов.

★ Всемирный День ребенка был провозглашен Генеральной Ассамблеей Организации Объединенных Наций в 1954 году. Он отмечается 20 ноября как день мирового братства и взаимопонимания детей, посвященного деятельности, направленной на обеспечение благополучия детей во всем мире. 20 ноября – важная веха в становлении прав ребенка. В этот день в 1959 году Генеральная Ассамблея приняла Декларацию прав ребенка, а в 1989 году – Конвенцию о правах ребенка. С 1990 года во Всемирный День ребенка отмечается годовщина принятия этих основополагающих документов в области защиты прав ребенка.

В ноябре в «Эврике» отмечался Всемирный День ребёнка. Гимназисты познакомились с историей праздника и обсуждали права и обязанности детей.

★ Команда «Эврика» (10-е классы) стала первой в муниципальной интеллектуальной викторине «Знатоки» и второй - в игре «Что? Где? Когда?»

★ В муниципальном конкурсе детского рисунка, посвящённом Дню народного единства, с успехом приняли участие Вера Четвертных (1 «Б» класс) и Мария Черновалова (6 «Б» класс).

★ В муниципальном краеведческом конкурсе «Родная моя сторона» звание лауреата получил Александр Лисица (4 «А» класс)

★ В краевой выставке – конкурсе детского творчества «Мой любимый учитель» успешно участвовали ученицы 3 «Б» класса Милана Сазонова, Валерия Вербя, Эвелина Вишнякова, Яна Гарькуша, Милана Хаттатова, Софья Ковалёва, Анастасия Ларина.

★ Т.М.Красникова, старший лейтенант полиции, инспектор ОПДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Анапе, провела с кадетами беседы на темы: «О вреде курения и употребления алкогольной продукции», «Об уголовной и административной ответственности за правонарушения».



PERSONA GRATA

ИСТОРИЯ ГИМНАЗИИ –

Жанна Славиковна Викторова – одна из тех учителей, на глазах которых прошло становление гимназии «Эврика» как одного из интереснейших учебных заведений России. Она – уважаемый всеми человек, имеет множество достижений и наград, среди которых – звание Почётного работника воспитания и просвещения РФ, лауреата регионального этапа профессионального конкурса «Учитель года России» и победителя Всероссийского конкурса «Приоритетный национальный проект «Образование». Вот что Ж.С.Викторова ответила на вопросы нашего корреспондента.

- Жанна Славиковна, Вы - свидетель и участница практически всей истории гимназии «Эврика». Что самое ценное, на Ваш взгляд, удалось сохранить за эти годы?

- Самое ценное, на мой взгляд, то, что коллектив гимназии всегда и во всем стремится к совершенству. Ценно и то, что традиции, зародившиеся много лет назад, поддерживаются, продолжают, несмотря на появление новых. Например, празднование Дня основания гимназии до сих пор, к всеобщей радости, сопровождается великолепным балом. Из года в год учителя – наставники помогают, направляют и поддерживают молодых специалистов на пути к освоению вершин профессии. Поэтому, окончив обучение в вузах, наши питомцы возвращаются в родные стены – уже в статусе учителей. Сла-

женная работа «Школы молодого педагога» способствует гармоничному включению вновь прибывших молодых специалистов в воспитательный и образовательный процесс.

- Вы поддерживаете контакты со своими выпускниками. За что они чаще всего благодарят гимназию и Вас лично?

- Выпускники — это близкие люди! Мы очень часто общаемся, встречаемся. Уже взрослые парни и девушки пишут мне накануне важных событий в своей жизни: получение диплома, свадьба, рождение ребёнка и т.д. Для одной из моих выпускниц я стала крестной мамой. В моей жизни есть девочка- выпускница, которая вхожа в нашу семью. Я очень горжусь своими выпускниками и всегда готова им помочь, поддержать в трудной ситуации и разделить с ними моменты радости. Наши выпускники благодарны гимназии за полученные знания, любовь, уважение к ним, за веру в них. С горящими глазами, спустя много лет, они вспоминают балы, турслёты и экскурсии! Отмечают, что, несмотря на то, что прошло много времени со дня окончания гимназии, много пройдено и пережито ими, они при первой возможности стараются забежать к любимым учителям, в родные стены. Гимназия



для них – территория комфорта, таланта и профессионализма! Этим можно гордиться!

- Что бы Вы назвали интересным и важным из новых проектов, инициатив коллектива?

- Появление кадетских и мариинских классов. Плодотворная работа в этом направлении и высокая её результативность выводят гимназию на новый уровень. Участие гимназии во всероссийских конкурсах, в работе инновационных площадок, сотрудничество с лучшими образовательными учреждениями края и России, наставничество – все это очень ценно и способствует покорению самых недоступных, казалось бы, вершин!

- Изменились ли за эти два с лишним десятилетия Ваши ученики – отношением к учебе, поведением, жизненными ценностями?

- Я очень люблю свою работу и



Полина Морарь

КТО МНЕ БЛИНЧИК ИСПЕЧЁТ?

Кто уложит меня спать? -
Мамочка.
Кто меня разбудит утром? -
Мамочка.
Кто мне блинчик испечёт? -
Мамочка.
Кто косички заплетёт? -
Мамочка.

Кто меня обнимет? -
Мамочка.
Утром рано в школу мама отведёт,
Нежно поцелует и уйдёт к себе,
Будет волноваться, думать обо мне.
Сразу я из школы побегу домой
К мамочке любимой, мамочке родной!

Зинаида Палиева

Моей маме Анне Владимировне Семеновой - 92 года. У нее двое детей, пять внуков, одиннадцать правнуков и два праправнука. Она – ветеран трудового фронта, живет в Анапе, очень любит читать. Это она открыла мне мир литературы, когда в детстве декламировала наизусть стихи, рассказывала сказки, пересказывала рассказы классиков. Моя мама относится к тому поколению, которое называют «дети Победы». Ей было всего 13 лет, когда во время Великой Отечественной войны она начала работать в горах Тянь-Шаня, в шахтах, где добывали поваренную соль, молибден, вольфрам. И до самой старости она работала, работала, работала. Об этом – мое стихотворение

УСТАЛОСТЬ МЕТАЛЛА

Меня удивляет усталость металла.
Впрягался, старался – и вот тебе на!
Как хрупкий хрусталь,
в одночасье сломался,
А в точках разрыва блестит седина.

О, бог мой! Как эта картина знакома:
И ночью, и днём суета- маета.
Я тысячу раз это видела дома.
Какой там металл?!

Это мама моя!

Без малого век, словно трактор, пахала.
Её поколение – дети войны –
Вольфрам с молибденом в горах добывало,
И не было крепче для танков брони!

А дальше – заботы, заботы, заботы...
Забыто начало, не видно конца.
По кругу летят четверги и субботы,
И только улыбка не сходит с лица!



Загадку свою я сама разгадала
И стала чуть-чуть и сильнее, и мудрей.
Какая там к чёрту усталость металла
Сравнится с усталостью мамы моей!





Этот праздник – один из самых желанных в «Эврике». К нему готовятся заранее, участвуют в конкурсах рисунков, фотографий, стихов и песен. Вот и нынче каждый класс жил по своему сценарию. К примеру, девочки из 4 «Б» класса на уроке литературы сочиняли стихи о маме. Вот что из этого вышло.



Агата Чекучьян
МАМА

Мама, ты как солнце,
А я – твой лучик.
Ты – как радуга цветная,
А я – лишь красный цвет.
Ты, как тучка,
А я – твоя слезинка.
Мамочка любимая,
Я – самая счастливая!

Полина Морарь

Я возьму карандаши
Нарисую лан-ды-ши.
Их потом поставлю в вазу
И налью в неё воды.
Подарю я маме сразу
И рисунок, и цветы.

Мария Попова
ЛУЧИК СВЕТА

Мама, мамочка моя!
Очень сильно люблю её я.
Как солнце, как лучик
света
Выглядит она.
Добрая, хорошая, люби-
мая моя!
Не нужны подарки
мне на день рождения –
Мне нужна любовь



Ангелина Юдина
ТЫ ДЛЯ МЕНЯ
КАК СВЕТ

Мамочка любимая,
Милая моя,
Ты не представляешь,
Как я люблю тебя.
Ты для меня как солнце,
Ты для меня как свет,
Ты мне напоминаешь
Утренний рассвет...

PERSONA GRATA

ЭТО ЖИЗНЬ БОЛЬШОЙ СЕМЬИ

детей. Мы постоянно слышим, что теперь другие дети, у них другие ценности... Но ведь это объяснимо. Мы живем сейчас в интересное, но и в очень сложное время – в век высоких технологий и интернета. На ребят буквально сваливается мощный поток информации... А что касается моих учеников, могу сказать с уверенностью, что, как и двадцать с лишним лет назад, это – те же добрые, отзывчивые дети. Я получаю большой заряд энергии от работы с ними. Может, потому, что стараюсь принять их такими, какие они есть?! Искренняя любовь к детям и умение стать для них другом и даже «второй мамой» помогает мне достичь отличных результатов в воспитании и обучении ребят, а главное – оставаться близким для них человеком на долгие годы. И они отвечают мне взаимностью. Я горжусь своими учениками!

- Роль иностранных языков, особенно английского, в России, как и во всём мире, растёт пропорционально стремительному прогрессу информационных технологий. Не этим ли объясняется перенос интереса с русского языка на иностранные и падение грамотности?

- В ответ на этот вопрос могу сказать следующее: мы должны прививать любовь к родному языку, в том числе и через изучение иностранного. Несмотря на то, что я учитель иностранного языка, считаю, что чрезмерная



перегрузка русского языка иностранной лексикой, имеющей аналоги в родном языке, излишня. Но мы не можем не идти в ногу со временем и не вникать в то, с чем сталкиваются ежедневно наши дети в социальных сетях и в реальном общении. Нам необходимо самим знать смысловое значение иностранных слов, вошедших в современный русский язык, чтобы затем умело преподнести преимущества и недостатки заимствований.

- Хозяйка бала в Вашем исполнении – это отдельная страница в истории гимназии. Как Вам удаётся быть неизменно очаровательной, обаятельной, с искоркой в глазах?

- Бал – это прекрасная традиция! Красота! Изящество! Манеры! Волшебство! Я с детства люблю петь, танцевать, устраивать праздники, поэтому, благодаря и этой красивой традиции, всегда чувствую себя молодой, активной и позитивной. Быть ведущей на балу, хозяйкой бала, участвовать в танцевальных

и вокальных номерах – это же возможность каждый раз окантоваться в сказке! Вся атмосфера наших балов не может никого оставить равнодушным. Радостный блеск в глазах детей, восхищение их талантами, костюмами, благодарностью родителей – это то, что дает мне силы, зажигает душу и согревает сердце!

Хочу также отметить важную роль профсоюзного комитета, который на протяжении всего существования гимназии умело сплачивает коллектив, проявляя заботу о нашем здоровье, активно участвуя в организации юбилеев и праздников. Всё это и создаёт тёплую атмосферу жизни нашей большой дружной семьи.

